

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Základní škola a Základní umělecká škola

Líbeznice, příspěvková organizace



Školní rok 2021/2022

Obsah

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	10
3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM	16
4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY	18
5. TŘÍDNÍ AKTIVITY	18
6. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA LÍBEZNICE	20
7. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	24
8. PROVEDENÉ OPRAVY	25
9. UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	25
10. INTEGROVANÍ ŽÁCI	26
11. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE	27
12. ŠKOLSKÁ RADA	30
13. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ	31
14. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	36
15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL	42
16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	43
17. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCÍ CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	44

<u>18. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH</u>	
<u>PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ</u>	<u>45</u>
<u>20. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ</u>	<u>48</u>
<u>21. ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ</u>	<u>49</u>
<u>22. KONCEPČNÍ ZMĚNY A ROZVOJ ŠKOLY</u>	<u>49</u>
<u>23. ZÁVĚR</u>	<u>50</u>

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Název organizace a základní údaje

<u>Název školy:</u>	Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace
<u>Zřizovatel školy:</u>	Obec Líbeznice Mělnická 43, Líbeznice
<u>E - mail školy:</u>	info@zslibeznice.cz
<u>Fax: Telefon:</u>	283 981 811, 283 981 085
<u>Stránky školy:</u>	www.zslibeznice.cz
<u>Ředitel školy:</u>	PhDr. František Grunt
<u>Škola sdružuje:</u>	Základní školu: IZO: 108 003 922 Základní uměleckou školu: IZO: 181 036 045 Školní družinu: IZO: 108 053 083 Školní jídelnu: IZO: 113 800 169 Školní jídelnu – výdejnu: IZO: 181 073 447

Úplnost a velikost školy

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice je příspěvkovou organizací se samostatnou právní subjektivitou od 1. ledna 1993. Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice je plně organizovanou školou poskytující vzdělání v 1. až 9. ročníku. Od 1. září 2012 je součástí základní školy i základní umělecká škola. V souvislosti s touto změnou došlo ke změně názvu školy: Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je obec Líbeznice. Škola sdružuje základní školu, základní uměleckou školu, školní družinu, školní jídelnu a školní výdejnu. Je spádovou školou pro obce – Líbeznice, Bašť, Bořanovice, Předboj, Měšice, Nová Ves, Zlonín.

Areál školy tvoří komplex tří starších propojených budov a dvou pavilonů – rondelu a Neorondelu. Nad zázemím vedení školy a sborovnou jsou umístěny třídy základní umělecké školy a také sál pro koncerty, pro taneční přípravu a nejrůznější školní akce. V hlavní budově školy jsou třídy prvního i druhého stupně a školní družina. Ve třetí budově se nachází tělocvična. V rondelu je umístěny třídy prvního stupně – čtvrté třídy. V Neorondelu jsou umístěny třídy prvního stupně a školní jídelna, sborovna a zázemí pro činnost školy, školní

kuchyně a jídelna. Školní areál se rozkládá na okraji obce v klidné zóně. Součástí objektu je velký pozemek, na kterém se nachází sportoviště, herní prvky, lavičky pro výuku, školní zahrada se skleníkem a park.

Rejstříková kapacita školy je 1 600 žáků.

Vybavení školy

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prvnímu, druhému stupni, ale i družině jsou k dispozici kmenové třídy, odborné učebny – fyzika, chemie, počítačové učebny, cvičná kuchyňka, dílna, keramická dílna, tělocvična a multifunkční hřiště. Všichni učitelé mají volný přístup na internet, používají tiskárny i kopírky, všechny třídy mají interaktivní tabule. Učebny jsou vybaveny počítači připojenými na školní síť.

K pohybovým aktivitám žáci využívají tělocvičnu, multifunkční hřiště a sportoviště v areálu, od roku 2021 i kluziště v Areálu zdraví v Líbeznícih. Na výuku tělesné výchovy žáci převážně druhého stupně spolu se svými vyučujícími využívají multifunkční halu Na Chrupavce. Součástí školního parku je sportovní areál Duhovka – běžecká dráha a dráha pro koloběžky, kola a in line brusle, dopravní hřiště, fotbalové hřiště, doskočiště pro skok daleký, doskočiště pro skok vysoký, dále zahrada se skleníkem a záhony pro pěstování zeleniny a bylinek. Dopravní hřiště využívají i okolní mateřské školy k výuce dopravní výchovy. Žáci a učitelé využívají k výuce rozlehlý areál kolem školy, v němž se nacházejí stoly na stolní tenis, písková hřiště pro hru petanque, lavičky se stoly (pro výuku v jarních a podzimních měsících). Zajišťujeme pitný režim, žáci mají k dispozici nápojové automaty.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří 116 členů (včetně ředitele školy, zástupců pro ZŠ a ZUŠ a vychovatelek školní družiny, asistentů pedagoga). Věkový průměr sboru je přibližně 45 let, podobně jako na jiných školách převažují ženy, mužů je zde dvanáct (včetně ZUŠ). Většina učitelů je plně kvalifikovaných, pouze několik učitelů si potřebnou kvalifikaci doplňuje. Na škole působí dva speciální pedagogové a školní psychologka. Škola spolupracuje s OPPP Říčany, která pomáhá jak učitelům, tak dětem a jejich rodičům, a dále s SPC Štíbrova, Praha 9.

Škola má 19 oddělení družiny, ve kterých pracuje 19 vychovatelek spolu se 2 asistentkami pedagoga.

Charakteristika výukového programu školy

Obory vzdělání	Vzdělávací program	Počet tříd	Počet žáků
79-01-C/01	Naučit se v životě si poradit	49	1258
Obory ZUŠ	celkem	22	257
	hudební	17	140
	výtvarný	3	87
	taneční	2	27

Základní škola Líbeznice vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní školu s názvem „Naučit se v životě si poradit“. Žákům se daří dosahovat cílových kompetencí vzdělávání, ukotvených v tomto programu. Převážná většina žáků zvládá očekávané výstupy, dokáže zaujímat postoje, sdělovat názory a obhajovat je, vést dialog, diskutovat, spolupracovat, kultivovaně vystupovat. Žáci se aktivně účastní projektových dnů, vědomostních a sportovních soutěží.

