



Č.j.ZSLib/0562/2023

# **Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace**



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023**

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:** Základní škola a Základní umělecká škola  
Líbeznice, příspěvková organizace

**Sídlo:** Měšická 322, Líbeznice

**Telefon:** 283 981 085

**E-mailová adresa školy:** [info@zslibeznice.cz](mailto:info@zslibeznice.cz)

**Webové stránky:** [www.zslibeznice.cz](http://www.zslibeznice.cz)

**Datová schránka:** d4vmpdn

**Právní forma:** od 1.1.1993 příspěvková organizace

**IČO:** 00875911

**Zřizovatel školy:** Obec Líbeznice, Mělnická 43, Líbeznice

**Ředitel školy:** PhDr. František Grunt

## Součásti školy:

|                           |                     |                  |
|---------------------------|---------------------|------------------|
| Základní škola:           | kapacita: 1600 žáků | IZO: 108 003 922 |
| Základní umělecká škola:  | kapacita: 320 žáků  | IZO: 181 036 045 |
| Školní družina:           | kapacita: 650 žáků  | IZO: 108 053 083 |
| Školní jídelna:           | kapacita: 1625 žáků | IZO: 113 800 169 |
| Školní jídelna – výdejna: | kapacita: 240 žáků  | IZO: 181 073 447 |

| Statistické údaje ve školním roce 2022/2023 (k 30.3.2023) |      |
|-----------------------------------------------------------|------|
| Počet žáků:                                               | 1534 |
| Počet tříd:                                               | 55   |
| Počet žáků ve školní družině:                             | 633  |
| Počet oddělení školní družiny                             | 24   |
| Počet žáků ZUŠ:                                           | 274  |
| Počet oborů ZUŠ:                                          | 26   |

## Charakteristika školy:

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice je plně organizovanou školou poskytující vzdělání od 1. do 9. ročníku. Od 1. září 2012 je součástí základní školy i základní umělecká škola. V souvislosti s touto změnou došlo ke změně názvu školy: Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace. Od 1.9.2022 je líbeznická škola největší základní školou v České republice. Je spádovou školou pro obce Líbeznice, Bašť, Bořanovice, Předboj, Měšice, Nová Ves, Zlonín. Tyto obce se nacházejí sice ve Středočeském kraji, ale v těsné blízkosti Prahy. V těchto obcích v minulých letech proběhla masivní výstavba domů, do kterých se nastěhovaly silné ročníky mladých lidí s dětmi. Ještě ve školním roce 2012/2013 měla škola 350 žáků, nyní (ve školním roce 2022/2023) se počet žáků vyšplhal na 1536. Škola má podmínky pro vzdělávání imobilních žáků. Školu také navštěvují žáci, kterým byly vyšetřeny ve školském poradenském zařízení diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Žáci jsou zařazeni do běžných kmenových tříd na základě společného vzdělávání, mohou na základě doporučení navštěvovat třídy skupinové integrace (zřízené podle §16 odst.9 školského zákona) nebo přípravnou třídu. Dále jsou našimi žáky i děti cizinců s trvalým, nebo přechodným pobytem na území České republiky a žadatelé o azyl. Jejich výuka probíhá dle doporučení školského poradenského zařízení a jsou jim k dispozici potřebné pomůcky k výuce. V tomto školním roce již byly děti ukrajinských uprchlíků v souvislosti s válkou na Ukrajině začleněny do běžných tříd a byla jim poskytnuta zákonná podpora.



Areál školy tvoří komplex tří starších propojených budov a dvou nových pavilonů – Rondelu a Neorondelu. Nad zázemím vedení školy a sborovnou jsou umístěny třídy základní umělecké školy a také sál pro koncerty, pro taneční přípravu a nejrůznější školní akce. V hlavní budově školy jsou třídy prvního i druhého stupně, v budově Rondelu byly v tomto školním roce jedna třetí a pátá třída a všechny čtvrté třídy a v budově Neorondelu 1. - 3. ročníky a školní družina. Zde se také nachází školní kuchyně a jídelna, v budově Rondelu školní výdejna. Školní areál se rozkládá na okraji obce v klidné zóně. Součástí objektu je velký pozemek, na kterém se nachází sportoviště, herní prvky, lavičky pro výuku, školní zahrada a park.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prvnímu, druhému stupni, ale i družině jsou k dispozici kmenové třídy, odborné učebny – fyzika, chemie, počítačové učebny, cvičná kuchyňka, dílna, keramická dílna, tělocvična a multifunkční hřiště. Všichni učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárny i kopírky, všechny třídy mají interaktivní tabule. Učebny jsou vybaveny počítači připojenými na školní síť. Žáci mají k dispozici pro výuku tablety, chromebooky a elektronické čtečky. Učitelé mají ve svých sbírkách rozmanité pomůcky pro žáky, které jsou pravidelně doplňovány novými.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, multifunkční hřiště a sportoviště v areálu, od roku 2021 i kluziště v Areálu zdraví v Líbeznicích. Na výuku tělesné výchovy žáci (převážně druhého stupně) spolu se svými vyučujícími využívají i multifunkční halu Na Chrupavce. Součástí školního parku je sportovní areál Duhovka – běžecká dráha a dráha pro koloběžky, kola a in line brusle, dopravní hřiště, fotbalové hřiště, doskočiště pro skok daleký, doskočiště pro skok vysoký, v areálu školy jsou i záhony pro pěstování zeleniny a bylinek. Dopravní hřiště využívají i okolní mateřské školy k výuce dopravní výchovy. Žáci a učitelé využívají k výuce rozlehlý areál kolem školy, v němž se nacházejí stoly na stolní tenis, písková hřiště pro hru petanque, lavičky se stoly (pro výuku v jarních a podzimních měsících). Žáci mají k dispozici nápojové automaty, automaty na drobnou zdravou svačinu nebo papíromaty.

Ve škole působí žákovský parlament a je zřízena školská rada.

## **Školská rada**

Školská rada působí ve složení:

### **Zástupci pedagogických pracovníků školy:**

Mgr. Marta Dostálová

Mgr. Jakub Němeček

### **Zástupci zákonných zástupců žáků:**

Ing. Markéta Řehořová

Ing. Michal Kloutvor

### **Jmenovaní zástupci zřizovatele:**

Mgr. Jan Havlíček

Mgr. František Závorka

Školská rada se ve školním roce 2022/2023 sešla třikrát, vede zápisy ze svých zasedání, informuje ředitele školy o výsledcích a závěrech svého sezení. Na svých setkáních projednala změny v dokumentech školy - ve školním řádu, dokumenty týkající se prevence rizikového chování a výroční zprávu se zprávou o hospodaření školy a s návrhem rozpočtu.

## **Školní družina**

Ve školním roce 2022/2023 bylo otevřeno 24 oddělení (633 žáků) a byli přijati žáci 1. - 3. ročníku. Všechny oddělení školní družiny jsou umístěny v budově Neorondelu. Oddělení pro žáky SI se nachází v hlavní budově.

V ŠD neprobíhaly zájmové kroužky pod záštitou ŠD.

Vychovatelky pracovaly podle plánů činnosti, které vychází z ročních období a z rozvrhu práce jednotlivých oddělení. Zaměření činností je: odpočinkové, technické, příprava na vyučování, výtvarné a rekreační. V průběhu celého roku organizují výlety, návštěvy divadel, filmových představení. Také žáci ze ŠD dochází do zájmových útvarů a do ZUŠ, doprovází je lektor. Cílem všech činností je vytvořit bezpečné, podnětné, přátelské a kamarádské prostředí.



## **Školní jídelna**

Ve školní jídelně pracovalo 17 zaměstnanců. Vařili obědy pro 1275 žáků, 143 dospělých strážníků. Součástí školní jídelny je školní výdejna v Rondelu, kde jsou vydávány obědy žákům Rondelu. Všichni strážníci měli možnost výběru 2x v týdnu ze dvou hlavních jídel, ostatní dny se vařilo pouze jedno jídlo. Denně měli k dispozici nápoje dle vlastního výběru, dvakrát v týdnu ovoce, zeleninu přílohou.

## **Základní umělecká škola**

Základní umělecká škola byla zapsána do rejstříku škol na jaře roku 2012 a svou činnost zahájila ve školním roce 2012/2013.

## **Vybavení školy**

Základní umělecká škola k výuce využívá zrekonstruované prostory v 1. poschodí nad administrativní částí hlavní budovy. Po celkové rekonstrukci v roce 2019 ZUŠ disponuje šesti individuálními učebnami, učebnou hudební nauky a koncertním/tanečním sálem, dále pak učebnou bicích nástrojů v suterénu ZŠ a výtvarným a sochařským ateliérem.

