

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola a Základní umělecká škola

Líbeznice, příspěvková organizace



Školní rok 2021/2022

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název organizace a základní údaje

<u>Název školy:</u>	Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace
<u>Zřizovatel školy:</u>	Obec Líbeznice Mělnická 43, Líbeznice
<u>E - mail školy:</u>	info@zslibeznice.cz
<u>Fax: Telefon:</u>	283 981 811, 283 981 085
<u>Stránky školy:</u>	www.zslibeznice.cz
<u>Ředitel školy:</u>	PhDr. František Grunt
<u>Škola sdružuje:</u>	Základní školu: IZO: 108 003 922 Základní uměleckou školu: IZO: 181 036 045 Školní družinu: IZO: 108 053 083 Školní jídelnu: IZO: 113 800 169 Školní jídelnu – výdejnu: IZO: 181 073 447

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice je příspěvkovou organizací se samostatnou právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice je plně organizovanou školou poskytující vzdělání v 1. až 9. ročníku. Od 1. září 2012 je součástí základní školy i základní umělecká škola. V souvislosti s touto změnou došlo ke změně názvu školy: Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je obec Líbeznice. Škola sdružuje základní školu, základní uměleckou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní výdejnu. Je spádovou školou pro obce – Líbeznice, Bašť, Bořanovice, Předboj, Měšice, Nová Ves, Zlonín.

Areál školy tvoří komplex tří starších propojených budov a dvou pavilonů – rondelu a Neorondelu. Nad zázemím vedení školy a sborovnou jsou umístěny třídy základní umělecké školy a také sál pro koncerty, pro taneční přípravu a nejrůznější školní akce. V hlavní budově školy jsou třídy prvního i druhého stupně, v budově Rondelu byly v tomto školním roce 5.

ročníky a v budově Neorondelu byly 1. - 3. ročníky a školní družina. Zde se také nachází školní kuchyně a jídelna. Školní areál se rozkládá na okraji obce v klidné zóně. Součástí objektu je velký pozemek, na kterém se nachází sportoviště, herní prvky, lavičky pro výuku, školní zahrada se skleníkem a park.

Rejstříková kapacita školy je 1 600 žáků.

Vybavení školy

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prvnímu, druhému stupni, ale i družině jsou k dispozici kmenové třídy, odborné učebny – fyzika, chemie, počítačové učebny, cvičná kuchyňka, dílna, keramická dílna, tělocvična a multifunkční hřiště. Všichni učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárny i kopírky, všechny třídy mají interaktivní tabule. Učebny jsou vybaveny počítači připojenými na školní síť.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, multifunkční hřiště a sportoviště v areálu, od roku 2021 i kluziště v Areálu zdraví v Líbeznicích. Na výuku tělesné výchovy žáci převážně druhého stupně spolu se svými vyučujícími využívají i multifunkční halu Na Chrupavce. Součástí školního parku je sportovní areál Duhovka – běžecká dráha a dráha pro koloběžky, kola a in line brusle, dopravní hřiště, fotbalové hřiště, doskočiště pro skok daleký, doskočiště pro skok vysoký, dále zahrada se skleníkem a záhony pro pěstování zeleniny a bylinek. Dopravní hřiště využívají i okolní mateřské školy k výuce dopravní výchovy. Žáci a učitelé využívají k výuce rozlehlý areál kolem školy, v němž se nacházejí stoly na stolní tenis, písková hřiště pro hru petanque, lavičky se stoly (pro výuku v jarních a podzimních měsících). Žáci mají k dispozici nápojové automaty, automaty na drobnou zdravou svačinu nebo papíromaty. .

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 128 členů (včetně ředitele školy, zástupců pro ZŠ a ZUŠ a vychovatelek školní družiny, asistentů pedagoga). Věkový průměr sboru je přibližně 47 let, podobně jako na jiných školách převažují ženy, mužů je zde 11 (včetně ZUŠ). Většina učitelů je plně kvalifikovaných, pouze několik učitelů si potřebnou kvalifikaci doplňuje. Na škole působí speciální pedagog a školní psycholožka. Škola spolupracuje s OPPP Říčany, která pomáhá jak učitelům, tak dětem a jejich rodičům, a dále s SPC Štíbrova, Praha 9.

Škola má 22 oddělení družiny, ve kterých pracuje 22 vychovatelek.

Charakteristika výukového programu školy

Obory vzdělání	Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
79-01-C/01	Naučit se v životě si poradit	52	1367
Obory ZUŠ	celkem	26	279
	hudební	17	149
	výtvarný	6	90
	taneční	3	40

Základní škola Líbeznice vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školu s názvem „Naučit se v životě si poradit“. Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání, ukotvených v tomto programu. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží.

Je vydán ŠVP pro základní školu s minimálními výstupy učiva pro třídy skupinové integrace, pro základní uměleckou školu a pro školní družinu. Platnost ŠVP pro Základní školu Líbeznice je od 3. 9. 2007, v dalších letech byl podle potřeb školy upravován. Pro základní uměleckou školu je platnost ŠVP od 3. 9. 2012, kdy základní umělecká škola vznikla.

Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků** se specifickými poruchami učení a chování, mnozí pracují podle individuálního vzdělávacího plánu pod dohledem speciálního pedagoga a výchovné poradkyně. Škola integruje žáky s LMP (LMP – lehké mentální postižení), má pro tyto žáky 2 třídy skupinové integrace, kde učí speciální pedagogové. Kromě individuální integrace probíhá u nás ve škole tedy i integrace skupinová. Talentovaní žáci opouští naši školu po 5. ročníku a odchází na gymnázia.

Na škole se vyučují **tři cizí jazyky**: anglický jazyk od třetího ročníku, německý jazyk a francouzský jazyk od sedmého ročníku.

Žáci prvního stupně absolvují výuku plavání, která je zařazena od prvního ročníku a je také součástí našeho školního vzdělávacího plánu.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy a Základní umělecké školy Líbeznice. Její činnost se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona č. 561 / 2004 Sb., vyhláškou č. 74 / 2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, a podle zásad školního vzdělávacího programu. Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení, ve školním roce 2021/2022 bylo 21 oddělení školní družiny, navštěvovalo je 560 žáků. Vychovatelky pracovaly podle plánů činnosti, které vychází z ročních období a z rozvrhu práce jednotlivých oddělení. Zaměření činností je: odpočinkové, technické, příprava na vyučování, výtvarné a rekreační. V průběhu celého roku organizují výlety, návštěvy divadel, filmových představení. Také žáci ze ŠD dochází do zájmových útvarů a do ZUŠ, doprovází je lektor. Cílem všech činností je vytvořit bezpečné, podnětné, přátelské a kamarádké prostředí.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovalo 15 zaměstnanců. Vařili obědy pro 1373 žáků, 134 dospělých strážníků a 128 dětí mateřské školy. Součástí školní jídelny je školní výdejna v rondelu, kde jsou vydávány obědy žákům rondelu. Všichni strážníci měli možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Denně měli k dispozici nápoje dle vlastního výběru, dvakrát v týdnu ovoce, zeleninu přílohou.