Uvědomujeme si, že je nutné překonat izolovanost jednotlivých předmětů ve vyučování, protože i v životě je vše propojeno, svět také není „rozkouskován“. Účelnost integrace je nutné pečlivě zvažovat a nezapomínat, že nesmí být narušena závaznost kmenového učiva a musí vyhovovat požadavku uceleného základního vzdělání absolventa základní školy.

Je vydán ŠVP pro základní školu s minimálními výstupy učiva pro třídy skupinové integrace, pro základní uměleckou školu a pro školní družinu. Platnost ŠVP pro Základní školu Líbeznice je od 3. 9. 2007, v dalších letech byl podle potřeb školy upravován. Pro základní uměleckou školu je platnost ŠVP od 3. 9. 2012, kdy základní umělecká škola vznikla.

Velkou pozornost věnujeme **integraci žáků** se specifickými poruchami učení a chování, mnozí pracují podle individuálního vzdělávacího plánu pod dohledem speciálního

pedagoga a výchovné poradkyně. Škola integruje žáky s LMP (LMP – lehké mentální postižení), má pro tyto žáky 2 třídy skupinové integrace, kde učí speciální pedagogové. Kromě individuální integrace probíhá u nás ve škole tedy i integrace skupinová. Talentovaní žáci opouští naši školu po 5. ročníku a odchází na gymnázia.

Na škole se vyučují **dva cizí jazyky**: anglický jazyk od třetího ročníku, německý jazyk od sedmého ročníku.

Žáci prvního stupně absolvují výuku plavání, která je zařazena od prvního ročníku a je také součástí našeho školního vzdělávacího plánu.

Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy a Základní umělecké školy Líbeznice. Její činnost se uskutečňuje na základě § 3 odst. 3 zákona č. 561 / 2004 Sb., vyhláškou č. 74 / 2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, a podle zásad školního vzdělávacího programu. Žáci jsou rozděleni do jednotlivých oddělení, ve školním roce 2020/2021 bylo 19 oddělení školní družiny, navštěvovalo je 537 žáků. Vychovatelky pracovaly podle plánů činnosti, které vychází z ročních období a z rozvrhu práce jednotlivých oddělení. Zaměření činností je: odpočinkové, technické, příprava na vyučování, výtvarné a rekreační, v průběhu celého roku organizují výlety, návštěvy divadel, filmových představení. Také žáci ze ŠD dochází do zájmových útvarů a do ZUŠ, doprovází je lektor. Cílem všech činností je vytvořit bezpečné, podnětné, přátelské a kamarádské prostředí.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracovalo 1 zaměstnanců. Vařili obědy pro 843 žáků, 102 dospělých strážníků a 128 dětí mateřské školy. Součástí školní jídelny je školní výdejna v rondelu, kde jsou vydávány obědy žákům rondelu. Všichni strážníci mají možnost výběru ze dvou hlavních jídel, denně mají k dispozici ovoce, zeleninu, nápoje dle vlastního výběru.

Charakteristika žáků

Čtyřicet devět tříd základní školy navštěvuje 1258 žáků, z toho ve dvou praktických třídách se vzdělává čtrnáct žáků.

V posledních letech vzděláváme i děti cizích státních příslušníků. Máme dobré zkušenosti i s individuální integrací žáků se SPU, ale i dětmi s LMP (lehké mentální

postižení). Vzděláváme i žáky nadané v základní umělecké škole, která je součástí základní školy.

Projekty školy

V právě proběhlém školním roce měla škola naplánovaný projekt Vynoření, který měl navázat na uplynulý školní rok, který byl poznamenán epidemií způsobenou nemocí COVID – 19 a škola se v různých směrech a tématech měla z tohoto stavu vynořovat. Bohužel kvůli nadále trvající covidové epidemii a několika přerušení výuky, uzavření školy, rotační výuce nebyl na realizaci projektu čas.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči žáků se neustále rozvíjí. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě. O činnosti školy jsou rodiče informováni prostřednictvím školního časopisu, webových stránek školy, vitrínou před školou a nástěnkou v obci. Od února 2021 byla založena i Facebooková stránka školy, která informuje o dění ve škole neformální cestou. Oficiální komunikační kanál mezi školou a rodiči je systém Bakaláři. V době covidových omezení byly realizovány online třídní schůzky.

Při škole pracuje Sdružení rodičů. Úzce spolupracujeme s obcí, se školskou radou. Organizujeme nebo se účastníme řady kulturních a sportovních akcí. Spolupracujeme s obecním zastupitelstvem v Líbeznicích, Měšicích, Bašti a jiných přilehlých obcích, se sdružením MAS nad Prahou. Velkou pozornost věnujeme okolním mateřským školám.

Školní rok 2020/2021 byl ze strany vlády ČR výrazně zkrácen a během roku škola fungovala hned v několika různých režimech:

Docházka žáků v době epidemie COVID - 19

1. 9. 2020 - 13. 10. 2020	škola otevřena bez omezení
14. 10. 2020 - 17. 11. 2020	škola zcela uzavřena, probíhala distanční výuka
18. 11. 2020 – 27. 2. 2021	přítomnost 1. a 2. třída, přípravná třída a třídy skupinové integrace, zbytek distanční výuka
od 30. 11. 2020 - 27. 2. 2021	celý I. stupeň, přípravná třída a třídy skupinové integrace 9. ročník, 6-8. ročník rotačně, zbytek distanční výuka
od 7. 12. 2020	ZUŠ – 10 žáků maximum
27. 2. 2021 - 11. 4. 2021	škola zcela uzavřena, probíhala distanční výuka

od 12.4. 2021	I. stupeň, přípravná třída a třídy skupinové integrace, zbytek distanční výuka rotačně, ZUŠ konzultace 1 žák / 1 pedagog
Od 3. 5. 2021	I. stupeň rotační výuka, II. stupeň rotační výuka, , přípravná třída a třídy skupinové integrace, zbytek distanční výuka rotačně,
17.5.2021 – 30. 6. 2021 týdně a nošení roušek	přítomni všichni žáci ve škole, povinné testování 2x

2. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

a) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI:

Vedení školy

Od 1. 2. 2021 má škola nové vedení. Na základě konkurzního řízení byl radou obce Líbeznice jmenován do funkce ředitele školy s platností od 1. 2. 2021 František Grunt.

Vedení školy pracuje od 1. 2. 2021 v následujícím složení:

PhDr. František Grunt – ředitel školy, D - OV

Ing. Pavla Zarembová, PhD. – zástupkyně ředitele, Aj

Mgr. Martin Skalický – zástupce ředitele, spec. ped.