Pro potřeby výuky mají učitelé ZUŠ přístup k vysokorychlostnímu internetu, kopírce i tiskárně, pro výuku hudebně teoretických předmětů je k dispozici interaktivní tabule v učebně HN a ve výtvarném ateliéru. ZUŠ disponuje majetkem, který zahrnuje čtyři akustická pianina, tři klavíry, keyboard, čtyři akordeony, dvě bicí soupravy, dvě digitální piana, kytaru, baskytaru, elektrickou kytaru a několik dechových a smyčcových nástrojů. Začínající žáci mají pro účel studia možnost zápůjčky některých z těchto hudebních nástrojů.

## **Charakteristika žáků**

ZUŠ poskytuje umělecké vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru celkem cca 270 žákům. Maximální povolená kapacita školy (poslední navýšení se uskutečnilo v červnu 2017) je 320 žáků včetně 30 míst pro žáky dosud neotevřeného literárně-dramatického oboru. K 30. 9. 2022 bylo v matrice zapsáno 147 žáků hudebního, 37 žáků tanečního a 90 žáků výtvarného oboru.

Kromě žáků z Líbeznic využívají možnosti uměleckého vzdělávání i obyvatelé okolních obcí. Zájemci o líbeznickou ZUŠ přicházejí na základě dobrých referencí i z

oblastí, kde je dobrá dostupnost jiných základních uměleckých škol.

Pedagogové pracují i s několika žáky s cizím státním občanstvím. Věnujeme se i integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Více než dvacet žáků studuje současně ve dvou a více oborech.

V přijímacím řízení na střední umělecké školy pro rok 2023/2024 uspělo 5 žáků výtvarného oboru a jedna žákyně hudebního oboru ZUŠ Líbeznice.

### **Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor ZUŠ pracuje pod vedením Mgr. Ivy Štrynclové, zástupkyně ředitele pro ZUŠ. V současnosti jej tvoří šestnáct plně kvalifikovaných pedagogů, včetně zástupkyně ředitele. Všichni pedagogové pracují podle platného ŠVP pro ZUŠ. Jednotliví učitelé se dále vzdělávají pomocí seminářů DVPP, mezioborových projektů, formou vzájemné spolupráce s pedagogy jiných škol i konzultacemi a tandemovou výukou s kolegy ze ZUŠ Líbeznice. Dvě vyučující jsou studentkami AMU.

Zástupkyně ředitele se pravidelně účastní porad ředitelů ZUŠ Středočeského kraje a udržuje kontakt s vedoucími pracovníky jiných ZUŠ v České republice.

Samozřejmou součástí práce všech pedagogů ZUŠ je spolupráce s rodiči žáků. Škola informuje o svých aktivitách na webu školy, obce i v regionálním tisku. ZUŠ spolupracuje se základní školou a naslouchá zřizovateli.

### **Aktivity školy**

Ve školním roce 2022/2023 žáci ZUŠ vystoupili na 40 koncertech. ZUŠ pořádala vánoční Líbeznění, dvě taneční akademie, pravidelné koncerty žáků, třídní přehrávky a absolventské koncerty. ZUŠ již tradičně vystoupila na Noci kostelů, kde současně prezentovala rozsáhlou výstavu prací žáků výtvarného oboru. Kytarová třída uspořádala koncert v Domově pro seniory ve Vysočanech, pěvecké sbory reprezentovaly na Festivalu středočeských ZUŠ v Kralupech nad Vltavou. Na závěr školního roku se v rámci dne otevřených dveří uskutečnila absolventská výstava a letní koncert dechového orchestru.

Žáci hudebního oboru ZUŠ se zúčastnili soutěží vyhlášených Uměleckou radou ZUŠ ČR s podporou MŠMT ve hře na akordeon (dvě ceny v okresním kole, jedna cena v krajském kole) a soutěžní přehlídce pěveckých sborů (zlaté pásmo a stříbrné pásmo v krajském kole - Líbezníček 1, Líbeznělky). Žáci ZUŠ se zúčastnili také soutěží

Písňová soutěž B. Martinů (T. Štrbáková 2. cena, B. Šandová čestné uznání), Karlovarský skřivánek (jedna cena, jedno ČU v krajském kole, ČU v celostátním kole - A. Štrbáková), Zahrada písní (zlaté pásmo a zvláštní cena - pěvecký sbor Líbezníček 2).

Žáci výtvarného oboru byli úspěšní v 15. regionálním ročníku výtvarné soutěže pořádané ZUŠ Řevnice (A. Příbylová, 1. místo) a v celostátní soutěži Čímtačára (S. Pešlová 2. místo, A. Nekvasilová 3. místo).

V roce 2022/2023 vzdělávání v ZUŠ Líbeznice dokončilo 16 absolventů hudebního a 14 absolventů výtvarného oboru.



### **Vzdělávací obory v ZUŠ:**

#### **a) Hudební**

nabízená hlavní studijní zaměření:

Hra na trubku, Hra na trombon, Hra na tenor, Hra na tubu, Hra na klarinet, Hra na saxofon, Hra na zobcovou flétnu, Hra na příčnou flétnu

Hra na bicí nástroje

Hra na klavír, Hra na varhany, Hra na EKN



+Hra na akordeon

Hra na kytaru, Hra na elektrickou kytaru, Hra na baskytaru

Hra na housle, Hra na violu, Hra na violoncello

Sólový zpěv, Sborový zpěv

povinnou součástí vzdělávání v hudebním oboru ZUŠ je:

1 hodina týdně přípravné hudební výchovy (žáci přípravného studia 1. stupně)

1 hodina týdně hudební nauky (žáci 1. - 5. ročníku studia prvního stupně).

1 hodina týdně povinně volitelného předmětu (žáci 4. a vyššího ročníku studia prvního stupně a žáci druhého stupně studia) - žáci si vybírají po konzultaci s pedagogem z nabídky: hudební seminář, klávesový seminář, hra v orchestru, komorní hra, souborová hra, sborový zpěv, komorní zpěv.

#### **b) Výtvarný**

vyučované předměty:

přípravné studium - základy výtvarného vyjadřování

studium 1. stupně - plošná tvorba, prostorová tvorba

studium 2. stupně - výtvarná praxe, výtvarná teorie

#### **c) Taneční**

vyučované předměty:

přípravné studium - taneční příprava, taneční praxe

studium 1. stupně - taneční a klasická průprava, lidové a společenské tance, moderní tance

studium 2. stupně - klasická průprava, současný tanec, taneční improvizace

### **Přijímací řízení do ZUŠ**

Přijímání nových žáků pro školní rok 2023/2024 proběhlo formou talentových zkoušek. Přijato bylo 48 nových žáků.

## 2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

| Obory vzdělání   | Vzdělávací program            | Počet tříd | Počet žáků |
|------------------|-------------------------------|------------|------------|
| 79-01-C/01       | Naučit se v životě si poradit | 55         | 1534       |
| <b>Obory ZUŠ</b> | celkem                        | 26         | 274        |
|                  | hudební                       | 17         | 147        |
|                  | výtvarný                      | 6          | 90         |
|                  | taneční                       | 3          | 37         |

Základní škola Líbeznice vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školu s názvem „Naučit se v životě si poradit“ verze 8 (od 1.9.2018) a 9 (od 1.9.2021). Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání, ukotvených v tomto programu. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží.

Je vydán ŠVP pro základní školu s minimálními výstupy učiva pro třídy skupinové integrace, pro základní uměleckou školu a pro školní družinu. Platnost ŠVP pro Základní školu Líbeznice je od 3. 9. 2007, v dalších letech byl podle potřeb školy upravován. Pro základní uměleckou školu je platnost ŠVP od 3. 9. 2012, kdy základní umělecká škola vznikla.

Na škole se vyučují **tři cizí jazyky**: anglický jazyk od třetího ročníku s dotací 3 hodiny týdně, německý jazyk a francouzský jazyk od sedmého ročníku s dotací 2 hodiny týdně.

Žáci prvního stupně absolvují výuku plavání s časovou dotací 40 hodin, která je zařazena do 2. a 3. ročníku, pro žáky 6.ročníků jsou organizovány adaptační pobyty a pro 7. ročníky lyžařské kurzy, pro osmé a deváté ročníky zahraniční zájezdy.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### Vedení školy:

Vedení školy pracovalo od 1. 9. 2022 v následujícím složení:

PhDr. František Grunt – ředitel školy, D - OV

Ing. Pavla Zarembová, PhD. – zástupkyně ředitele, Aj

Mgr. Martin Skalický – zástupce ředitele, spec. ped.