Charakteristika žáků

Padesát dva tříd základní školy navštěvuje 1367 žáků, z toho ve dvou praktických třídách se vzdělává čtrnáct žáků.

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali i děti cizích státních příslušníků. Vzhledem k válce na Ukrajině jsme od 7. 3. otevřeli 4 integrační skupiny pro ukrajinské děti, ve kterých jsme až do 30.6. 2022 vzdělávali mimo školní budovy až 70 dětí. Máme dobré zkušenosti i s individuální integrací žáků se SPU, s LMP (lehké mentální postižení).

Projekty školy

Ve školním roce 2021/2022 proběhl školní projekt Učíme se z historie. V rámci celoročního projektu proběhly následující aktivity: účast v projektu Příběhy našich sousedů, návštěva výstav a akcí, například Sluneční králové, památník Tereziín, Kutná Hora, History

park v Ledčicích, historie výroby skla v huti František, Veltrusy, zámek Stránov a program České dějiny, výstava ke 100. výročí obce legionářské a další.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě. O činnosti školy jsou rodiče informováni prostřednictvím školního časopisu, webových stránek školy, vitrínou před školou, nástěnkou v obci, sociálních sítí, zejména Facebook, a prostřednictvím oficiálního komunikačního kanálu mezi školou a rodiči systému Bakaláři. Dvakrát ročně jsou organizovány třídní schůzky a jednou ročně nabídka individuálních konzultací pro rodiče.

Úzce spolupracujeme s obcí, se školskou radou. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí. Spolupracujeme s obecním zastupitelstvem v Líbeznicích, Měšicích, Bašti a jiných přilehlých obcí, se sdružením MAS nad Prahou. Velkou pozornost věnujeme okolním mateřským školám.

Školní rok 2021/2022 byl významně ovlivněn dvěma faktory. Prvním z nich byla epidemie COVID - 19. V první polovině školního roku jsme na základě mimořádných opatření vlády České republiky realizovali mnohá protiepidemická opatření. Šlo zejména o dodržování hygienických opatření - nošení roušek a respirátorů ve společných prostorách školy, dbaní na správnou hygienu mytí rukou, časté větrání v hodinách. Od října byla realizována další opatření, ve spolupráci s KHS šlo zejména o karanténní opatření pro žáky i zaměstnance školy. Tato opatření trvala do března 2022.

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

Vedení školy

Vedení školy pracovalo od 1. 9. 2021 v následujícím složení:

PhDr. František Grunt – ředitel školy, D - OV

Ing. Pavla Zarembová, PhD. – zástupkyně ředitele, Aj

Mgr. Martin Skalický – zástupce ředitele, spec. ped.

Mgr. Iva Štrynclová – zástupce ředitele pro ZUŠ

Od 1.2. 2022 byla jmenována Mgr. Iva Omachtová zástupkyní ředitele pro pedagogickou činnost a kvalitu vzdělávání.

	k 30. 6. 2022
Vedení školy	5
Pedagogičtí pracovníci 1. stupeň	37
Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	33
Pedagogičtí pracovníci - ŠD	20
Pedagogičtí pracovníci - ZUŠ	16
Asistenti pedagoga	17
Školní psycholožka	1
Nepedagogičtí pracovníci Školní jídelna	15
Nepedagogičtí pracovníci - THP	6
Nepedagogičtí pracovníci - provozní	19

Jmenný seznam pedagogických pracovníků je aktualizován na webových stránkách školy v sekci Sborovna pro ZŠ - <https://www.zslibeznice.cz/sborovna>, pro ZUŠ - <https://www.zslibeznice.cz/sborovna-zakladni-umelecke-skoly>

Celkem má Základní škola a Základní umělecká škola, příspěvková organizace, 165 fyzických zaměstnanců. Několik zaměstnanců pracuje ve více částech školy (ZUŠ, ZŠ, ŠD, provozní).

3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

Přehled prospěchu žáků k 30. 6. 2021:

ROČNÍ K	POČET ŽÁKŮ	VYZNAMENÁ NÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚL O	PRŮMĚR TŘÍDY
1.A	27	27	0	0	1,024
1.B	28	28	0	0	1,000
1.C	29	29	0	0	1,000
1.D	26	26	0	0	1,005
1.E	26	26	0	0	1,000
1.F	28	28	0	0	1,000
1.G	31	31	0	0	1,003
2.A	28	28	0	0	1,028
2.B	26	26	0	0	1,025
2.C	27	27	0	0	1,034
2.D	29	29	0	0	1,022
2.E	27	26	1	0	1,013
2.F	29	28	1	0	1,040
2.G	26	25	1	0	1,047
3.A	27	26	1	0	1,063
3.B	30	28	2	0	1,073
3.C	26	24	2	0	1,063
3.D	31	31	0	0	1,073
3.E	28	28	0	0	1,067
3.F	28	24	3	1	1,105
4.A	32	25	7	0	1,182
4.B	31	26	5	0	1,165
4.C	31	24	7	0	1,341
4.D	28	18	10	0	1,310
4.E	28	24	4	0	1,191
4.F	31	27	4	0	1,202
5.A	32	20	12	0	1,289
5.B	30	17	13	0	1,402
5.C	31	26	5	0	1,261
5.D	32	27	5	0	1,197
5.E	30	24	6	0	1,297
5.F	31	17	14	0	1,356
6.A	26	13	13	0	1,574
6.B	25	7	18	0	1,712
6.C	26	16	10	0	1,463
6.D	30	9	21	0	1,692
6.E	27	12	15	0	1,540
7.A	29	9	20	0	1,580

7.B	23	11	12	0	1,649
7.C	29	14	15	0	1,573
7.D	28	12	16	0	1,397
7.E	27	15	12	0	1,556
8.A	28	13	15	0	1,678
8.B	29	15	14	0	1,592
8.C	29	13	16	0	1,500
9.A	22	10	12	0	1,626
9.B	29	15	14	0	1,364
9.C	25	12	13	0	1,555
1.S	8	8	0	0	1,107
2.S	9	6	2	1	1,165
Celkem	1371	1030	341	2	1,264

Ve školním roce 2021/2022 byli 2 žáci hodnoceni známkou nedostatečný a opakují ročník.

Z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 1030 žáků, z toho 202 žáci druhého stupně školy.

Výsledky vzdělávání žáků splnily cíle stanovené ŠVP pro základní vzdělávání.

4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány následující zájmové kroužky organizované školou. Lektory kroužků byli pedagogičtí pracovníci školy.

Florbal pro 2. -9. ročník, celkem 5 samostatných kroužků
Archeologický kroužek
Bruslení, Krasobruslení
Keramika
Šikovné ruce

Dále škola dlouhodobě spolupracuje s externími organizacemi, které ve školních prostorách nabízejí další zájmové kroužky. Jde zejména o Živá angličtina - výuka Aj, JeduEdu - zájmové kroužky s problematikou STEAM, Veselá věda a Hravá jóga.