Mgr. Iva Štrynclová – zástupce ředitele pro ZUŠ

Pedagogický sbor

1. Stupeň

Mgr. Samiha Volfová

Mgr. Ing. Renáta Obšilová

Bc. Petra Boublíková

Bc. Hana Mengrová

Mgr. Jakub Najmon

Mgr. Šárka Karlíčková

Jitka Litomyská

Mgr. Klára Haberhauerová

Mgr. Jana Nedvědová

Bc. Svatava Šrubařová

Mgr. Michaela Hádková

Mgr. Martina Šípová

Mgr. Petra Kleinová

Mgr. Dana Fišerová

Ing. Šárka Holoubková

Mgr. Diana Oudesová

Mgr. Lucie Štorková

Pavčina Sáblová

Květa Kobrová
Mgr. Jitka Hamerníková
Mgr. Dagmar Svozilová
Mgr. Lenka Nováková
Mgr. Markéta Somsedíková
Mgr. Jana Veselá
Mgr. Kateřina Sedláčková
Mgr. Jaroslava Škopková
Mgr. Aneta Svobodová
Irena Počtová
Mgr. Petra Klinke
Mgr. Jana Pešinová
Mgr. Lenka Havlíková
Jana Hynková

2. Stupeň

Mgr. Renáta Kynclová
Mgr. Věra Machytková Novotná
Mgr. Iva Omachtová
Mgr. Klára Uherová
Mgr. Michaela Sošková
Mgr. Irena Kodymová
Ing. Viera Gichselová
Mgr. Barbora Filsaková
Mgr. Stanislava Hlavinková
Mgr. Lada Šoltysová
Mgr. Marek Radina
Mgr. Filip Kapouněk
Mgr. Šárka Mišurcová
Mgr. Libor Kučera
Mgr. Alkantara Dudková
Bc. Štěpán Camfrla
Mgr. Kateřina Vargelen
Mgr. Irina Carulkova

Bc. Jana Štrbáková DiS.

Vít Beran

Nick Hirst

Mgr. Dagmar Čapková

Mgr. Lucie Trnková

Mgr. Ivana Matějová

Gabriela Náhlíková

PhDr. Natálie Fialková

Mgr. Jakub Němeček

Mgr. Kamila Paris

Mgr. Ilona Pávková

Mgr. Romana Prchlíková

3. Třídy skupinové integrace

Mgr. Kořínková Markéta, speciální pedagog

Mgr. Dostálová Marta, speciální pedagog

4. Školní družina

Martina Hůjová

Zdeňka Patáková

Zuzana Štroblová

Věra Frühaufová

Andrea Dvořáková

Olga Vítková

Taťána Křížová

Barbora Zelinková

Ing. Dana Douděrová

Bc. Marie Bakyová

Mgr. Emilia Benyovszká

Veronika Murková

Kateřina Melicharová

Edita Kardos, Dis.

Monika Vacková
Bc. Veronika Nečinová
Zdena Haisová
Eva Zajícová
Vendula Zavřelová

Školní psycholožka

Mgr. Kateřina Kopečná

Základní umělecká škola

Bc. Štěpán Camfrla, DiS. – akordeon, klavír, hudební nauka, hudební seminář
Mgr. Veronika Dvořáčková Žofáková – sborový zpěv, klavír, varhany, klávesový seminář
Anna Gaálová, DiS. – klavír, korepetice
Miroslava Kratochvílová, DiS. – kytara, elektrická kytara, baskytara, souborová hra
MgA. Helena Matyášová – violoncello
Naděžda Novotná, DiS. – sólový zpěv, komorní zpěv
Josef Pospíšil – trombon, tenor, trubka, tuba, zobcová flétna, dechový orchestr
Magdaléna Pospíšilová – klavír
Jiřina Štrunclová – housle
Ondřej Veselý, DiS. – bicí nástroje
Zlata Vohryzková, DiS. – klarinet, saxofon, zobcová flétna
Gabriela Žižková, DiS. – příčná flétna, zobcová flétna, komorní hra
MgA. Jana Voldřichová – výtvarný obor
MgA. Gabriela Náhlíková – výtvarný obor
BcA. Ivana Sikorová – taneční obor
MgA. Barbora Fišerová – taneční obor

Z uvedených pedagogů základní školy mají téměř všichni požadovanou kvalifikaci (někteří získali kvalifikaci dle školského zákona praxí v daném oboru), případně si ji doplňují studiem na pedagogických fakultách. V základní umělecké škole mají všichni pedagogové odpovídající kvalifikaci pro výuku uměleckých předmětů.

Na škole ve školním roce 2020/2021 pracovalo **jedenáct asistentů pedagoga**.

b) NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Školní jídelna

Krumpolcová Martina
Czapáková Jana
Frühauf Zdeněk
Vágnerová Dagmar
Vorlíčková Jana
Pechová Marcela
Švandová Lucie
Válová Hana
Martinů Andrea
Tremlová Hana

Provozní zaměstnanci

Nešpor Lubomír
Křen Libor
Matesová Ivana
Harkot Ján
Černochová Andrea
Jonášová Jana
Hlaváčová Regina
Nešporová Jana
Richterová Jana
Žembery Růžena
Ludvíková Marie
Bakyová Hana
Křehnáčová Marcela
Baťková Lenka

Kadlec Kadlec
Kotová Zuzana
Kubíková Martina
Marešová Jitka
Mecera Robert
Žižková Jaroslava

Ekonomický úsek

Nagyová Jarmila, ekonom – účetní
Chalupová Ladislava, hospodářka školy
Dunajová Sylvia, hospodářka školy
Hlaváčková Pavla, hospodářka školy
Hojnošová Blanka

	k 30. 6. 2021
Vedení školy	4
Pedagogičtí pracovníci 1. stupeň	32
Pedagogičtí pracovníci 2. stupeň	34
Pedagogičtí pracovníci - ŠD	20
Pedagogičtí pracovníci - ZUŠ	14
Asistenti pedagoga	11
Školní psycholožka	1
Nepedagogičtí pracovníci Školní jídelna	14
Nepedagogičtí pracovníci - THP	5
Nepedagogičtí pracovníci - provozní	20

Celkem má Základní škola a Základní umělecká škola, příspěvková organizace, 165 fyzických zaměstnanců. Několik zaměstnanců pracuje ve více částech školy (ZUŠ, ZŠ, ŠD, provozní).

3. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM

Přehled prospěchu žáků k 30. 6. 2020:

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ	VYZNAMENÁNÍ	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	PRŮMĚR TŘÍDY
1.A	29	29	0	0	1,005
1.B	25	25	0	0	1,000
1.C	29	29	0	0	1,000
1.D	29	29	0	0	1,000
1.E	27	27	0	0	1,000
1.F	28	27	1	0	1,010
1.G	26	26	0	0	1,016
2.A	27	27	0	0	1,005
2.B	29	29	0	0	1,000
2.C	27	27	0	0	1,021
2.D	29	29	0	0	1,010
2.E	28	28	0	0	1,031
2.F	27	27	0	0	1,026
3.A	32	29	3	0	1,105
3.B	30	27	3	0	1,154
3.C	31	26	5	0	1,266
3.D	30	25	5	0	1,188
3.E	29	29	0	0	1,056
3.F	29	28	1	0	1,060
4.A	32	28	4	0	1,229
4.B	30	19	11	0	1,356
4.C	31	25	6	0	1,237
4.D	31	29	2	0	1,090
4.E	30	22	8	0	1,274
4.F	31	27	4	0	1,240
5.A	31	25	6	0	1,194
5.B	28	19	9	0	1,354
5.C	29	19	10	0	1,334
5.D	29	19	10	0	1,517
5.E	29	23	6	0	1,338
6.A	27	10	17	0	1,519
6.B	24	9	15	0	1,622
6.C	28	16	12	0	1,423
6.D	28	10	17	1	1,515
6.E	27	15	11	1	1,615
7.A	29	11	18	0	1,735
7.B	29	10	19	0	1,753
7.C	28	18	9	1	1,474

8.A	23	9	13	1	1,891
8.B	27	17	10	0	1,373
8.C	26	10	15	1	1,673
9.A	24	8	16	0	1,636
9.B	23	8	15	0	1,577
9.C	28	10	18	0	1,643
1.S	7	7	0	0	1,100
2.S	8	5	3	0	1,231
Celkem	1258	951	302	5	1,280

Ve školním roce 2020/2021 absolvovali 3 žáci komisionální přezkoušení, dva žáci opakují ročník.

Z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 951 žáků, z toho 173 žáků druhého stupně školy.

Výsledky vzdělávání žáků splnily cíle stanovené ŠVP pro základní vzdělávání.

4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Bohužel školní rok 2020/2021 neumožnil realizovat žádné zájmové kroužky ani aktivity školy.

5. TŘÍDNÍ AKTIVITY

Byť byl školní rok 2020/2021 poznamenán covidovou epidemií, proběhlo na škole mnoho aktivit, do kterých se zapojili žáci všech tříd, například:

- Olympiáda v českém jazyce online, Michal Kohout, 6. místo, Stella Lenderová, 11. místo
- Masopust na prvním stupni
- Knížka Nové pověsti líbeznické - autoři žáci 9. ročníků
- Líbeznické pexeso – autoři žáci 9. ročníků
- Projekt Labyrint světa a ráj srdce, 6. D
- Orientační hra po Líbeznících, učitelé TV
- Projekt Klasicismus - zpracovali žáci 6. – 8. tříd
- Projekt Letem světem, školní družina
- Projekt Čarodějnice na prvním stupni
- Projekt Rodina v rámci Mezinárodního dne rodiny, 5. A
- Preventivní program veselé zoubky pro 1. třídy
- Program Abeceda peněz pro 2. a 4. třídy
- Přednáška Volba povolání pro žáky 8. tříd
- Projektové dny Canisterapie pro první stupeň
- Divadelní představení žáků 3.B
- Obrázky pro olympioničku Terezu Fišerovou
- Šerpování žáků 9. tříd
- Poslední zvonění

Více o projektech a třídních aktivitách na www.facebook.com/zsazuslibe

Úspěchy žáků naší školy:

Umístění	Soutěž	Žáci
1. místo	Celostátní historická soutěž Daniel (Holocaust)	Milan Kohout, Štěpánka Pokorná, Lucie Divišková, Filip Kněnický (žáci 9.C)
3. místo	Celostátní fotografická soutěž Daniel (Holocaust)	Lucie Sedlmajerová (9.C)
6. a 11. místo	Olympiáda v českém jazyce – obvodní kolo online	Milan Kohout a Stella Lendrová (9.C)
Soutěž online - neudělována místa - pouze Zvláštní cena poroty a finanční odměna	Recitační soutěž Macharův Brandýs - online	Zvláštní cena poroty: Gabriela Irišková (3.A), Lucie Kovářová (8.C) a Bára Štefáníková (9.C)
1. místo	Fotografická soutěž - Zátíší - školní kolo	Julie Kloutvorová (9.A) a Tereza Weisssová (9.A)
1. místo	Fotografická soutěž - Portrét - školní kolo	Michal Kučera (9.C) a Tereza Melicharová (9.C)

Recitační soutěž Macharův Brandýs



Preventivní program:

Canisterapie – 1. stupeň, ŠD, I. SI

Nástěnné obrazy Šikana a Kyberšikana

Veselé zoubky

Abeceda peněz

Kariérní poradenství a přednášky pro žáky 9. a 8. tříd

Škola velice dobře spolupracuje s pedagogicko – psychologickou poradnou Říčany, která má pobočku v Hloubětíně. Pomáhá škole i rodičům s řešením výukových i výchovných problémů žáků a volbou povolání.

Žáci 9. ročníku se rozloučili s povinnou školní docházkou. Poslední den školního roku vyprovázela celá škola ve špalíru naše devátáky. Prvňáčkové vyváděli své nejstarší spolužáky před školu, kde pomyslné žezlo vlády nejstarších převzali žáci osmého ročníku. Pokračujeme v zavedené tradici – rozloučení ve škole, s celou školou, se všemi žáky a všemi zaměstnanci. Dva dny před tím proběhlo slavnostní šerpování žáků 9. tříd.

6. ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA LÍBEZNICE

Základní umělecká škola byla zapsána do rejstříku škol na jaře roku 2012 a svou činnost zahájila ve školním roce 2012/2013.

Vybavení školy

Základní umělecká škola k výuce využívá zrekonstruované prostory v 1. poschodí nad administrativní částí hlavní budovy. Po celkové rekonstrukci v roce 2019 ZUŠ disponuje šesti individuálními učebnami, učebnou hudební nauky a koncertním/tanečním sálem, dále pak učebnou bicích nástrojů v suterénu ZŠ a výtvarným a sochařským ateliérem.