Mgr. Iva Omachtová - zástupkyně ředitele, M - CH

Mgr. Iva Štrynclová – zástupkyně ředitele pro ZUŠ, klavír - korepetice

| <b>ZAMĚSTNANCI ŠKOLY (údaje k 30. 6. 2023)</b> |              |
|------------------------------------------------|--------------|
| <b>Pedagogičtí pracovníci:</b>                 | <b>POČET</b> |
| učitelé ZŠ                                     | 82           |
| výchovná poradkyně                             | 1            |
| školní psycholožka                             | 1            |
| školní metodička prevence                      | 1            |
| speciální pedagožka                            | 1            |
| asistentky pedagoga                            | 28           |
| vychovatelky školní družiny                    | 24           |
| učitelé ZUŠ                                    | 16           |
| <b>Správní zaměstnanci:</b>                    |              |
| školní asistentky                              | 6            |
| školní jídelna                                 | 17           |
| ekonomický úsek                                | 2            |
| hospodářka                                     | 1            |
| administrativní pracovníci                     | 2            |
| školníci                                       | 4            |
| uklízečky                                      | 11           |
| recepční                                       | 2            |
| správa IT                                      | 1            |

Jmenný seznam pedagogických pracovníků je aktualizován na webových stránkách školy v sekci Sborovna pro ZŠ - <https://www.zslibeznice.cz/sborovna>, pro ZUŠ - <https://www.zslibeznice.cz/sborovna-zakladni-umelecke-skoly>

Celkem má Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace 183 fyzických zaměstnanců.



## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 proběhl formou elektronického přihlášení k zápisu a následně s možností fyzické přítomnosti žáků ve škole.

Zápis probíhal v měsíci dubnu 2023.

Zápisu se zúčastnilo celkem 273 dětí (137 chlapců, 136 dívek):

1 dítě narozené 1. 9. 2017 - 31.12. 2017 (1 dívka)  
239 dětí narozených 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017 (115 chlapců, 124 dívek)  
42 dětí narozených 1. 9. 2015 - 31. 8. 2016 (28 chlapců, 14 dívek)

**Zapsaných dětí bylo celkem 221 (99 chlapců, 122 dívek)**

S žádostí o odklad:

36 dětí narozených 1. 9. 2016 - 31. 8. 2017 (27 chlapců, 9 dívek)

**Odklad školní docházky byl udělen u 36 dětí (27 chlapců, 9 dívek)**

**Do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 bylo celkem přijato 221 žáků.**

### Výsledky jednotné přijímací zkoušky 2023

Ve školním roce 2022/2023 konalo přijímací zkoušky na střední školy celkem 99 žáků naší školy - na čtyřleté obory maturitní a čtyřletá a osmiletá gymnázia.

Další žáci byli přijati bez přijímacího řízení na tříleté učební obory.

| VÝSLEDKY ŽÁKŮ  |              | ČESKÝ JAZYK |         | MATEMATIKA |         |
|----------------|--------------|-------------|---------|------------|---------|
|                |              | průměr      | maximum | průměr     | maximum |
| 4LETÉ OBORY    | ZŠ Líbeznice | 60,00       | 96,00   | 45,60      | 94,00   |
|                | ČR           | 55,60       | 100,00  | 39,90      | 100,00  |
| 6LETÁ GYMNÁZIA | ZŠ Líbeznice | 48,00       | 56,00   | 36,00      | 38,00   |
|                | ČR           | 60,30       | 100,00  | 44,30      | 100,00  |
| 8LETÁ GYMNÁZIA | ZŠ Líbeznice | 64,90       | 94,00   | 47,30      | 90,00   |
|                | ČR           | 53,00       | 100,00  | 38,50      | 100,00  |

průměr (průměrný procentní skór) - průměrná úroveň bodového hodnocení v testu

maximum - vyjadřuje nejvyšší hodnotu, které dosáhli uchazeči dané skupiny



Na střední školy ukončené maturitní zkouškou zamíří 59 žáků, do učebního oboru se závěrečnou zkouškou a výučním listem nastoupí 29 žáků základní školy a na gymnázia 12 žáků. Jedna žákyně pokračuje ve stacionáři a jedna žákyně opakuje ze zdravotních důvodů devátý ročník.

Na osmiletá gymnázia bylo přijato po přijímacím řízení **17 žáků z 5. ročníků**.

### **Žáci 9. ročníku přijatí na jednotlivé SŠ**

| <b>Počty přihlášek - 9. ročník</b>            |   |
|-----------------------------------------------|---|
| SOŠ, Poděbradská, Praha 9                     | 6 |
| SPŠ Prosek, Praha 9                           | 6 |
| SOŠ Učňovská, Praha 9                         | 5 |
| COPaG, Praha                                  | 5 |
| KŠPA Chabařovická, Praha 8                    | 4 |
| Gymnázium Praha 8                             | 3 |
| SSLVT Odolena Voda                            | 3 |
| Gymnázium Arabská                             | 2 |
| SPŠe, V úžlabině, Praha 10                    | 2 |
| SPŠS Betlémská, Praha 1                       | 2 |
| SOŠ a SOU Neratovice                          | 2 |
| Soukromá stř. zdrav. škola, Mělník            | 2 |
| SŠ umělecko-řemeslná, Nový Zlíchov            | 2 |
| SŠ automobilní a informatiky, Hostivař, Praha | 2 |
| SŠ gastronomická a hotelová, Praha 4          | 2 |
| SZŠ Praha 1                                   | 2 |
| VOŠ a SPŠ dopravní, Praha                     | 2 |
| SPŠ Podskalská, Praha 2                       | 1 |
| Gymnázium Nad alejí                           | 1 |
| Gymnázium Českolipská, Praha 9                | 1 |
| Gymnázium J. Palacha, Mělník                  | 1 |
| Akademické gymnázium Štěpánská, Praha         | 1 |
| SUŠTŘ, Praha 1                                | 1 |
| Střední zdravotnická škola, Praha 10          | 1 |
| SOU Liběchov                                  | 1 |
| ČLA Trutnov                                   | 1 |
| Soukromá SŠ gastronomie, Praha 8              | 1 |
| SŠ technická, Zelený pruh, Praha 4            | 1 |
| SPŠ a Gymnázium, Na Třebešíně, Praha 10       | 1 |
| SOŠ Novovysočanská, Praha 9                   | 1 |
| SPŠO Jablonského, Praha 8                     | 1 |
| SOŠ, Ke stadionu, Praha 9                     | 1 |
| MSŠCH Křemencova, Praha 1                     | 1 |
| ISŠ technická, Mělník                         | 1 |
| TRIVIS                                        | 1 |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Soukromá SŠ gastronomie, Svidnická, Praha      | 1  |
| FOSTRA, Praha 3                                | 1  |
| Evangelická akademie                           | 1  |
| MICHAEL                                        | 1  |
| OA Dušní, Praha                                | 1  |
| SPŠ stavební, Praha 1                          | 1  |
| ČZA Mělník                                     | 1  |
| SOŠ a SOU Čakovice                             | 1  |
| OA Vinohradská, Praha                          | 1  |
| SPŠ stavební, Hradec Králové                   | 1  |
| SOŠ uměleckořemeslná sro                       | 1  |
| ISŠT Mělník                                    | 1  |
| Škola mediální grafiky a tisku, Praha          | 1  |
| Zdravotnická škola 5. května, Praha            | 1  |
| Pražská konzervatoř                            | 1  |
| Střední soukromá umělecká škola designu, Praha | 1  |
| SŠES Praha 10                                  | 1  |
| Škola mezinárodních a veřejných vztahů, Praha  | 1  |
| SOŠ a PrŠ Kladno                               | 1  |
| Celkem                                         | 89 |



## **5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Hlavním úkolem ŠVP je směřování ke splnění cílů základního vzdělávání, které jsou dané v RVP ZV, a k osvojení klíčových kompetencí. Snahou je získání dobrého všeobecného základu, který bude moci žák využít při celoživotním vzdělávání a především v praktickém životě. ŠVP je v souladu s příslušným RVP ZV a všemi právními předpisy týkajícími se vzdělávání. ŠVP máme zpracovaný v programu Inspis ŠVP.

Ve školním roce 2022/2023 jsme přepracovali ŠVP podle nových požadavků tak, aby bylo možné v novém školním roce podle něj začít žáky vzdělávat. Připravili jsme výstupy pro nový předmět Informatika a zapracovali jsme nové činnosti pro naplňování digitální kompetence u žáků. Celému procesu předcházela workshop všech pedagogů a následné dílčí činnosti v menších týmech.