5. TŘÍDNÍ AKTIVITY

V průběhu celého školního roku probíhalo nespočet aktivit jednotlivých tříd - výlety, exkurze, projekty, divadla, výstavy, meziročníkové aktivity.

- Olympiády v českém jazyce, anglickém jazyce, dějepisu.
- Soutěž ve spellování
- Návštěva letiště Kbely, 2.D
- Festival francouzského filmu, 7. ročníky
- Mikuláš ve škole - 9. třídy pro 1. stupeň
- Abeceda peněz - edukativní pořad České spořitelny
- Anglické divadlo, 4. - 8. ročníky
- Beseda s obecní policií
- Masopust na prvním stupni
- kalendář nástěnný - autoři žáci 7. - 9. ročníků
- Masterchef
- Uklid'me Česko - celá škola
- Preventivní program Veselé zoubky pro 1. třídy
- Program Abeceda peněz pro 2. a 4. třídy
- Přednáška Volba povolání pro žáky 8. tříd
- Projektové dny Canisterapie pro první stupeň
- Internetoví úžasňáci
- McDonalds CUp - účast v turnaji ve fotbale
- ČepsCup - účast v turnaji ve florbale
- Šerpování žáků 9. tříd
- Poslední zvonění

Více o projektech a třídních aktivitách na www.facebook.com/zsazuslibe, webových stránkách školy www.zslibeznice.cz nebo na stránkách školního časopisu Ať se ví!

6. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA LÍBEZNICE

Základní umělecká škola byla zapsána do rejstříku škol na jaře roku 2012 a svou činnost zahájila ve školním roce 2012/2013.

Vybavení školy

Základní umělecká škola k výuce využívá zrekonstruované prostory v 1. poschodí nad administrativní částí hlavní budovy. Po celkové rekonstrukci v roce 2019 ZUŠ disponuje šesti individuálními učebnami, učebnou hudební nauky a koncertním/tanečním sálem, dále pak učebnou bicích nástrojů v suterénu ZŠ a výtvarným a sochařským ateliérem.

Pro potřeby výuky mají učitelé ZUŠ přístup k vysokorychlostnímu internetu, kopírce i tiskárně, pro výuku hudebně teoretických předmětů je k dispozici interaktivní tabule v učebně HN a ve výtvarném ateliéru. ZUŠ disponuje majetkem, který zahrnuje tři akustická pianina, tři klavíry, keyboard, tři akordeony, dvě bicí soupravy, dvě digitální pianina, kytaru, baskytaru, elektrickou kytaru a několik dechových a smyčcových nástrojů. Začínající žáci mají pro účel studia možnost zápůjčky některých z těchto hudebních nástrojů.

Charakteristika žáků

ZUŠ poskytuje umělecké vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru celkem cca 270 žákům. Maximální povolená kapacita školy (poslední navýšení se uskutečnilo v červnu 2017) je 320 žáků včetně 30 míst pro žáky dosud neotevřeného lidově dramatického oboru. K 30. 9. 2021 bylo v matrice zapsáno 149 žáků hudebního, 40 žáků tanečního a 90 žáků výtvarného oboru.

Kromě žáků z Líbeznice využívají možnosti uměleckého vzdělávání i obyvatelé okolních obcí. Zájemci o líbeznickou ZUŠ přicházejí na základě dobrých referencí i z oblastí, kde je dobrá dostupnost jiných základních uměleckých škol.

Kromě žáků české národnosti pedagogové pracují i s několika žáky s cizím státním občanstvím. Věnujeme se i integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Více než dvacet žáků studuje současně ve dvou a více oborech.

V přijímacím řízení na střední uměleckou školu pro rok 2022/2023 uspěl jeden žák ZUŠ Líbeznice.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ZUŠ pracuje pod vedením Mgr. Ivy Štrynclové, zástupkyně ředitele

pro ZUŠ. V současnosti jej tvoří šestnáct plně kvalifikovaných pedagogů, včetně zástupkyně ředitele. Všichni pedagogové pracují podle platného ŠVP pro ZUŠ. Jednotliví učitelé se dále vzdělávají pomocí seminářů DVPP, mezioborových projektů, formou vzájemné spolupráce s pedagogy jiných škol i konzultacemi a tandemovou výukou s kolegy ze ZUŠ Líbeznice. Dvě vyučující jsou studentkami AMU.

Zástupkyně ředitele se pravidelně účastní porad ředitelů ZUŠ Středočeského kraje a udržuje kontakt s vedoucími pracovníky jiných ZUŠ v České republice.

Samozřejmou součástí práce všech pedagogů ZUŠ je spolupráce s rodiči žáků. Škola informuje o svých aktivitách na webu školy, obce i v regionálním tisku. ZUŠ spolupracuje se základní školou a naslouchá zřizovateli.

V období 1. 9. 2019 - 31. 12. 2021 realizovala ZUŠ projekty hrazené z dotačního programu Šablony II. Díky těmto prostředkům se uskutečnilo několik projektových dní, komunitně osvětových setkání, sdílení zkušeností mezi pedagogy, probíhala tandemová výuka, spolupracovalo se s odborníky ve výuce výtvarného oboru, žáci teoretických předmětů pracovali s ICT vybavením a vyučujícím byla hrazena akreditovaná školení DVPP v oblastech cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, kulturní povědomí a vyjádření.

Aktivity školy

Ve školním roce 2021/2022 Základní umělecká škola v Líbeznicích oslavila 10 let své existence. Její žáci vystoupili na 34 koncertech v sále ZUŠ i mimo školu. Kromě toho ZUŠ pořádala tradiční Vánoční Líbeznění, dvě taneční akademie, v rámci mezioborové spolupráce žáci hudebního a výtvarného oboru nastudovali a veřejně provedli pásmo Malované písničky, uspořádali dva koncerty v rámci Noci kostelů a v neposlední řadě Slavnostní koncert k 10. výročí založení ZUŠ Líbeznice.

Výtvarný obor ve spolupráci s obcí realizoval velkoplošnou malbu na zeď nového multifunkčního hřiště v Areálu zdraví a vyzdobil chodby líbeznického zdravotního střediska. Na závěr školního roku se v rámci dne otevřených dveří uskutečnila absolventská výstava.