Pro potřeby výuky mají učitelé ZUŠ přístup k vysokorychlostnímu internetu, kopírce i tiskárně, pro výuku hudebně teoretických předmětů je k dispozici interaktivní tabule v učebně HN a ve výtvarném ateliéru. Z dotačního projektu Šablony II. pro ZUŠ bylo v roce 2019 pořízeno 10 žákovských notebooků, které jsou nadále ve výuce pravidelně využívány.

ZUŠ disponuje majetkem, který zahrnuje tři akustická pianina, tři klavíry, keyboard, tři akordeony, dvě bicí soupravy, dvě digitální pianina, kytaru, baskytaru, elektrickou kytaru a několik dechových a smyčcových nástrojů. Začínající žáci mají pro účel studia možnost zápůjčky některých z těchto hudebních nástrojů.

Charakteristika žáků

ZUŠ poskytuje umělecké vzdělávání ve hudebním, tanečním a výtvarném oboru celkem cca 260 žákům. Maximální povolená kapacita školy (poslední navýšení se uskutečnilo v červnu 2017) je 320 žáků včetně 30 míst pro žáky dosud neotevřeného lidově dramatického oboru. K 30. 9. 2020 bylo v matrice zapsáno 140 žáků hudebního, 33 žáků tanečního a 90 žáků výtvarného oboru.

Kromě žáků z Líbeznice využívají možnosti uměleckého vzdělávání i obyvatelé okolních obcí. Zájemci o líbeznickou ZUŠ přicházejí na základě dobrých referencí i z oblastí, kde je dobrá dostupnost jiných základních uměleckých škol.

Kromě žáků české národnosti pedagogové pracují i s několika žáky s cizím státním občanstvím. Věnujeme se i integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Více než dvacet žáků studuje současně ve dvou a více oborech.

V přijímacím řízení na střední umělecké školy pro rok 2021/2022 uspěly dvě žákyně ZUŠ Líbeznice. Ve studiu budou pokračovat na Gymnáziu a Hudební škole hl. města Prahy a Střední umělecké škole V. Hollara v Praze.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor ZUŠ pracuje pod vedením Mgr. Ivy Štrynclové, zástupkyně ředitele pro ZUŠ. Tvoří jej v současnosti patnáct plně kvalifikovaných pedagogů, včetně zástupkyně ředitele. Všichni pedagogové pracují podle platného ŠVP pro ZUŠ. Jednotliví učitelé se dále vzdělávají pomocí seminářů DVPP, mezioborových projektů, formou vzájemné spolupráce s pedagogy jiných škol i konzultacemi a tandemovou výukou s kolegy ze ZUŠ Líbeznice. Dvě vyučující jsou studentkami AMU.

Zástupkyně ředitele se pravidelně účastní porad ředitelů ZUŠ Středočeského kraje a udržuje kontakt s vedoucími pracovníky jiných ZUŠ v České republice.

Samozřejmou součástí práce všech pedagogů ZUŠ je spolupráce s rodiči žáků. Škola informuje o svých aktivitách na webu školy, obce i v regionálním tisku. ZUŠ spolupracuje se základní školou a naslouchá zřizovateli.

V období 2019/2020 a 2020/2021 čerpá ZUŠ finance z dotačního programu Šablony II. Díky těmto prostředkům se v roce 2020/2021 uskutečnilo několik projektových dní,

komunitně osvětových setkání, sdílení zkušeností mezi pedagogy, probíhala tandemová výuka, spolupracovalo se s odborníky ve výuce výtvarného oboru, žáci teoretických předmětů pracovali s ICT vybavením a vyučujícím byla hrazena akreditovaná školení DVPP v oblastech cizí jazyky, osobnostně sociální rozvoj, kulturní povědomí a vyjádření.

Aktivity školy

Ve školním roce 2020/2021 byly veřejné aktivity základní umělecké školy výrazně omezeny mimořádnými opatřeními ministerstva zdravotnictví. V září se uskutečnil jeden veřejný koncert, v následujícím období se škola prezentovala prostřednictvím online koncertů. V období říjen - květen bylo na školním Youtube a v Učebnách (Google Classroom) odprezentováno celkem 21 online sestřihů včetně Vánočního Líbeznění, Silvestrovské tančírny a Velikonočního koncertu. Do těchto projektů byly zapojeny všechny třídy hudebního a tanečního oboru. Výtvarný obor v období uzavření ZUŠ pravidelně připravoval a na školním webu zveřejňoval online výstavy žákovských prací z distanční výuky.

První veřejnou akcí pro živé publikum po znovuootevření školy byla účast na Noci kostelů v Líbeznicích, kde výtvarníci uspořádali rozsáhlou výstavu prací žáků z období květen 2020 - květen 2021. Vystavena tedy byla díla jak z distanční, tak z prezenční výuky. Výstavu doprovodili živou hudební produkcí studenti hudebních škol včetně žáků hudebního oboru líbeznické ZUŠ.

Výstava vytvořená pro Noc kostelů byla po odinstalaci převezena na zámek Brandýs nad Labem, kde byla po dobu čtyř měsíců vystavena v reprezentačních prostorách skupiny MAP - Střední Polabí.

Během května a června, kdy již bylo možné za přísných režimových opatření pořádat veřejné akce, ZUŠ uskutečnila 4 absolventské koncerty, 9 třídních přehrávek a veřejnou premiéru krátkého filmu Malované písničky. Tento film byl následně zveřejněn v rámci celostátního projektu ZUŠ Open.

Pro školní rok 2020 /2021 MŠMT nevyhlásilo celostátní soutěže pro žáky ZUŠ.

Žáci výtvarného oboru líbeznické ZUŠ se úspěšně zúčastnili 13. ročníku regionální výtvarné soutěže pořádané Základní uměleckou školou Řevnice, odbornou porotou byly oceněny 3 práce (1 třetí cena, 2 čestná uznání).

V březnu 2021 proběhlo dotazníkové šetření SCIO Mapa školy, které bylo speciálně upraveno i pro účely zmapování situace v ZUŠ. Výsledkem bylo konstatování výborné komunikační úrovně, zájmu žáků o studium, celkové spokojenosti rodičů s podmínkami i úrovní vzdělávání v ZUŠ. Z odpovědí vzešlo i několik konstruktivních podnětů např. k

vylepšení prostředí před vchodem do ZUŠ, či vytvoření prostoru pro čekání dětí v době mezi výukou ZŠ a ZUŠ. Všemi podněty se vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem vážně zabývá.