Během školního roku jsme také přepracovali Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou přílohou školního řádu a jsou v ŠVP v samostatné kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Žáci jsou s pravidly a kritérii hodnocení seznámeni na začátku školního roku, zákonní zástupci pak na prvních třídních schůzkách každého školního roku. Hodnocení je prováděno systematicky celý školní rok a pro jeho záznam slouží Bakaláři. Základní vzdělávání podporuje na prvním i na druhém stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťuje, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. K tomu se vytvářejí i odpovídající podmínky pro vzdělávání všech žáků. Hodnocení žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech. Žákům musí být dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní. V průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávají takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a dle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

K ověřování plnění vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí slouží testy zadávané žákům paralelních tříd vycházejících z očekávaných výstupů ŠVP, jejich výsledky se vyhodnocují a přijímají se příslušná opatření.

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

|                                              |                                    | 1. pololetí |          | 2. pololetí    |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------|-------------|----------|----------------|----------|
| Počet žáků celkem k 30.6.2023                |                                    | 1534        |          | 1535           |          |
|                                              |                                    | 1.stupeň    | 2.stupeň | 1.stupeň       | 2.stupeň |
| z toho                                       | prospělo s vyznamenáním            | 900         | 285      | 897            | 293      |
|                                              | prospělo                           | 83          | 253      | 91             | 247      |
|                                              | neprospělo/nehodnoceno             | 0/6         | 2/2      | 2/0            | 2/0      |
|                                              | §38 PŠD v zahraničí                | 1           | 2        | 1              | 2        |
|                                              | vykonalo opravnou zkoušku          | -           | -        | -              | 1        |
|                                              | prospěl(a)/neprospěl(a)            | -           | -        | -              | 1        |
|                                              |                                    |             |          |                |          |
| Počet žáků 9. tříd celkem                    |                                    | 99          |          |                |          |
| z toho                                       | přijatých na gymnázia              | -           | -        | 12             | 12%      |
|                                              | přijatých na SOŠ a SOU s maturitou | -           | -        | 59             | 60%      |
|                                              | přijatých na SOU                   | -           | -        | 28             | 28%      |
|                                              |                                    |             |          |                |          |
| Počet žáků s neukončeným základním vzděláním |                                    | -           | -        | -              | 1        |
|                                              |                                    |             |          |                |          |
| Počet žáků 5. tříd celkem                    |                                    | 160         |          |                |          |
| z toho                                       | přijatých na víceletá gymnázia     |             |          | 17             | 0,11%    |
|                                              |                                    |             |          |                |          |
| Počet žáků 7. tříd celkem                    |                                    | 135         |          |                |          |
| z toho                                       | přijatých na víceletá gymnázia     |             |          | 0              | 0%       |
|                                              |                                    |             |          |                |          |
| Počet                                        | pochval ŘD                         | 4           |          | 12             |          |
|                                              | pochval TU                         | 103         |          | 222            |          |
|                                              | napomenutí TU                      | 36          |          | 56             |          |
|                                              | důtek ŘŠ                           | 4           |          | 7              |          |
|                                              | snížených známek z chování         | 3           |          | 2              |          |
|                                              | omluvených hodin/průměr 1 žák      | 91898 / 60  |          | 107925 / 70,44 |          |
|                                              | neomluvených hodin                 | 45 / 0,03   |          | 111 / 0,07     |          |

## **7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY**

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo školní poradenské pracoviště (ŠPP) v následujícím složení:

Mgr. Marta Dostálová - výchovná a kariérová poradkyně, metodička prevence rizikového chování (VP)

Mgr. Irina Carulková - výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Vladimíra Kvapilová - školní psycholožka

Mgr. Lenka Havlíková - školní speciální pedagožka

Mgr. Irina Carulková ukončila svoji činnost k 31. 1. 2023. V měsících září 2022 - leden 2023 působila na škole jako externí pracovnice ve funkci výchovné a kariérové poradkyně.

Členové ŠPP se v průběhu celého školního roku setkávali pravidelně každý druhý čtvrtek k řešení nejrůznějších problémových situací, plánování besed a preventivních akcí, ale také aktuálně dle potřeby k řešení krizových intervencí, výchovných, výukových a osobních problémů žáků a ke společným jednáním se zákonnými zástupci. Každodenně spolupracovaly zejména psycholožka Mgr. Vladimíra Kvapilová a výchovné poradkyně Mgr. Irina Carulková a Mgr. Marta Dostálová. Naprosto nezbytná je po celý školní rok vstřícná spolupráce s vedením školy, především se zástupkyněmi ředitele školy, které s námi operativně, ochotně a pravidelně řeší nejrůznější situace a podněty. Také ředitel školy se intenzivně zapojuje dle aktuální potřeby.

Někteří žáci ukrajinské národnosti využívali časté pomoci školní psycholožky a dalších členek ŠPP.

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště je koordinace všech výchovných i vzdělávacích problémů našich žáků, zefektivnění vnitřního systému komunikace a vytvoření prostoru pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb včetně preventivního poradenství tak, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech u



jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (Věstník MŠMT, 7/2005, č.j. 27317/2004-24), zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům v souladu s § 1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Nejdůležitějším úkolem ŠPP bylo vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků a poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané
- prevence školní neúspěšnosti
- prevence rizikového chování žáků, zejména záškoláctví
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu
- komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka

Ve školním roce 2022/2023 byly stanoveny následující priority, kterým se škola věnovala v maximální míře:

- metodická podpora pedagogických pracovníků v rámci poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými
- koordinace poradenských služeb poskytovaných na základní škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- metodická pomoc třídním učitelům při individualizaci žáků
- metodická pomoc třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu
- vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu
- podpora adaptace žáků ve škole a ve třídě

- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- posílení komunikace a spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci a podpora empatie
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů

Ve vzdělávacím procesu se projevovala u žáků nepozornost, nesoustředěnost, hyperaktivita, časté vyrušování, zhoršení prospěchu, nedbalé plnění školních povinností a nepřipravenost na výuku. Další zaznamenané projevy byly: laxní přístup rodičů, nesoustavná domácí příprava, logopedické potíže, špatná sociální adaptace, pozdní příchody, časté krátkodobé absence, pozdní omluvy absence, velký počet omluvených hodin, neomluvená absence, podezření na kyberšikanu a prokázaná kyberšikana, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování.

### **Prevence rizikového chování**

Do prevence rizikového chování se zapojují všichni pedagogičtí pracovníci. Školní metodická prevence zpracovává na základě spolupráce s třídními i netřídními vyučujícími minimální preventivní program školy (MPP).

### **Mezi nejdůležitější oblasti patří na naší škole:**

- vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
- nabídka volnočasových aktivit
- podnícení zájmu o chod školy
- zamezení vzniku nežádoucích projevů chování (šikana, kyberšikana, záškoláctví, závislosti na PC hrách)
- aktivní řešení kázeňských přestupků

Preventivní plán školy je základním nástrojem prevence ve škole. Spolupráce s třídními i netřídními učiteli je nedílnou součástí jeho tvorby, neméně důležitou roli hraje velmi úzká spolupráce celého školního poradenského pracoviště. Školní metodička monitoruje průběžně potřeby žáků a učitelů a získané poznatky uplatňuje při tvorbě MPP a při plánování preventivních programů pro žáky.

Školní metodička prevence úzce spolupracuje s třídními učiteli (TU), konzultuje s nimi výskyt aktuálních problémů, či novinky ze světa prevence. Poskytuje jim poradenské služby, pokud je zájem ze strany TU, řeší případný výskyt rizikového chování. Spolu se školní psycholožkou poskytuje konkrétní tipy na vhodné aktivity pro danou třídu, oslovuje externí organizace ke spolupráci při výskytu nevhodných forem chování ve třídách. Díky této úzké spolupráci můžeme včas odhalit rizikové chování žáků.

Pedagogové jednotlivých předmětů začleňují témata primární prevence do vzdělávacího procesu. Konzultují se školní metodičkou prevence a školní psycholožkou jejich průběh, případně změnu a plán do budoucna. Na 1. stupni se klade důraz na vzájemné poznávání žáků a pedagogů pro vytváření pozitivního klimatu. Zařazována byla témata týkající se vztahů mezi lidmi, bezpečného chování, bezpečnosti v dopravě, zdravého životního stylu, bezpečnosti v online prostředí či mimořádných událostí.

Na 2. stupni byl důraz kladen rovněž na zdravý životní styl, vztahy mezi lidmi a kyberšikanu, finanční gramotnost. Vzhledem k tomu, že žáci tráví většinu dne u počítače nebo na mobilních telefonech, velkou roli hráli vyučující IKT, kteří se snažili žáky upozornit na nebezpečí vzniku závislosti.