Žáci hudebního ZUŠ se zúčastnili soutěží vyhlášených MŠMT v sólovém a komorním zpěvu, ve hře na dechové a bicí nástroje. Celkem školu v okresních kolech reprezentovalo 23 žáků, pěvecké duo a pěvecké trio. Postup do krajských kol získalo 9 žáků a pěvecké duo. Výsledkem jsou tři 1. ceny, tři 2. ceny, tři 3. ceny a jedno ČU. Kromě ministerské soutěže žáci reprezentovali školu na Písňové soutěži B. Martinů (E. Stankovičová, 3. cena), na klavírní soutěži Středočeské pianoforte (G. Irišková - ČU), na 31. celostátní přehlídce školních pěveckých sborů (pěvecký sbor Líbezníček - zlaté pásmo v krajském kole + postup do

celostátního kola, zvláštní cena poroty za klavírní doprovod - Iva Štrynclová). Celostátní přehlídka byla nesoutěžní a uskutečnila se v Uničově. Pěvecký sbor Líbezníček zde pod vedením sbormistryně V. Dvořáčkové Žofákové získal dvě Zvláštní ceny poroty.

Žáci výtvarného oboru byli úspěšní ve 14. regionálním ročníku výtvarné soutěže pořádané ZUŠ Řevnice (A. Kašparová, 2. místo) a v celostátní soutěži Čímtačára (B. Knyblová, 2. místo).

V roce 2021/2022 vzdělávání v ZUŠ Líbeznice dokončilo 6 absolventů hudebního a 2 absolventi výtvarného oboru.

Vzdělávací obory v ZUŠ:

A. Hudební

- nabízená hlavní studijní zaměření:
Hra na trubku, Hra na trombon, Hra na tenor, Hra na tubu, Hra na klarinet, Hra na saxofon, Hra na zobcovou flétnu, Hra na příčnou flétnu
Hra na bicí nástroje
Hra na klavír, Hra na varhany, Hra na EKN
Hra na akordeon
Hra na kytaru, Hra na elektrickou kytaru, Hra na baskytaru
Hra na housle, Hra na violu, Hra na violoncello
Sólový zpěv, Sborový zpěv
- povinnou součástí vzdělávání v hudebním oboru ZUŠ je:
1 hodina týdně přípravné hudební výchovy (žáci přípravného studia 1. stupně)
1 hodina týdně hudební nauky (žáci 1. - 5. ročníku studia prvního stupně).
1 hodina týdně povinně volitelného předmětu (žáci 4. a vyššího ročníku studia prvního stupně a žáci druhého stupně studia) - žáci si vybírají po konzultaci s pedagogem z nabídky: hudební seminář, klávesový seminář, hra v orchestru, komorní hra, souborová hra, sborový zpěv, komorní zpěv.

B. Výtvarný

- vyučované předměty:
přípravné studium - základy výtvarného vyjadřování
studium 1. stupně - plošná tvorba, prostorová tvorba
studium 2. stupně - výtvarná praxe, výtvarná teorie

C. Taneční

- vyučované předměty:
přípravné studium - taneční příprava, taneční praxe
studium 1. stupně - taneční a klasická průprava, lidové a společenské tance,
moderní tance
studium 2. stupně - klasická průprava, současný tanec, taneční improvizace

Přijímací řízení do ZUŠ

Přijímání nových žáků pro školní rok 2022/2023 proběhlo formou talentových zkoušek
Přijato bylo 53 nových žáků.

7. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl na Základní škole Líbeznice formou elektronického přihlášení k zápisu a následně s možností fyzické přítomnosti žáků ve škole. Zápis probíhal v dubnu 2022.

Zápisu se zúčastnilo celkem **288 dětí** (164 chlapců, 124 dívek):

241 dětí narozených 1. 9. 2015 - 31. 8. 2016 (131 chlapců, 110 dívek)

47 dětí narozených 1. 9. 2014 - 31. 8. 2015 (33 chlapců, 14 dívek)

Zapsaných dětí bylo celkem 227 (124 chlapců, 103 dívek)

S žádostí o odklad:

28 dětí narozených 1. 9. 2015 - 31. 8. 2016 (20 chlapců, 8 dívek)

Odklad školní docházky byl proveden celkem u 27 dětí (19 chlapců, 8 dívek)

Zvláštní zápis do 1. ročníku pro děti ukrajinských uprchlíků:

Celkem: 6 dětí (4 chlapci, 2 dívky)

Do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 bylo celkem přijato 233 žáků.

8. PROVEDENÉ OPRAVY

Ve školním roce 2021/2022 probíhaly na škole drobné opravy a úpravy a pořízení nového majetku, uvádíme nejdůležitější z nich:

- nový nábytek do sboroven
- výmalba tříd na hlavní budově
- nákup nových lavic a židlí do tříd
- nové šatní skříňky hlavní budova
- nové zázemí pro personál kuchyně v Neorondelu
- nové regály do skladu učebnic a skladu IT techniky
- oprava žaluzií na hlavní budově
- nové zvonění - hudební melodie - na všech budovách
- tatami do tříd v budově Neorondel
- mobilní počítačové učebny
- kontejnery na tříděný odpad do tříd
- oprava hran a nášlapů na schodech - hlavní budova
- sítě na výtvarná díla na chodbách - hlavní budova

9. UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku 75 žáků. Žáci byli po úspěšném absolvování přijímacího řízení přijati k dalšímu studiu na středních školách a středních odborných učilištích. Na střední školy ukončené maturitní zkouškou zamíří 55 žáků, do učebního oboru se závěrečnou zkouškou a výučním listem nastoupí 10 žáků základní školy a na gymnázia 10 žáků.

Na víceletá gymnázia bylo přijato po přijímacích řízeních 21 žáků z 5. ročníků a 3 žáci ze 7. ročníku.

Přehled umístění žáků do škol, 9. ročníky:

GYMNÁZIUM	10
SŠ A SOU S MATURITOU	55
SOU BEZ MATURITY	10

10. INTEGROVANÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2021/2022 bylo v běžných třídách **integrováno 261 žáků** s podpurným opatřením z důvodu vývojových poruch učení a chování, z toho na druhém stupni základní školy 113 žáků. 22 žáků pracuje s asistentem pedagoga. Ve dvou třídách skupinové integrace se vyučovalo 18 žáků, pracovaly zde dvě asistentky pedagoga. Všem integrovaným žákům je věnována zvýšená individuální péče v hodinách. Některým žákům je ve spolupráci s PPP, SPC vypracován individuální vzdělávací plán, který je pravidelně hodnocen a konzultován se zákonným zástupcem dítěte. Jejich hodnocení a klasifikace se řídilo Vyhláškou 72/2005 Sb. a Vyhláškou 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a Vyhláškou 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Žákům se poskytuje 1, případně 2 hodiny týdně speciálně pedagogické péče v rozsahu doporučeném ŠPZ. Náplň je konzultována s jejich pracovníky.

Na škole také působí školní psychologka, která úzce spolupracuje se třídními učiteli i s výchovnou poradkyní. V rámci upevnování kolektivu jednotlivých tříd a zlepšování klimatu v nich připravuje také různé programy pro jednotlivé třídy.

V rámci ŠPP probíhalo individuální kariérové poradenství, které pomohlo žákům 9. tříd s výběrem škol pro další vzdělávání, s výběrem budoucí profese.

11. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE

Oblast prevence rizikového chování je personálně zajištěna Mgr. Martou Dostálovou, která zastává funkci metodika primární prevence.

Náš „Školní program primární prevence rizikového chování“ je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníků se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování. Cílem preventivního programu je především zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví. Proto zůstává cílem vzdělávání začínajících

učitelů zaměřit se na tuto problematiku.

Účinnou součástí prevence jsou jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým ve složení metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psychologka. Zapojen je ovšem celý pedagogický sbor, především třídní učitelé.

Na zvyšování právního povědomí našich dětí jsme využívali nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR, Obecní policií Líbeznice a Dopravním inspektorátem Praha venkov – východ, se sborem hasičů a s pracovníky záchranné služby.

Tak jako v jiných letech jsme i ve školním roce 2021/2022 zvyšovali příznivé klima v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí a návštěvou kulturních programů. Také se nám úspěšně dařilo působit na děti a na jejich utvářející se přátelské vztahy ve sportovních kroužcích a soutěžích pořádaných školou, v třídnických hodinách.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pro žáky šestých ročníků zorganizovali adaptační kurz, který vedla školní psychologka Mgr. Vladimíra Kvapilová. Probíhal v areálu školy s přespáním ve škole. Na základě kladných ohlasů budeme pořádat kurzy i pro budoucí šesté ročníky za spolupráce externí organizace.

Ve vyučovacích hodinách se vyučující snažili poutavou formou předat žákům teoretické i praktické rady, jak se chránit před potenciálními riziky. Prevence je realizována zejména v následujících tematických blocích: Svět kolem nás, Člověk a jeho svět, Výchova k občanství, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví, Dějepis, Chemie, Český jazyk (Jazyk a jazyková komunikace).

Specifická prevence

V rámci specifické prevence školní psychologka a Mgr. Jiří Sixta realizovali několik programů s třídními kolektivy, ve kterých se vyskytly problémy v komunikaci mezi žáky.

Nespecifická prevence

Žákům nabízíme činnosti, kde mohou smysluplně trávit svůj volný čas. Na škole organizujeme kroužky florbalu, keramiky, čtenářský kroužek, sportovní kroužek, žáci docházejí do základní umělecké školy.

Třídní učitelé pro své žáky organizují kulturní a sportovní akce.

Díky úsilí celého našeho pedagogického kolektivu se nám všechny vytyčené úkoly daří plnit. Je naším přáním, aby se k nám přidali i rodiče.

I v příštím školním roce 2022/2023 nás všechny čeká opět mnoho práce na úseku prevence rizikového chování.

12. ŠKOLSKÁ RADA

První volby do školské rady se konaly 24. května 2005. Členové školské rady si volí svého předsedu. Volební období je tříleté.

Zástupci rodičů: Ing. Michal Kloutvor, mandát do 04/2025
 Ing. Markéta Řehořová, mandát do 11/2022

Zástupci za pedagogický sbor:

Mgr. Marta Dostálová, mandát do 10/2024
Mgr. Jakub Němeček, mandát do 08/2025

Zástupci za zřizovatele:

Mgr. Jan Havlíček, mandát do 01/2024
Mgr. František Závorka, mandát do 10/2024

Školská rada:

1. vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
2. schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
3. schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
4. schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
5. podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy
6. projednává inspekční zprávy ČŠI
7. podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli

Školská rada se pravidelně schází, vede zápisy ze svých zasedání, informuje ředitele školy o výsledcích a závěrech svého sezení.

13. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ

Na Základní škole a Základní umělecké škole Líbeznice je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy. Obsah poradenských služeb, které poskytuje ŠPP, je v souladu s platnou legislativou a s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

ŠPP na ZŠ a ZUŠ Líbeznice pracovalo ve šk. roce 2021/2022 ve složení:

Mgr. Irina Carulková – výchovná poradkyně

Mgr. Marta Dostálová – školní metodik prevence rizikového chování

Mgr. Vladimíra Kvapilová – školní psychologka

Mgr. Lenka Havlíková - školní speciální pedagožka

Činnost ŠPP přispívá zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáků,
- naplňování vzdělávacích potřeb, rozvíjení schopnosti, dovednosti a zájmů žáků,
- prevence sociálně patologických jevů,
- řešení výukových a výchovných problémů,
- vytváření vhodných podmínek pro integrace a inkluze žáků se zdravotním postižením a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky národnostních menšin, cizinců,
- vytváření podmínek pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poskytování kariérového poradenství,
- poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s nedostatečným prospěchem a jeho snižování.

ŠPP se věnuje zvyšování kvality pedagogicko-psychologických služeb a služeb speciálních pedagogů, profesních dovedností pedagogů školy. Ve škole probíhají školení pedagogů, několik pedagogů studuje vysoké školy a kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro zdravotně postižené žáky v souladu s Vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (dále vyhláška 27/2016)

jsou zřízené dvě třídy skupinové integrace na 1. a 2. stupni školy. Jedná se o speciální vzdělávání žáků se zdravotním postižením formou **skupinové integrace**. Odbornou pomoc žákům zde poskytují speciální pedagogové ve spolupráci s asistentkami pedagoga.

Individuální integrace dětí se speciálními potřebami probíhá v běžných třídách. Na žádost rodičů a na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny se stanovuje individuální vzdělávací plán (dále IVP).

ŠPP se schází k pravidelným pracovním poradám s vedením školy jednou za 14 dní, kde se řeší aktuální případy.

14. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) byl vydán plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/ 2022.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, školního metodika primární prevence, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
- Účast na vzdělávání k prohloubení kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní formy a druhy DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel 1. stupně a všeobecně vzdělávacích předmětů základní školy.

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy
- studium asistenta pedagoga.

-

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u devíti učitelů.

Studium pro asistenty pedagoga

Ke 30. 6. 2022 všechny asistentky pedagoga prošly potřebnou kvalifikací.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Ředitel školy absolvoval funkční studium pro ředitele školy v tomto školním roce.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovanou výchovnou poradkyni

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátorka ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů je absolventkou tohoto studia,
- studium k výkonu specializovaných činností- prevence rizikového chování dětí a mládeže - škola má proškoleného metodika primární prevence

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, Bezpečnost, První pomoc, Inkluze