Vzdělávací obory v ZUŠ:

A. Hudební

- nabízená hlavní studijní zaměření:
Hra na trubku, Hra na trombon, Hra na tenor, Hra na tubu, Hra na klarinet, Hra na saxofon, Hra na zobcovou flétnu, Hra na příčnou flétnu
Hra na bicí nástroje
Hra na klavír, Hra na varhany, Hra na EKN
Hra na akordeon
Hra na kytaru, Hra na elektrickou kytaru, Hra na baskytaru
Hra na housle, Hra na violu, Hra na violoncello
Sólový zpěv, Sborový zpěv
- povinnou součástí vzdělávání v hudebním oboru ZUŠ je:
1 hodina týdně přípravné hudební výchovy (žáci přípravného studia 1. stupně)
1 hodina týdně hudební nauky (žáci 1. - 5. ročníku studia prvního stupně).
1 hodina týdně povinně volitelného předmětu (žáci 4. a vyššího ročníku studia prvního stupně a žáci druhého stupně studia) - žáci si vybírají po konzultaci s pedagogem z nabídky: hudební seminář, klávesový seminář, hra v orchestru, komorní hra, souborová hra, sborový zpěv, komorní zpěv.

B. Výtvarný

- vyučované předměty:
přípravné studium - základy výtvarného vyjadřování
studium 1. stupně - plošná tvorba, prostorová tvorba
studium 2. stupně - výtvarná praxe, výtvarná teorie

C. Taneční

- vyučované předměty:
přípravné studium - taneční příprava, taneční praxe
studium 1. stupně - taneční a klasická průprava, lidové a společenské tance, moderní tance

studium 2. stupně - klasická průprava, současný tanec, taneční improvizace



Přijímací řízení do ZUŠ

Přijímání nových žáků pro školní rok 2021/2022 proběhlo formou talentových zkoušek konaných v červnu 2021. Všechny zkoušky proběhly ve standardním prezenčním režimu. Celkem se zúčastnilo 112 uchazečů, přijato bylo 66 nových žáků.

7. ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl na Základní škole Líbeznice novou formou elektronického přihlášení zápisu a následně bez fyzické přítomnosti žáků ve škole. Zápis probíhal v měsících duben a květen 2021.

Zápisu se zúčastnilo celkem **264 dětí** (151 chlapců, 113 dívek):

1 dítě narozené	1. 9. 2015 - 31.12. 2015 (1 dívka)
223 dětí narozených	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015 (120 chlapců, 103 dívek)
40 dětí narozených	1. 9. 2013 - 31. 8. 2014 (31 chlapců, 9 dívek)

Zapsaných dětí bylo celkem 204 (112 chlapců, 92 dívek)

S žádostí o odklad:

48 dětí narozených	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015 (34 chlapců, 14 dívek)
--------------------	---

Odklad školní docházky byl proveden celkem u 48 dětí (34 chlapců, 14 dívek)

Do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 bylo celkem přijato 199 žáků.

8. PROVEDENÉ OPRAVY

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly na škole drobné opravy a úpravy:

- nový vestavěný nábytek do tříd skupinové integrace
- nové skříně do prostoru před školní tělocvičnou
- nákup nových lavic do tříd
- oprava parapetových desek ve všech třídách Rondelu
- živý plot oddělující pozemek školy od kolem probíhající komunikace
- oprava skluzavky ve školním parku

9. UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku 75 žáků. Žáci byli po úspěšném absolvování přijímacího řízení přijati k dalšímu studiu na středních školách a středních odborných učilištích. Na střední školy ukončené maturitní zkouškou zamíří 54 žáků, do učebního oboru se závěrečnou zkouškou a výučním listem nastoupí 11 žáků základní školy.

Na víceletá gymnázia bylo přijato po přijímacích řízeních 10 žáků z 5.ročníků a 2 žáci ze 7. ročníku. 1 žák z 5. ročníku odchází na sportovní školu.

Přehled umístění žáků do škol:

GYMNÁZIUM	7
SŠ A SOU S MATURITOU	54
SOU BEZ MATURITY	14

10. INTEGROVANÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2020/2021 bylo v běžných třídách **integrováno 189 žáků** s podpůrným opatřením z důvodu vývojových poruch učení a chování, z toho na druhém stupni základní školy 96 žáků. 27 žáků pracuje s asistentem pedagoga. Ve dvou třídách skupinové integrace se vyučovalo 16 žáků. Speciálně pedagogická péče byla věnována 39 žákům, pedagogická intervence 11 žákům. Všem integrovaným žákům je věnována zvýšená individuální péče v hodinách. Některým žákům je ve spolupráci s PPP, SPC vypracován individuální vzdělávací plán, který je pravidelně hodnocen a konzultován se zákonným zástupcem dítěte. Jejich hodnocení a klasifikace se řídilo Vyhláškou 72/2005 Sb. a Vyhláškou 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, a 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a Vyhláškou 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Žákům na prvním stupni je věnována 1 hodina speciálně pedagogické péče týdně v rámci vyučovaných hodin. Náplň hodin vychází z doporučení PPP, případně SPC (Speciálně pedagogického centra pro Prahu 8), a je konzultována s pracovníky poradny.

Na škole také působí školní psycholožka, která úzce spolupracuje se třídními učiteli i s výchovnou poradkyní. V rámci upevňování kolektivu jednotlivých tříd a zlepšování klimatu v nich připravuje také různé programy pro jednotlivé třídy.

V rámci ŠPP probíhalo individuální kariérové poradenství, které pomohlo žákům 9. tříd s výběrem škol pro další vzdělávání, s výběrem budoucí profese.

11. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ NA ŠKOLE

Oblast prevence rizikového chování je personálně zajištěna Mgr. Martou Dostálovou, která ve školním roce 2016/ 2017 ukončila specializační studium.

Náš „Školní program primární prevence rizikového chování“ je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníků se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování. Cílem preventivního programu je především zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům, snížení vlivů narušujících zdravý vývoj dětí a ovlivnění chování dětí ve smyslu podpory zdraví. Proto zůstává cílem vzdělávání začínajících učitelů zaměřit se na tuto problematiku.