### **Spolupráce s rodiči**

Na pravidelných třídních schůzkách jsou zákonní zástupci seznámeni se situací ve škole, ve třídě, s rizikovým chováním dané věkové skupiny a s preventivními programy. Pravidelné informace naleznou rodiče rovněž na webových stránkách školy. V případě potřeby jsou rodiče zváni na setkání, na němž je přítomen nejen třídní učitel, ale i školní metodik prevence, výchovná poradkyně či školní psycholožka. Při některých setkáních je přítomen i samotný žák, což se velice osvědčilo. ŠPP je pro rodiče otevřená a nabízí možnosti

konzultace. Rodiče mají tedy možnost kontaktovat pedagoga a členy ŠPP během celého školního roku a domluvit si osobní konzultaci.

### **Vzdělávání pedagogů**

Pedagogičtí pracovníci se během školního roku přihlašují na různá školení, jež jsou zaměřená na práci s třídním kolektivem, třídní klima, na efektivní komunikaci a spolupráci, na třídnické hodiny, a taktéž si vybírají témata, která jsou každému pedagogovi blízká v rámci jeho pracovního zaměření či seberozvoje.

### **Preventivní aktivity školy**

Preventivní programy pro jednotlivé školy vybírá školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli. Pro zhodnocení jsou důležité evaluační nástroje. Využívá se především pozorování, zpětnovazební dotazníky, rozhovory se žáky i pedagogy.

### **Preventivní aktivity uskutečněné ve školním roce 2022/2023:**

1. stupeň - Zdravé zoubky  
Dopravní výchova  
Kurz první pomoci  
Šetři své plíce  
aktivity jednotlivých tříd - exkurze k učivu, školy v přírodě, výlety
2. stupeň - 6. ročníky - adaptační kurz  
7. ročníky - lyžařský kurz, kyberšikana  
8. ročníky - kyberšikana, finanční gramotnost  
9. ročníky - právní minimum, sexuální výchova  
aktivity jednotlivých tříd - exkurze, výlety, školy v přírodě

### **Výskyt rizikového chování**

V 1. – 5. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- špatné vztahy mezi žáky
- agresivní chování vůči spolužákům, pedagogickým pracovníkům školy
- přestupky vůči školnímu řádu
- náznaky sebepoškozování

V 6. - 9. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- záškoláctví a skryté záškoláctví

- sebepoškozování
- poruchy příjmu potravy
- kyberšikana
- špatné vztahy mezi žáky
- slovní útoky na pracovníky školy

### **Naplnění preventivního plánu**

Stanovené cíle se podařilo splnit. Škola vytváří pro žáky bezpečné klima, prohlubuje se vzájemná komunikace se žáky, pedagogy a rodiči, realizovaly se preventivní programy pro 1. i 2. stupeň, úzce a pravidelně spolupracovalo ŠPP. Vzhledem k omezené nabídce kvalitních preventivních programů a zároveň finanční náročnosti se neuskutečnilo tolik preventivních programů, kolik by bylo žádoucí. Z tohoto důvodu bylo více času a pozornosti věnováno práci třídních učitelů s třídním kolektivem.



## **Specifická prevence**

Specifická prevence zahrnuje podpůrné aktivity a programy, které se zaměřují na jednotlivé formy rizikového chování. Má jasně vymezenou cílovou skupinu, čas a prostorové ohraničení realizace programu.

Školní psycholožka a externí organizace Jules a Jim realizovaly v konkrétních třídách několik programů zaměřených na specifické problémy jednotlivých tříd, týkající se hlavně narušených vztahů mezi spolužáky. Výsledky pozorování a návrhy řešení problémů ve třídách byly konzultovány s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a třídními učiteli.

## **Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Během celého školního roku prováděla VP aktualizaci seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). Na základě vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZ) je v evidenci VP celkem 284 žáků (137 žáků na 1. stupni a 147 žáků na 2. stupni), u kterých jsou diagnostikovány SVP s různou mírou a stupněm podpůrných opatření (dále PO). V tomto školním roce prošlo vyšetřením ve ŠPZ celkem 141 žáků. Důvodem vyšetření žáků ve ŠPZ byly specifické poruchy učení v českém jazyce nebo matematice, zhoršení celkového prospěchu, kontrolní vyšetření, zohlednění specifických poruch učení při přijímacím řízení, agresivita, poruchy chování ve škole i doma, poruchy autistického spektra, lehké mentální postižení, vady řeči, SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí (cizinci), SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek žáků na vzdělávání a SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru.

Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ byla pak těmto žákům poskytována podpůrná opatření 1. – 4. stupně, žáci byli zařazováni do běžné třídy nebo do tříd skupinové integrace, které jsou zřízeny podle § 16 školského zákona, některým byla poskytnuta podpora v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (dále PSPP), ve kterém speciální pedagog pracuje se žáky se závažnými poruchami učení především na rozvoji čtenářských a jazykových dovedností, případně se zaměřením na výuku českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem.

Pro výuku žáků se SVP byla snaha vytvářet podnětné a vstřícné prostředí, pedagogičtí pracovníci se neustále průběžně vzdělávají a navštěvují semináře



zaměřené na práci s těmito žáky. Byly tak vytvářeny optimální podmínky pro jejich výuku. Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Těmto žákům jsou zajišťovány speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně je dbáno na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva, žákům je také poskytována podpora v podobě zohledňování pracovního tempa. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Ve výchovně vzdělávacím procesu není opomenuta ani podpora nadání a talentu žáků.

Podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP) se v tomto školním roce postupně vzdělávalo celkem 17 žáků (13 žáků na 1. stupni a 5 žáků na 2. stupni). IVP byl těmto žákům vyhodnocen v červnu. Velmi důležitá je v této oblasti i spolupráce školy s rodiči – zákonnými zástupci. Velká většina rodičů si uvědomuje potřebu spolupráce se školou a jednotného působení na děti, aby byl výsledek výchovně vzdělávací činnosti co nejlepší. Pravidelné konzultace probíhají během třídních schůzek, případně jsou rodiče individuálně zváni ke konzultacím. Bohužel se však najdou i rodiče, kteří IVP a PO svého dítěte nerespektují a spolupráce s nimi je velice náročná. Velká pozornost je věnována také žákům se závažnými a středně závažnými poruchami učení a chování, lehkým mentálním postižením (dále LMP), kterým byla ŠPZ navržena podpora asistentem pedagoga, případně zařazení do tříd zřízených podle § 16 školského zákona. Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků s LMP je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům je nutné přizpůsobit i výběr učiva.

V průběhu celého školního roku VP velmi úzce spolupracovala se školní psychologou, třídními učiteli i školní metodičkou prevence. Společně řešili nejen výchovné a výukové problémy žáků, ale také některé jejich rodinné problémy. V průběhu školního roku VP ve spolupráci s TU několikrát kontaktovala orgány sociálně právní ochrany dětí.

### Počet žáků v ročnících s IVP, AP, PO 1. – 4. stupně

| ročník | IVP | AP | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 |
|--------|-----|----|------|------|------|------|
| 1.     | 0   | 8  | 4    | 1    | 3    | 0    |
| 2.     | 2   | 3  | 10   | 6    | 5    | 1    |
| 3.     | 2   | 1  | 1    | 19   | 1    | 0    |
| 4.     | 4   | 2  | 12   | 22   | 2    | 0    |
| 5.     | 2   | 5  | 9    | 23   | 6    | 0    |
| 6.     | 0   | 3  | 13   | 28   | 5    | 0    |
| 7.     | 1   | 3  | 9    | 21   | 4    | 0    |
| 8.     | 1   | 0  | 7    | 20   | 0    | 0    |
| 9.     | 0   | 1  | 3    | 20   | 1    | 0    |
| I. SI  | 3   | 1  | 0    | 0    | 13   | 1    |
| II. SI | 3   | 1  | 0    | 0    | 4    | 2    |
| celkem | 18  | 28 | 68   | 160  | 44   | 4    |

### Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky vyžaduje v jednotlivých předmětech od učitelů náročnější přípravu na vyučování. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. V rámci výuky matematiky projevují tito žáci zvýšenou koncentraci, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky, je jim umožněn přístup k internetu, individuální práce s naučnou literaturou (např. hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy), dále jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky apod.), žáci jsou také pověřováni vedením a řízením pracovních skupin.

Žáci s hudebním, výtvarným a pohybovým nadáním mohou navštěvovat základní uměleckou školu, která je součástí školy, případně sportovní kroužky na škole.

Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží v rámci školy nebo mimo ni. Nejtalentovanější žáci se pravidelně účastní mnoha soutěží a olympiád, ve kterých úspěšně reprezentují naši školu, což je pro jejich budoucnost i propagaci školy velkým přínosem.

Škola rovněž vyvíjí značné úsilí ve snaze usměrňovat žáky v osobnostní výchově, vede je k toleranci, k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům a ochotě pomáhat slabším. Všichni žáci měli možnost seberealizace při vytváření

samostatných prací, např. ve výtvarné výchově, v literárních a recitačních soutěžích, v projektech z různých vyučovacích předmětů.