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Základní škola

NÁZEV KURZU	DATUM	ÚČASTNÍCI	VZDĚLÁVACÍ INSTITUCE
BOZP a PO	23. 9. 2021	Všichni zaměstnanci dle platné legislativy	Dagmar Kalinová - POBOZ
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	18.-19. 9.2022	Markéta Somsedíková Jakub Najmon Dominika Najmonová Šárka Mišurcová Dagmar Čapková	MAP II pro Brandýsko.
Legislativa pro pedagogické pracovníky I	13. 10. 2021	zaměstnanci 1 a 2. stupně	Zřetel s.r.o. Brno
Legislativa pro pedagogické pracovníky II	18. 10. 2021	zaměstnanci 1. a 2. stupně	Zřetel s.r.o. Brno
Podpora asistentů pedagoga v náročné každodenní práci s žáky	13. 10. 2021	asistentky pedagoga	MAP II pro Brandýsko
Konference "S asistenty k lepší škole"	19. 10. 2021	Anastazie Čoporová Kateřina Boleslavová Tereza Nováková Petra Piekarzová	Člověk v tísni
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	14. -16.10. 2021	Iva Omachtová	SUMA JČMF ve spolupráci s UJEP
Třídnické hodiny a techniky práce se skupinou	online	třídní učitelé	Nakladatelství FORUM, s.r.o.
Kurz pro zdravotníky	16.10.- 5.12 2021	Klára Uherová Gabriela Náhlíková Samiha Volfová Petra Petříková Lucie Špůrová	ZdrSEM - první pomoc zážitkem Český červený kříž

Kurz pro lyžařské instruktory	3.1 - 8.1. 2022	Diana Oudesová	BP BINTER s.r.o.
Učitelství pro 1. stupeň	2021 -	Edita Kardos Martina Hůjová	
Rozšiřující studium v oblasti ped. věd pro 2. stupeň ZŠ	9/2021 - 6/2022	Pavla Zarembová Jaroslava Škopková	UJEP
Funkční studium v praxi - studium pro ředitele škol a školských zařízení	2021/2022	František Grunt	Akademie Horní Libchavy
Vzdělávací kurz pro zástupce ředitele	25.10.-29.11.2021	Pavla Zarembová Martin Skalický	Seminaria, s.r.o.
Floorbal pro školy	8. 11. 2021	Michal Jon	Asociace školních sportovních klubů ČR
Logopedický asistent	říjen - prosinec 2021	Veronika Murková	V Lavici, s.r.o.
BOZP - elearning	11/2021 - 6/2022	Všichni zaměstnanci s touto povinností, kteří se neúčastnili prezenčního školení.	CIVOP
Formativní hodnocení	3.11. a 9.11.	Viera Gichselová	Kritické myšlení z.s.
Zažít prevenci jinak	9.-10. 11.2021	Marta Dostálová	Odbor školství KUSK

Studium psychologie a managementu školství	11. 10. 2021 - 25. 5. 2023	Aneta Svobodová	PedFUK
Projektové vyučování	1. 11. a 22.11.2021	Klára Ryšavá Edita Kardos Jana Hynková Květa Kobrová	Infra s.r.o.

		<p>Filip Kapounek Marta Dostálová Samiha Volfová Monika Kracíková Jana Nedvědová Jana Veselá Šárka Kazdová Markéta Somsedíková Jaroslava Škopková Diana Oudesová Kristýna Veinlichová Kateřina Sedláčková Iva Omachtová Vít Beran Lenka Havlíková Jan Dadík Klára Uherová Stanislava Hlavinková Martina Šípová Jana Štrbáková Aneta Svobodová Jitka Hamerníková Pavla Zarembová Martina Hůjová Šárka Mišurcová Jakub Najmon Viera Gichselová</p>	
Studium asistenta pedagoga	průběžně	Kateřina Genrtová	
Hud. výchova tvořivě na ZŠ - nebojme se HV.	26.- 27.3. 2022	Jana Štrbáková	Tvořivá škola, z.s.
Jak vést reedukační skupiny na ZŠ	1. 2. 2022	Lenka Havlíková	Infra
Anglická gramatika	3. 2. 2022	Aneta Sedláčková	INFRA, s.r.o
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	26. 3. 2022	<p>Markéta Somsedíková Lenka Nováková Lucie Trnková Kateřina Sedláčková Diana Oudesová Šárka Mišurcová Dagmar Čapková Martina Šípová Jaroslava Škopková</p>	Kritické myšlení

		Iva Omachtová Aneta Svobodová Dagmar Svozilová Samiha Volfová František Grunt Viera Gichselová Klára Uherová Klára Ryšavá	
Komunikace s rodiči v problémových situacích	17. 2. 2022	Lucie Štorková	Portál
Diagnostika školní připravenosti	23. 2. 2022	Vladimíra Kvapilová	Projekt I KAP II
Asistent pedagoga jako člen týmu	28. 2. 2022	Milada Zikmundová	INFRA, s.r.o.
Mindfulness	1. 3. 2022	Vladimíra Kvapilová	PROJEKT I KAP II
Autoevaluace školy - praktické postupy	9. 3. 2022	Iva Omachtová	Seminaria, s.r.o.
Rizikové chování ve škole	11. 3. 2022	Iva Omachtová	Společně k bezpečí z.s.
Efektivní přístupy v řešení šikany - webinář	15.3. a 22.3.	Marta Dostálová	Zřetel
Spokojený učitel inspirující učitel	11. 5. 2022	Romana Prchlíková Kamila Paris, Počtová, Boublíková, Hana Mengrová Michal Jon Jakub Němeček Klára Uherová Aneta Sedláčková Kateřina Vargelen	INFRA
Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	16. 3. 2022	Jana Štrbáková	EDUAL
Zavádění a rozvoj tandemové výuky	10. 3. 2022	Stanislava Hlavinková Klára Uherová Filip Kapounek, Dagmar Čapková	Infra

Prvouka činnostně v 1. ročníku	1. 3. 2022	Renáta Obšílová	Tvořivá škola, z.s.
Matematická gramotnost II - kooperativní a párové vyučování v matematice	28. 3. 2022	Renáta Obšílová	Infra, s.r.o.
Matematická gramotnost I - aktivity nejen na začátek vyučovací hodiny	28. 3. 2022	Renáta Kynclová	Infra, s.r.o.
Matematická prostředí v Hejného metoda - kurz I. a navazující	22. 3. 2022	Ilona Pávková	H-mat, o.p.s.
Využití multimédií v hodinách literatury na II. stupni.	24. 3. 2022	Věra Novotná Machytková	Descartes
ŠJ - nejčastější závady shledané KHS	7. 3. 2022	Martina Krumpolcová	Nakladatelství Forum, s.r.o.
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	10. 5. 2022	Kristýna Veinlichová	Infra
Použití ICT ve výuce	7. 4. 2022	Irena Kodymová	Infra
Učíme informatiku na 1. stupni	12. 4. 2022	Barbora Filsaková	
Boomwhackers pro 1. stupeň	29. 4. 2022	Jana Štrbáková	Descartes
Škola to je základ, jen mít dobrý nápad.	8.-10. 4. 2022	Jana Štrbáková	Česká orffova společnost
Překonávání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu třídy	6. 5. 2022	Radka Marešová	Nautis
Formativní hodnocení u žáků se SVP	videokurz	Květa Kobrová Petra Klinke	Eduardo