Účinnou součástí prevence jsou jasně stanovená pravidla školy, o jejichž dodržování ve společenství žáků, pedagogů a ostatních zaměstnanců se snažíme. Ve škole pracuje preventivní tým ve složení metodika prevence, výchovné poradkyně a školní psycholožky. Zapojen je ovšem celý pedagogický sbor, především třídní učitelé.

Na zvyšování právního povědomí našich dětí jsme využívali nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR, Obecní policií Líbeznice a Dopravním inspektorátem Praha venkov – východ, se sborem hasičů a s pracovníky záchranné služby.

Tak jako v jiných letech jsme i ve školním roce 2020/2021 zvyšovali příznivé klima v třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí a návštěvou kulturních programů, i když vzhledem ke specifické situaci školního roku ve velmi omezené míře. Také se nám úspěšně dařilo působit na děti a na jejich utvářející se přátelské vztahy ve sportovních kroužcích a soutěžích pořádaných školou, v třídnických hodinách.

Ve vyučovacích hodinách se vyučující snažili poutavou formou předat žákům teoretické i praktické rady, jak se chránit před potenciálními riziky. Prevence je realizována zejména v následujících tematických blocích: Svět kolem nás, Člověk a jeho svět, Výchova k občanství, Člověk a svět práce, Výchova ke zdraví, Dějepis, Chemie, Český jazyk (Jazyk a jazyková komunikace).

Specifická prevence

V rámci specifické prevence školní psycholožka realizovala několik programů s třídními kolektivy, ve kterých se vyskytly problémy v komunikaci mezi žáky.

Nespecifická prevence

Žákům nabízíme činnosti, kde mohou smysluplně trávit svůj volný čas. Na škole organizujeme kroužky florbalu, hravé matematiky, keramiky, čtenářský kroužek, sportovní kroužek, žáci dochází do základní umělecké školy.

Třídní učitelé pro své žáky organizují kulturní a sportovní akce.



Na škole realizujeme dlouholetý celoškolní projekt „Od počítačů ke sportu aneb Hejbní kostrou“ – na Duhovce jsme pořádali soutěže a sportovní turnaje pro naše žáky. Všemi těmito činnostmi ukazujeme našim dětem možnosti jiného využití volného času, než jen sedět u počítačů nebo se „nudit“ s partou.

Díky úsilí celého našeho pedagogického kolektivu se nám všechny vytyčené úkoly daří plnit. Je naším přáním, aby se k nám přidali i rodiče.

I v příštím školním roce 2021/2022 nás všechny čeká opět mnoho práce na úseku prevence rizikového chování.

12. ŠKOLSKÁ RADA

První volby do školské rady se konaly 24. května 2005. Členové školské rady si volí svého předsedu. Volební období je čtyřleté.

Zástupci rodičů: Ing. Michal Kloutvor
 Ing. Markéta Řehořová

Zástupci za pedagogický sbor:

Mgr. Marta Dostálová
Mgr. Šárka Mišurcová

Zástupci za zřizovatele:

PhDr. František Grunt, od 1.2. 2021 Mgr. Jan Havlíček
Rudolf Sedlák

Školská rada:

1. vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
2. schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
3. schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
4. schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
5. podílí se na zpracování koncepčních záměrů školy
6. projednává inspekční zprávy ČŠI
7. podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli

Školská rada se pravidelně schází, vede zápisy ze svých zasedání, informuje ředitele školy o výsledcích a závěrech svého sezení.

13. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Na Základní škole a Základní umělecké škole Líbeznice je zřízeno školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) za účelem kvalitního vzdělávání žáků a vytváření přátelské tvůrčí atmosféry. ŠPP poskytuje bezplatné poradenské služby žákům, zákonným zástupcům žáků, pedagogům školy. Obsah poradenských služeb, které poskytuje ŠPP, je v souladu s platnou legislativou a s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

ŠPP na ZŠ a ZUŠ Líbeznice pracovalo ve šk. roce 2020/2021 ve složení:

Mgr. Irina Carulková – výchovná poradkyně

Mgr. Marta Dostálová – školní metodik prevence rizikového chování

Mgr. Kateřina Kopečná – školní psychologka

Činnost ŠPP přispívá zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj žáků,
- naplňování vzdělávacích potřeb, rozvíjení schopnosti, dovednosti a zájmů žáků,
- prevence sociálně patologických jevů,
- řešení výukových a výchovných problémů,
- vytváření vhodných podmínek pro integrace a inkluze žáků se zdravotním postižením a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky národnostních menšin, cizinců,
- vytváření podmínek pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poskytování kariérového poradenství,
- poskytování průběžné a dlouhodobé péče o žáky s nedostatečným prospěchem a jeho snižování.

ŠPP se věnuje zvyšování kvality pedagogicko-psychologických služeb a služeb speciálních pedagogů, profesních dovedností pedagogů školy. Ve škole probíhají školení pedagogů, řada pedagogů studuje vysoké školy a kurzy v rámci celoživotního vzdělávání.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro zdravotně postižené žáky v souladu s Vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných (dále vyhláška 27/2016) jsou zřízené dvě třídy skupinové integrace na 1. a 2. stupni školy. Jedná se o speciální

vzdělávání žáků se zdravotním postižením formou **skupinové integrace**. Odbornou pomoc žákům zde poskytují speciální pedagogové ve spolupráci s asistentem pedagoga.

Individuální integrace dětí se speciálními potřebami probíhá v běžných třídách. Na žádost rodičů a na základě doporučení s pedagogicko-psychologické poradny se stanovuje individuální vzdělávací plán (dále IVP).

14. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu se statutem školy a podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění a podle ustanovení vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění (dále jen V317) byl vydán plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

Tento plán byl podkladem pro organizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/ 2021.

Samostudium pedagogických pracovníků podle § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících v platném znění (dále jen ZPP) bude součástí plánu čerpání dovolené.