### **Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Ve školním roce 2022/2023 nastoupilo na naši základní školu celkem 51 nových žáků s OMJ (první stupeň – 33 žáků; druhý stupeň – 18 žáků). V tomto školním roce se novými žáky školy stali především Ukrajinci prchající před válečným konfliktem v zemi. Vzdělávání probíhalo dle pokynů zákonu Lex Ukrajina a obecných principů vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem. Pro zlepšení adaptace byla využita podpora z pozice ukrajinského asistenta pedagoga, který úzce spolupracoval nejen s vedením školy, koordinátorem pro žáky s OMJ, školní psycholožkou, ale také pedagogy v průběhu jednotlivých hodin. Žákům byla dále poskytnuta podpora ve vyučování, zejména psychologická s ohledem na válečný konflikt. S nárůstem počtu dětí s OMJ byla v daném období poskytnuta pedagogům metodická podpora ve formě vhodných materiálů s metodickými pokyny, pracovní sešity pro žáky i ilustrované slovníky. Ty byly dětem zapůjčeny po celý školní rok do výuky i pro vlastní potřeby v komunikaci mimo školu, což vedlo k rozvoji slovní zásoby. Dále byla pedagogům nabídnuta pravidelná setkání s vedením školy, kde byly probírány aktualizace podpory ve vzdělávání, dokumenty a zákon Lex Ukrajina s novými komentáři, individuální potřeby pedagogů a jejich žáků. Škola i nadále poskytovala pravidelné doučování češtiny jako druhého jazyka. Doučování probíhalo s ohledem na věk a počet dětí tak, aby byla zajištěna co největší míra individuálního přístupu v hodinách. Rodičům byly nabídnuty možnosti pomoci společnosti Člověk v tísni, Centra na podporu integrace cizinců.

### **Kariérové poradenství**

Během celého školního roku prováděla kariérní poradkyně průzkum zájmu o povolání spojený s individuálními osobními i online pohovory se žáky a případně i jejich rodiči. I v tomto školním roce žáci obdrželi Atlas školství s přehledem SŠ, který jim pomáhá orientovat se v široké nabídce studijních a učebních oborů, které jsou nabízeny SŠ všech zřizovatelů na území Prahy a Středočeského kraje. Pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče připravila VP v prosinci 2022 mimořádnou informační schůzku zaměřenou na volbu povolání, na které byli rodiče podrobně informováni o přijímacím

řízení. Rodiče žáků 5. ročníku byli také informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích.



### **Stmelovací pobyty**

Ve školním roce 2022/2023 se podařilo realizovat stmelovací pobyty pro 6. třídy v penzionu Park hotel Orlík nad Vltavou. K realizaci byla pozvána externí organizace. Všechny adaptační pobyty splnily účel seznámení kolektivu, poznání se navzájem a pro nové třídní učitele poznání svých žáků v jiné situaci než jsou školní lavice. V rámci stmelovacích pobytů byly v tomto školním roce poprvé realizovány i zájezdy do zahraničí, zájezd s výukou anglického jazyka do Velké Británie a poznávací zájezdy do Francie a Německa.





**Poradenské služby školy** velmi dobře fungují i prostřednictvím webových stránek, kde je přímo odkaz na ŠPP se všemi potřebnými informacemi, včetně e-mailového a telefonního kontaktu, který intenzivně využívají jak rodiče, tak žáci k nejrůznějším dotazům a konzultacím. Žáci využívají schránek důvěry, které jsou umístěné v každé budově školy, mohou využít i anonymní webovou aplikaci “Nenech to být”. Velmi aktivně škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště pro Prahu-východ, a speciálně pedagogickými centry v Praze na jednotlivých integracích, podpůrných opatřeních a doporučeních pro žáky naší školy. Spolupráce také funguje se sociálními pracovníky OSPOD, s Policií ČR a Obecní policií Líbeznice.

V rámci prevence školní neúspěšnosti také v tomto školním roce 2022/2023 pokračovalo doučování našich žáků na prvním stupni, a zejména na druhém stupni základní školy v matematice a českém jazyce.

## 8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) byl vydán plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

### **Základní podmínky**

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy (zejména v souladu s novým RVP a ŠVP) a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, školního metodika primární prevence, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti*



*pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).

- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.



### **Konkrétní formy a druhy DVPP:**

#### **A) Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)**

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel 1. stupně a všeobecně vzdělávacích předmětů základní školy.

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP:

- v bakalářských a magisterských studijních programech
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy



- studium asistenta pedagoga

### **Studium pedagogiky**

V současné době si vzdělání doplňuje několik pedagogických pracovníků.

### **Studium pro asistenty pedagoga**

V letošním školním roce má škola na tomto pracovním zařazení adekvátní množství proškolených AP.

### **Studium pro ředitele škol a školských zařízení**

Ředitel školy je kvalifikovaný pro výkon této pozice.

## **B) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)**

### **Studium pro výchovné poradce**

Výchovná poradkyně si aktuálně doplňuje vzdělání pro výchovnou poradkyni.

### **Studium k výkonu specializovaných činností**

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

**Koordinátorka ŠVP** ( tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů) je absolventkou tohoto studia.

Studium k výkonu specializovaných činností-prevence rizikového chování dětí a mládeže - škola má **proškoleného metodika primární prevence**. Další pedagogický pracovník se aktuálně vzdělává v programu metodik primární prevence.

## **C) Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, bezpečnost, první pomoc, inkluze.

## Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích (délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny)

## Přehled vzdělávání ve školním roce 2022/2023:

### A) Základní škola

| NÁZEV KURZU                                                   | DATUM        | ÚČASTNÍCI                                                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| Formativní hodnocení                                          | 23. 9. 2022  | 60 pedagogů a AP                                            |
| Aktuální trendy ve výuce 2022                                 | 30. 9. 2022  | Stanislava Hlavinková<br>Jakub Němeček                      |
| Zástupce v časech dobrých a zlých                             | 11. 10. 2022 | Iva Omachtová                                               |
| Aktivizující výuka aneb didaktická strategie líného učitele   | 18. 10. 2022 | Michaela Potočková,<br>Renáta Kynclová,<br>Aneta Sedláčková |
| Jak se připravit na kontrolu z ČŠI v roce 22/23               | 24. 10. 2022 | Iva Omachtová                                               |
| Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory | 3. 12. 2022  | Šárka Kazdová                                               |
| Spolupráce mezi poradnou a školou                             | 6. 12. 2022  | Lenka Havlíková                                             |
| Celostátní konference - Učitel 21. století                    | 18. 4. 2023  | Iva Omachtová                                               |
| Informatické myšlení                                          | 9. 3. 2023   | Učitelé 1. stupeň                                           |
| Informatické myšlení                                          | 22. 3. 2023  | Učitelé 2. stupeň                                           |
| Výtvarné hry pro děti od dvou do sta let                      | 23. 3. 2023  | Šárka Mišurcová                                             |
| Elektronické skartační řízení                                 | 4. 4. 2023   | Iva Omachtová                                               |
| Jak na úlohy v matematice s využitím digitálního prostředí    | 18. 4. 2023  | Irena Kodymová                                              |
| Aktivity do hodin matematiky                                  | 2. 5. 2023   | Alena Kozinová                                              |
| Nácvik čtení v 1. ročníku ZŠ                                  | 3. 4. 2023   | Dominika Najmonová                                          |

|                                                                                                    |                  |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| D 150 Studená válka 1947 - 1989                                                                    | 5. 6. 2023       | Michaela Narwová                  |
| ICT: Ozobot ve výuce BLOK I.                                                                       | 28. 3. 2023      | Barbora Filsaková                 |
| Algoritmizace - základ programování                                                                | 24. 3. 2023      | Barbora Filsaková                 |
| Činnostní učení na 1. stupni ZŠ                                                                    | 30. 3. 2023      | Jakub Najmon                      |
| Spolupráce školy a OSPODu                                                                          | 3. 4. 2023       | Lenka Havlíková                   |
| Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen, shoda přísudku s podmětem                       | 13. 4. 2023      | Hana Kmetřová                     |
| Geometrie ve 4 a 5. ročníku                                                                        | 17. 5. 2023      | Šárka Holoubková                  |
| Výtvarné hry pro děti od dvou do sta let                                                           | 8. 6. 2023       | Jana Pešinová                     |
| Tvořivé metody ve výuce Vv                                                                         | 7. 8. 2023       | Lucie Štorková                    |
| Kontrolní systém a hospitační činnost                                                              | 25. 5. 2023      | Iva Omachtová                     |
| Neverbální komunikace v pedagogické praxi                                                          | 3. 5. 2023       | Jana Nedvědová                    |
| Akreditovaný webinář 16., 17., 30. a 31. května 2023:<br>AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník | 16. 5. 2023      | Martina Šípová                    |
| Právní náležitosti v oblasti rizikového chování dětí a mládeže                                     | 12. 5. 2023      | Marta Dostálová                   |
| Celostátní konference: Jak být šťastný učitel                                                      | 9. 5. 2023       | Klára Uherová, Aneta Sedláčková   |
| Dny třídních učitelů                                                                               | 20. -21. 4. 2023 | Vybraní učitelé 1. a 2. stupně    |
| Nástroje zástupce ředitele                                                                         | 8. 6. 2023       | Martin Skalický,<br>Iva Omachtová |