Komunikace škola-rodíč-dítě	29. 3. - 31. 3. 2022	Martina Hůjová	Zřetel, s.r.o.
Jak může asistent pedagoga přispět k pozitivnímu klimatu třídy	31.1. 2022	Martina Hůjová	Nakladatelství Dr. Josefa RAABE, s.r.o.
Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	19.5. - 20.5. 2022	Lucie Štorková	Tvořivá škola
Grafomotorika a vše co k ní patří	21. - 22.5. 2022	Lenka Havlíková Samiha Volfová	Infra, s.r.o.
Diagnostika a intervence v oblasti ČJ	19. 4. 2022	Lenka Havlíková	IKAP
Komunikace s rodiči v problémových situacích	17. 2. 2022	Lucie Štorková	Portál
Úrazy ve školách	E-learning	Marek Radina Libor Kučera	Nakladatelství Forum
Jak dostat všem povinnostem a úkolům a nezbláznit se.	E-learning	Pavčina Sáblová Michaela Sošková	Nakladatelství Forum
Online kurz pro třídního učitele	E-learning	Lucie Trnková	Eduardo
Psychické problémy u dětí školního věku	24. 3. 2022	Vladimíra Kvapilová	Pasparta Publishing - Nautis
Gramatika nemusí být nuda	6. 5. 2022	Kamila Paris Michaela Narwová Stanislava Hlavinková	Infra
Nácvik čtení v 1. ročníku	10. 5. 2022	Markéta Kořínková	Tvořivá škola
Kognitivní stimulace paměti a pozornosti	12.-13. 5. 2022	Lenka Havlíková	PAMIS
Násobilka a dělení v oboru násobitek	26. 5. 2022	Klára Haberhauerová	Tvořivá škola

Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem	30. 5. 2022	Věra Novotná Machytková	Descartes
Online kurz pro třídního učitele	E-learning	Klára Haberhauerová	Nakladatelství FORUM
Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ a ZŠ	Online	Michaela Mecerová	Eduardo - Nakladatelství FORUM
Dějiny praktické medicíny a hygieny od pravěku do současnosti	3. 6. 2022	Michaela Sošková, Narwová	Descartes
Projektová výuka - využití sociálních sítí ve výuce	2. 6. 2022	Barbora Filsaková	Centrum vzdělávání
Klíčové gramotnostní dovednosti	24. 6. 2022	Lenka Havlíková	TAČR

ZUŠ

NÁZEV KURZU	DATUM	ÚČASTNÍCI
Sdílení zkušeností pedagogů různých škol - ZUŠ Ratibořická	16. 9. 2021	V. Dvořáčková Žofáková
Sdílení zkušeností pedagogů různých škol - ZUŠ Brandýs nad Labem	11. - 12. 10. 2021	J. Pospíšil
Sdílení zkušeností pedagogů různých škol - ZUŠ V. Talicha Beroun	7. 10. 2021	J. Voldřichová
Učíme děti zpívat - Alena Tichá (Dobříš)	9. 10. 2021	N. Novotná
Sdílení zkušeností pedagogů různých škol - ZUŠ Rokycany	29. 9. 2021	G. Náhlíková

Studnice námětů (Keramické studio J. Tyrnerové, s. r. o.)	27. -31. 10.2021	G. Náhlíková
Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ - Marta Semerádová	1.- 5. 11 2021	J. Voldřichová, G. Náhlíková
Zástupce ředitele v hlavní roli	2. 11. 2021	Iva Štrynclová
Komunikace s talentovaným žákem a předcházení konfliktů s rodiči na ZUŠ	23.11.2021	Iva Štrynclová, Josef Pospíšil, Gabriela Žižková, Helena Matyášová
Teambuildingové hudební aktivity pro práci v kolektivu	3.12. 2021	V. Dvořáčková Žofáková
Specifické poruchy učení a chování u žáků ZUŠ - MAP Brandýsko	14. 2. 2022	I.Štrynclová, J. Pospíšil, J. Štrynclová, G. Žižková, V. Dvořáčková Žofáková, M. Pospíšilová
Prevence syndromu vyhoření a stresu – jak neplýtvat energií a uspět v práci	31. 3. 2022	J. Pospíšil, N. Novotná
Využití nových metod a forem ve výuce bicích nástrojů na ZUŠ	28. 4. 2022	Ondřej Veselý
Metodika práce s nejmenšími dětmi	10. 6. 2022	Jiřina Štrynclová

Přehled publikací

K zajištění dalšího vzdělávání jsou vyučujícím k dispozici odborné časopisy, publikace, pravidelně je doplňován „Katalog forem a metod práce“.

Moderní vyučování
Kartotéka
Věstník MŠMT
Učitelské noviny
Povinná pedagogická dokumentace
Rukověť zástupce ZŠ
Prevence

Vzdělávací akce pedagogických pracovníků byly zaměřeny na teoretické i praktické otázky související se vzděláváním (metody a formy).

Pro školní rok 2021/2022 byla zřízena nová pozice Koordinátor DVPP. Pozice se ujaly dvě kolegyně. Společně s ředitelem školy a zástupci ředitele připraví systematický plán DVPP pro celý učitelský sbor a další pracovníky, který bude realizován na základě potřeb školy i jednotlivých členů pedagogického sboru.

Pro školní rok 2022/ 2023 škola počítá s následujícími oblastmi DVPP:

- BOZP
- Kurz ZZA (zdravotníci)
- Školská legislativa
- Kurz 1. pomoci
- Kurzy zaměřené na třídnictví – vedení třídnické hodiny
- Komunikace ve školním prostředí i mimo něj
- Kritické myšlení
- Odborné (předmětové) – po konzultaci s předsedy předmětových komisí
- Informační technologie
- Projektové vyučování
- Kooperativní vyučování
- Metoda dramatizace
- Primární prevence
- Kyberšikana
- Osobnostně rozvojové – duševní hygiena, stress management
- Práce s nadaným žákem
- Práce s žákem se speciálními potřebami
- Práce s žákem s odlišným mateřským jazykem
- Alternativní metody ve vzdělávání

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na škole realizována žádná kontrolní činnost.

15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena do dotačního programu **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**. Program Mléko do škol u nás běží již několik let. Mléčné výrobky nabízíme žákům ve spolupráci s firmou LAKTEA, o.p.s.

Program Ovoce do škol je určen dětem 1. stupně a je plně dotován Evropskou unií. Poskytuje ovoce i zeleninu mimo školní stravování. Tento program uskutečňujeme ve spolupráci s firmou LAKTEA, o.p.s.



16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice získala dotaci MŠMT na projekt s názvem „Šablony II pro ZŠ Líbeznice“ z operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“. Cílem projektu je formou projektů zjednodušeného vykazování podpořit základy vzdělávání rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, podporovat kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podporovat společné vzdělávání, vzdělávání v tématech souvisejících se společným vzděláváním, osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, personální podpora škol.

Škola na základě dotazníkového šetření volila šablony v oblastech, které byly vyhodnoceny jako nejslabší vzhledem k celorepublikovému průměru.