#### **Další školení:**

Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šindelkovou

Slohová výchova a tvůrčí psaní (oba stupně) s Petrou Gruncí

Interaktivita - nové trendy - 1.stupeň

Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou

Česká robotika

Jak učit moderní dějiny

Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí

Matematika ve světě kolem nás

Digitální gramotnost v matematice

Komunikace s problémovými rodiči

### **B) Základní umělecká škola**

| <b>NÁZEV KURZU</b>                                                                         | <b>DATUM</b>      | <b>ÚČASTNÍCI</b>                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Zpracování hudby na počítači pomocí notového záznamu (NPI), online                         | 15.9.2022         | Camfrla                              |
| Asertivní komunikační techniky - webinář                                                   | 6. - 7. 10. 2022  | Štrynclová Jiřina                    |
| Vinohradské klavírní semináře - Improvizace pro každého (Hana Švajdová)                    | 21.10.2022        | Štrynclová Iva, Gaálová Anna         |
| Benchlearning - Učení se od jiných a s jinými, vedení ZUŠ (vize školy), J. Stárek - online | 20.1. a 7.2.2023  | Štrynclová Iva                       |
| Psychohygiena a pozitivní myšlení - webinář                                                | 14.2.2023         | Štrynclová Jiřina                    |
| Ostravská setkání s příčnou flétnou: Metodika výuky hry na příčnou flétnu                  | 18.2.2023         | Žižková Gabriela                     |
| Psychosomatika hry na hudební nástroj II - Psychologické aspekty (MgA. Jana Kubánková)     | 4.3.2023          | Štrynclová Jiřina                    |
| Klavírní seminář Ivana Klánského, Dobřichovice                                             | 22.4.2023         | Dvořáčková Žofáková, Pospíšilová     |
| “Umělec před tabulí” (Festival umění a kreativity ve vzdělávání)                           | 14.4.2023         | Gabriela Náhlíková, Jana Voldřichová |
| Autorské právo na ZUŠ - webinář                                                            | 28.3. a 13.4.2023 | Helena Matyášová                     |
| Výuka zpěvu dětí v období mutace                                                           | 22.4.2023         | Naďa Novotná                         |
| Psychosomatika hry na hudební nástroj III - Psychologické aspekty (MgA. Jana Kubánková)    | 22.4.2023         | Štrynclová Jiřina                    |

### **C) Nepedagogičtí pracovníci:**

Nepedagogičtí pracovníci absolvují vzdělávání v souladu s organizačními a profesními potřebami školy.

|                                 |          |                 |
|---------------------------------|----------|-----------------|
| SW Pohoda - základní dovednosti | 1.2.2023 | Jarmila Nagyová |
|---------------------------------|----------|-----------------|

|                               |          |                        |
|-------------------------------|----------|------------------------|
| Elektronické skartační řízení | 4.4.2023 | Ladislava<br>Chalupová |
|-------------------------------|----------|------------------------|

## 9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Základní škola pravidelně informuje rodiče, žáky i odbornou veřejnost o své činnosti na webových stránkách školy, pomocí sociálních médií - Facebook, Instagram, YouTube, dále prostřednictvím školního časopisu Ať se ví!, občanům Líbeznic je také k dispozici nástěnka na náměstí a před školou. Základní škola i základní umělecká škola pravidelně spolupracuje s obcí Líbeznice při kulturních a společenských akcích, jakými jsou například Líbeznické posvícení, rozsvěcení vánočního stromu, setkání na Štědrý den, Noc kostelů, vítání občánků a dalších akcí. Škola i školní družina spolupracuje i s několika neziskovými organizacemi typu dětský domov nebo domov seniorů.

Jednou ročně organizuje škola Den otevřených dveří a společné setkání s rodiči školy, letos spojené s výstavou desetimetrových modelů Marsu a Slunce a setkáním se širokou veřejností. Součástí této akce je i vystoupení žáků ZŠ i ZUŠ.





## **Erasmus+**

Škola učinila další významný krok pro rozšíření obzorů našich dětí, a to propojením žáků a učitelů v rámci Evropy. Během podzimu 2022 byla podána přihláška a škola úspěšně prošla akreditací programu Erasmus+. Žáci se podívají do zemí Evropské unie, kde se budou účastnit jazykových kurzů v jazycích, které se na líbeznické škole vyučují, tedy angličtině, němčině a francouzštině. Pro učitele jsou určeny například cíle posílení profesního a vzdělávacího profilu v jazykovém vzdělávání nebo zavedení výukových postupů a metod založených na využívání nových technologií. Vyučující se tak mohou účastnit stáží na školách v zemích Evropské unie, učit se novým metodám, které pak budou nejen sdílet s ostatními, ale i aplikovat do výuky.

## **Exkurze**

Policejní muzeum

Kudy kráčel císař Karel

Národní muzeum

Anežský klášter

Výstava Nikola Tesla

Betlémská kaple

Zámek Loučeň

Čistička odpadních vod

Zámek Mělník

Techmánie Plzeň

Karolinum

Česká národní banka

Planetárium

Panenské Břežany

Jenštejn

IQLANDIA Liberec

Kunsthalle - Digitalizace v umění

Městská knihovna Praha

Miletín - výroba hořických trubiček

Botanicus

ZOO

Terezín

Letiště Kbely

Botanická zahrada Troja

Poslanecká sněmovna ČR

Veletržní palác - Od světla k barvě

Náprstkovo muzeum

### **Zájezdy a pobyty**

21 škol v přírodě, např. v Jizerských horách, Orlických horách

Adventní výlet Drážďany

Vídeň

Lhotka u Mělníka

Zájezd do Berlína

Zájezd do Paříže

Zájezd do Anglie



## Projekty

Hodina moderní chemie

Abeceda peněz - finanční gramotnost

History Park Ledčice

Beseda se školským ombudsmanem

Včely a včelí produkty

Obnovitelné zdroje

První pomoc zážitkem

Beseda s hasičem

Uklidíme Česko

Leonardo da Vinci

Mobilní planetárium

Den dětí - devátáci prvňáčkům

Youtuber

Full english breakfast

Literární setkání



**Poznávací a kulturní akce pro žáky:**

Adaptační pobyty 6. ročníků na Orlíku

Lyžařské kurzy 7.ročníků na Šumavě

Francouzský institut - film

Návštěvy divadelních představení

Hudební pásma Beatles

**Spolupráce s mateřskými školami a jinými subjekty:**

Vystoupení - dům seniorů Bořanovice - Hortenzie

Dům seniorů Neratovice - návštěva

**Soutěže:****1. sportovní**

Štafetový pohár

Fotbalové utkání mezi školami Líbeznice cup

Fotbalový turnaj 3.ročníků

Mc'Donalds Cup

**2. vědomostní**

Pythagoriáda

Olympiáda z českého jazyka

Olympiáda v anglickém jazyce

Dějepisná olympiáda

Olympiáda v německém

Mladý chemik

Olympiáda z německého jazyka

Dějepisná olympiáda

Matematická olympiáda

Spelling Bee

Zeměpisná olympiáda

Přírodovědný klokan

**3. umělecké soutěže**

Recitační přehlídka Hádkovo pírků

Recitační přehlídka Poetické setkání

Recitační soutěž Pražské poetické setkání

Macharův Brandýs - recitační soutěž

Recitace Líbeznická bublina

Celostátní Výtvarná soutěž Dětská mapa Barbary Petchenik

Celostátní výtvarná soutěž Lidé, co sázejí stromy

Výtvarná soutěž Čímtačára

Celostátní grafická soutěž Krásná jako kvítka . . .

**Významné úspěchy žáků v okresních a regionálních soutěžích:**

| <b>Název akce</b>                 | <b>Žák / třída</b> | <b>Umístění</b>          |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|
| Okresní kolo<br>Pythagoriády      | M.Laube            | úspěšný řešitel          |
| Štafetový pohár                   | 1. - 5.třída       | okresní kolo 2.<br>místo |
| Štafetový pohár                   | 1. - 5.třída       | krajské kolo 3.místo     |
| McDonald's Cup                    | 1. - 3. třída      | okresní kolo 8.<br>místo |
| McDonald's Cup                    | 4. - 5.třída       | okresní kolo 3.místo     |
| Líbeznický pohár                  | 6. - 7. třída      | 1. místo                 |
| Líbeznický pohár                  | 8. - 9. třída      | 3. místo                 |
| Olympiáda v Aj                    | V. Kroupa 7.A      | OK 20. - 23. místo       |
| Olympiáda v Aj                    | J. Kmeč 8.E        | OK 5. - 8. místo         |
| Fotografická soutěž<br>Fokus - Fj | V. Jäger 8.A       | 4.místo v republice      |
| Olympiáda Nj                      | A. Trhanová        | OK 8. místo              |
| Olympiáda Nj                      | F. Nadalin         | OK 9. místo              |
| Dějepisná olympiáda               | O.Vašátko 8.A      | OK 4. místo              |
| Dějepisná olympiáda               | O.Vašátko 8.A      | KK 29. - 31. místo       |
| Dějepisná olympiáda               | L.Václavík 9.C     | OK 5. místo              |
| Dějepisná olympiáda               | L.Václavík 9.C     | KK 35. - 37. místo       |



|                                                             |                                     |               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Celostátní Výtvarná soutěž Dětská mapa<br>Barbary Petchenik | F. Veselý 6.B                       | 1. místo      |
| Celostátní Výtvarná soutěž Dětská mapa<br>Barbary Petchenik | E. Pokorná 6.E                      | 9. místo      |
| Celostátní Výtvarná soutěž Dětská mapa<br>Barbary Petchenik | Jokim Benjamin Suchel<br>4.F        | 10. místo     |
| Celostátní soutěž Lidé, co<br>sázejí stromy                 | A. Chrpová 6.F                      | 1. místo      |
| Mladý chemik                                                | L. Václavík 9.C                     | OK 172. místo |
| Mladý chemik                                                | T. Troják 9.C                       | OK 253. místo |
| Poetické setkání                                            | A. Křesadlová 7.B,<br>A. Oudes, 6.B | 1. místo      |





## **10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na naší škole provedena žádná kontrola Českou školní inspekcí.

## 11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

| ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022 |                   |
|----------------------------------------|-------------------|
| <b>A) Příjmy</b>                       |                   |
|                                        |                   |
| Finanční prostředky na provoz          | 26 000 000,00 Kč  |
| Finanční prostředky na přímé náklady   | 106 969 255,00 Kč |
| Služby ZŠ a ZUŠ                        | 1 608 005,00 Kč   |
|                                        |                   |
| <b>Prostředky fondů:</b>               |                   |
|                                        |                   |
| Fond kulturních a sociálních potřeb    | 1 521 346,00 Kč   |
| Fond oprav                             | 950 000,00 Kč     |
|                                        |                   |
| <b>B) Výdaje:</b>                      |                   |
|                                        |                   |
| <b>Neinvestiční náklady celkem:</b>    |                   |
| Mzdové náklady                         | 76 067 191,00 Kč  |
| OON                                    | 961 300,00 Kč     |
| ONIV včetně odvodů                     | 29 940 764,00 Kč  |
|                                        |                   |
| <b>Náklady na provoz školy:</b>        |                   |
|                                        |                   |
| Učební pomůcky, plavání                | 800 000,00 Kč     |
| Poštovné-ceniny                        | 7 041,00 Kč       |
| Čistící a mycí prostředky              | 323 449,00 Kč     |
| Spotřeba materiálu ost                 | 1 052 757,00 Kč   |
| Spotřeba el. energie                   | 2 000 000,00 Kč   |
| Spotřeba plynu                         | 937 045,00 Kč     |
| Vodné, stočné                          | 393 379,00 Kč     |
| Telekomunikace                         | 91 338,00 Kč      |
| Služby ZŠ a ZuŠ                        | 1 562 480,00 Kč   |
| Odvoz odpadu                           | 439 773,00 Kč     |

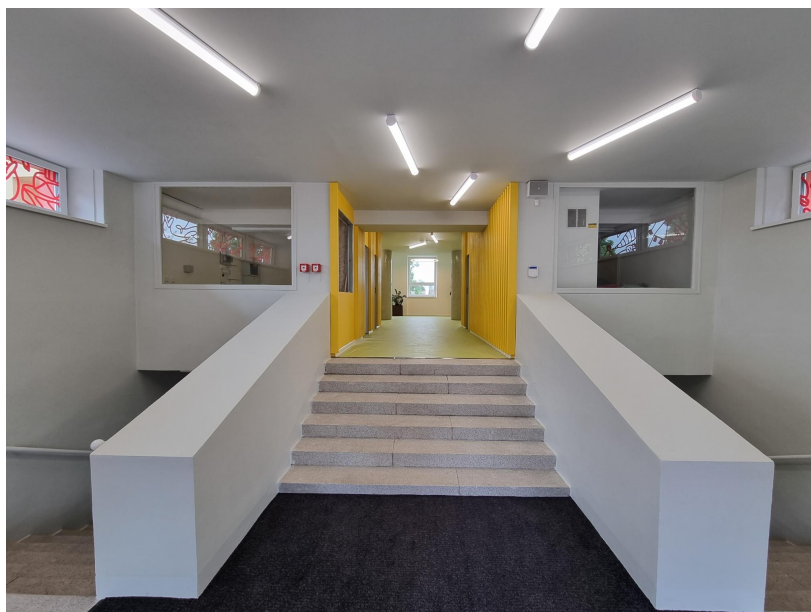
|                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| Nákup drobného majetku ZŠ a ZuŠ | 1 073 831,00 Kč         |
| Nákup majetku ZŠ a ZuŠ          | 432 606,00 Kč           |
| Opravy ZŠ a ZuŠ                 | 787 349,00 Kč           |
| Pracovní oděvy                  | 0,00 Kč                 |
| Poplatky bankám                 | 81 233,00 Kč            |
| Pojistné Kooperativa            | 133 163,00 Kč           |
| Nájemné budov                   | 17 242 560,00 Kč        |
|                                 |                         |
|                                 |                         |
| <b>Náklady provozní celkem</b>  | <b>27 608 005,00 Kč</b> |

## 12. INVESTICE

Ve školním roce 2022/2023 realizovala škola ve spolupráci s obcí Líbeznice, jako zřizovatelem školy, několik významných investičních akcí. Největší investiční akcí byla kompletní rekonstrukce vestibulu školy na hlavní budově, výstavba dvou nových kontaktních místností a rekonstrukce povrchu chodby v 1. NP. Celkové náklady na tuto akci činily 2 700 000 Kč. Druhou rozsáhlou akcí byla injektaž některých sklepních prostor školy, rekonstrukce okapového chodníku kolem celé hlavní budovy a izolace základů hlavní budovy, náklady na tuto akci činily 1 600 000. Další velkou akcí byla rekonstrukce povrchu sportovního víceúčelového hřiště, kde byl vyměněn povrch za umělou travu, náklady činily 700 000 Kč. Další větší investicí do budov školy byla přestavba nevyužívaných prostor v přízemí školy na novou sborovnu, náklady na tuto akci činily 40 000 Kč. Všechny výše uvedené investiční akce byly financovány buď mimořádným příspěvkem zřizovatele, nebo z rozpočtu školy. Další investiční akcí bylo vybudování lezecké stěny ve školní tělocvičně. Stěna nabízí čtyři lezecké cesty různé obtížnosti a je využívána žáky školy i širokou veřejností.

Ve školním roce 2022/2023 jsme začali využívat mobilní počítačové učebny. Již od začátku školního roku byly k dispozici čtyři mobilní nabíjecí skříně, každá s obsahem 16 ks Chromebooků Acer. Učebny jsme pořídili za částku 688 000 Kč, investice byla financována částečně z rozpočtu školy, z programu digitální propasti a šablon. V případě potřeby (např. distanční výuka) je možné zařízení z mobilních učeben půjčit žákům domů. V průběhu roku jsme pořídili ještě jednu mobilní učebnu s 16 ks Chromebooků financovanou z daru, který škola obdržela. V průběhu školního roku jsme také doplnili a obnovili fond pracovních notebooků pro učitelský sbor. Celkem

jsme nakoupili 19 ks repasovaných notebooků Lenovo za 175 000 Kč a 2 ks nových Chromebooků Acer za 26 000 Kč. Techniku pro učitele jsme financovali z rozpočtu školy. Do školního fondu mobilních zařízení, které jsou k dispozici pro zapůjčení žákům, jsme pořídili 5 Chromebooků s dotykovou obrazovkou v ceně 25 000 Kč z rozpočtu školy.



Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12.10. 2023.