Ze Šablon aktivit - základního přehledu pro základní školy byly pro naši školu vybrány následující aktivity:

Personální podpora – Školní psycholog

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a ZUŠ

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Klub Anglického jazyka

Realizace projektu bude ukončena v roce 2023, následně bude celý projekt vyhodnocen.

17. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s dalšími partnery:

Obec Líbeznice

- Kulturní vystoupení na akcích pořádaných obcí
- Sportovní soutěže pořádané obcí
- Poskytování prostor pro akce pořádané obcí
- Poskytování prostor tělocvičny pro sportovní činnost různých spolků v obci
- Spoluorganizace veletrhu líbeznického vzdělávání

Mateřské školy

- Příprava akcí pro děti MŠ
- Dny otevřených dveří pro MŠ
- Poskytování prostor školy pro sportovní činnost a kulturní akce

Policie ČR a obecní Policie

- Společná organizace Besed pro žáky
- Účast na sportovních a branných dnech

Žákovský parlament

- Pravidelné schůzky se zástupci žáků
- Řešení dotazů, vzniklých problémů, přijímání nových podnětů

Spolupráce s rodiči

- Organizace třídních schůzek
- Možnost individuálních schůzek
- Telefonická domluva
- Komunikační platforma Bakaláři
- www stránky školy s aktuálními informacemi
- e- mail školy
- Vitrína u hlavního vchodu, v obci
- Nástěnky ve vestibulu školy

- Místní zpravodaj
- Školní časopis
- Elektronická schránka důvěry NNTB

Rodiče mají možnost podávat podněty, návrhy, stížnosti, které jsou vyřizovány podle směrnice školy.

Výchovné poradenství

- Škola disponuje školním psychologem
- Výchovnou poradkyní je Mgr. Irina Carulková (profesní orientace)
- Spolupracuje s PPP Říčany (pobočka Praha 9 – Hloubětín)
- Spolupracuje s SPC Štíbrova, Praha 8
- V případě potřeby spolupracuje s odborem sociální péče o dítě

Prevence rizikového chování na škole

- Naplňujeme minimální preventivní program
- Minimální preventivní program je pravidelně vyhodnocován
- Pedagogové monitorují výskyt nebo náznak vzniku SPJ
- Pořádáme individuální i skupinové rozbory situací
- Organizujeme třídní i celoškolní aktivity v rámci odstraňování SPJ
- ŠMPRCH na škole je Mgr. Marta Dostálová

18. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106 / 1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v plném znění

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

19. ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Jelikož ve školením roce 2020/2021 proběhlo rozsáhlé online dotazníkové šetření Mapa školy, ve spolupráci s organizací SCIO, nebyl v tomto školním roce takto rozsáhlý průzkum realizován. Realizovány byly pouze šetření v rámci zadání z MŠMT, a to znalostní úroveň žáků pátých a sedmých tříd v českém jazyce a matematice. V tomto šetření škola dosáhla ve srovnání s ostatními školami průměrného výsledku.

Další kroky, které škola provádí v rámci autoevaluace, jsou pravidelné hospitace vedení školy v hodinách - viz záznamy z hospitací, pravidelné hodnotící rozhovory s učiteli, v rámci spokojenosti zaměstnanců byl realizován průzkum spokojenosti všech zaměstnanců, který proběhl v únoru 2022.

20. KONCEPČNÍ ZMĚNY, ROZVOJ ŠKOLY, NOVINKY

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány následující koncepční změny v rozvoji školy.

Jmenování zástupkyně ředitele školy pro pedagogickou činnost a kvalitu výuky.

Do této funkce byla od 1. 2. 2022 jmenována Mgr. Iva Omachtová. Agenda paní zástupkyně je následující

- Třídní knihy - kontrola a metodika
- Katalogové listy a pedagogická dokumentace
- ŠVP
- Tematické plány
- Práce s nadanými dětmi
- Směrnice
- Přestupy a odchody žáků
- Kázeňská opatření - kontrola udělování
- Zápisy z pedagogických rad a porad
- Řešení kvality výuky
- Kontrola práce předmětových komisí

Na škole působí kromě Školního poradenského pracoviště také Koordinátor DVPP, který systematicky zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Změny v ŠVP – pro školní rok 2021/2022 byly do ŠVP zavedeny drobné změny. Více matematiky od 6. tříd a francouzský jazyk jako druhý výběrový jazyk od 7. třídy.

Navýšení odměny za třídnictví na 2 000 Kč měsíčně od září 2021.

Komunikace - je zajištěna včasná a jasná komunikace s rodiči i pedagogickým sborem, a to zejména přes systém Bakaláři, e-maily, webové stránky školy, facebookové stránky školy, školní časopis, který nově vychází v tištěné podobě a v novém formátu.

IT aktivity

Ve školním roce 2021/22 jsme pokračovali v digitalizaci běžného chodu školy a pedagogické práce. Nástroje a prostředí Google Workspace se staly běžným každodenním pomocníkem všech pedagogických a nepedagogických pracovníků (kromě úklidu a jídelny). Cílem je, aby byli všichni učitelé vybaveni školním notebookem, tohoto cíle dosáhneme v září 2022.

V lednu 2022 jsme zavedli do zkušebního provozu elektronické schvalování faktur a elektronický archiv dokladů wFlow. Bylo nakonfigurováno schvalovací workflow, které zahrnuje všechny pracovníky interní finanční kontroly. Zkušební provoz se osvědčil, se všechny faktury se již schvalují a archivují pouze elektronicky. Systém je automaticky napojen na účetní program Pohoda, čímž se podařilo ušetřit množství manuální práce se zadáváním dokladů.

Škola je již z minulých let vybavena tablety Microsoft Surface, které se využívají při výuce. V tomto školním roce jsme k nim pořídili 2 nabíjecí kufry, které je umožňují nejen pohodlně nabíjet, ale také snadné přenášení mezi budovami.

Ve školním systému Bakaláři jsme v září 2021 spustili platební modul, který umožňuje přehledné předepisování plateb za družinu, školní výlety, kroužky apod. Rodiče mají přehled o platbách na jednom místě, včetně QR kódu k pohodlné platbě. Na straně školy je pak snadnější přehled o vybíraných částkách.

21. ZÁVĚR

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace, splnila ve školním roce 2021/2022 výuku podle učebních plánů a učebních osnov ŠVP. Ve všech ročnících i třídách skupinovém integrace byly plněny učební plány a osnovy vlastního ŠVP – Naučit se v životě si poradit. Základní umělecká škola také plnila učební plány a učební osnovy podle ŠVP pro ZUŠ.

Pedagogický sbor je stabilní, týmová práce se stala potřebou a samozřejmostí. Přístup učitelů i ostatních zaměstnanců školy k pracovním povinnostem je na vysoké profesionální úrovni. Vztah k žákům i rodičům je zodpovědný a přátelský.

Školská rada dne 6. prosince 2022 schválila výroční zprávu za školní rok 2021/2022.

V Líbeznicích dne 30. října 2022

PhDr. František Grunt, ředitel školy