Základní podmínky

DVPP školy je organizováno na základě následujících zásad:

- Rovnost příležitosti a zákaz diskriminace. Každý pedagogický pracovník má stejnou možnost účasti na dále uvedených formách a druzích DVPP, za podmínek a možností uvedených v tomto plánu.
- Vzdělávání celého pedagogického týmu bude mít přednost před individuálním studiem k prohloubení kvalifikace.
- Základním parametrem pro výběr konkrétního vzdělávání jsou potřeby školy a rozpočet školy.
- Studium k získání kvalifikace nezbytné pro výkon povolání podle ZPP nebo pracovním zařazení podle V317 (studium pro ředitele škol, pro vedoucí pracovníky, výchovného poradce, koordinátora informačních a komunikačních technologií, koordinátora školních vzdělávacích programů, školního metodika primární prevence, koordinátora environmentální výchovy) má přednost před dalším studiem.
- Mezi přednostní typ studia patří rovněž studium pro funkce uvedené v *nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků* (metodik informačních a komunikačních technologií).
- Účast na vzdělávání k prohlubování kvalifikace, které nařídí ředitel školy, je pro pracovníky školy podle zákoníku práce povinná.

Konkrétní formy a druhy DVPP

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel 1. stupně a všeobecně vzdělávacích předmětů základní školy.

V uvedených případech bude škola podporovat studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy
- studium asistenta pedagoga.

Studium pedagogiky

V současné době je zapotřebí doplnit toto vzdělání u sedmi učitelů.

Studium pro asistenty pedagoga

Ke 30. 6. 2021 bylo potřebné doplnit vzdělání u jedné pracovnice.

Studium pro ředitele škol a školských zařízení

- ředitel školy absolvuje studium ve školním roce 2021/2022

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§7-9 V317)

Studium pro výchovné poradce

- škola má plně kvalifikovanou výchovnou poradkyni

Studium k výkonu specializovaných činností

Pracovníci pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali studium podle § 7 V317:

- koordinátorka ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů je absolventkou tohoto studia, studium v současné době absolvuje ještě jedna koordinátorka ŠVP.
- studium k výkonu specializovaných činností- prevence rizikového chování dětí a mládeže

ZŠ a ZUŠ nemá kvalifikovaného koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bude zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, Bezpečnost, První pomoc, Inkluze

Formy průběžného vzdělávání

- škola bude preferovat systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu,
- dále je možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Přehled vzdělávání ve školním roce 2020 / 2021

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
V. Dvořáčková Žofáková/N. Novotná	Tandemová výuka v ZUŠ	ZŠ a ZUŠ Líbeznice - Šablony II - vzdělávání
J. Pospíšil/ G. Žižková	Tandemová výuka v ZUŠ	ZŠ a ZUŠ Líbeznice - Šablony II - vzdělávání
J. Pospíšil/ M. Kratochvílová	Tandemová výuka v ZUŠ	ZŠ a ZUŠ Líbeznice - Šablony II - vzdělávání
J. Voldřichová	Sdílení zkušeností pedagogů různých škol	ZUŠ V. Talicha Beroun (zámek Liteň - ZUŠ Open)
M. Kratochvílová	Využití nových metod ve výuce strunných nástrojů na ZUŠ	Národní pedagogický institut České republiky
G. Náhlíková	Rozvoj kreativity a kreativního myšlení pedagoga	Zřetel, s.r.o.
G. Náhlíková	využití virtuální reality při distanční výuce v ZUŠ	Středisko služeb školám a zařízení pro další vzdělávání ped. pracovníků Brno, přísp. org.

I. Štrýnclová	Kolokvium ředitelů: Prevence syndromu vyhoření a stresu v týmu - Jak efektivně vést svůj tým	Národní pedagogický institut České republiky
J. Voldřichová	Glazury a dekorace	Keramické studio Jarmily Tynerové s.r.o.
J. Štrbáková	Komunikační osvěta setkání lidí	DOX, Praha 7
S. Hlavinková	Klub koordinátorů DVP	
P. Zarembová	Přímá a nepřímá pedagogická činnost	
P. Zarembová	Bakaláři	
M. Skalický R. Obšilová J. Najmon K. Haberhauerová J. Nedvědová M. Šípová P. Sáblová M. Somsedíková K. Sedláčková J. Škopková L. Havlíková	Konference Fraus pro učitele 1. stupně	Fraus
M. Skalický	Financování pedagogické intervence	
M. Skalický P. Zarembová	Bakaláři	
I. Carulková	DRama ve společném vzdělávání	
S. Hlavinková I. Omachtová	Práce s ŠVP	
D. Fišerová	Metoda hejného na II. stupni	
P. Zarembová	Vedení dokumentace, výkaznictví	

Přehled publikací

K zajištění dalšího vzdělávání jsou vyučujícím k dispozici odborné časopisy, publikace, pravidelně je doplňován „Katalog forem a metod práce“.

Moderní vyučování
Kartotéka

Věstník MŠMT
Učitelské noviny
Povinná pedagogická dokumentace
Rukověť zástupce ZŠ
Prevence

Vzdělávací akce pedagogických pracovníků byly zaměřeny na teoretické i praktické otázky související se vzděláváním (metody a formy).

Pro školní rok 2021/2022 byla zřízena nová pozice Koordinátor DVPP. Pozice se ujaly dvě kolegyně, které společně s ředitelem školy a zástupci připraví systematický plán DVPP pro celý učitelský sbor a další pracovníky, který bude realizován na základě potřeb školy i jednotlivých členů pedagogického sboru.

Pro školní rok 2021/ 2022 škola počítá s následujícími oblastmi DVPP:

- BOZP
- Kurz ZZA (zdravotníci)
- Školská legislativa
- Kurz 1. pomoci
- Kurzy zaměřené na třídnictví – vedení třídnické hodiny
- Komunikace ve školním prostředí i mimo něj
- Kritické myšlení
- Odborné (předmětové) – po konzultaci s předsedy předmětových komisí
- Informační technologie
- Projektové vyučování
- Kooperativní vyučování
- Metoda dramatizace
- Primární prevence
- Kyberšikana
- Osobnostně rozvojové – duševní hygiena, stress management
- Práce s nadaným žákem
- Práce s žákem se speciálními potřebami
- Práce s žákem s odlišným mateřským jazykem
- Alternativní metody ve vzdělávání

15. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL

Ve školním roce 2020/2021 byla na škole provedena inspekční činnost České školní inspekce na základě stížnosti jednoho z rodičů. Inspekční činnost proběhla 30. června 2020 s výsledkem dvou dílčích stížností jako nedůvodné a jedné dílčí stížnosti jako důvodnou. Škola přijala potřebná opatření k odstranění nedostatků.

16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena do dotačního programu **Mléko do škol a Ovoce do škol**. Program Mléko do škol u nás běží již několik let. Mléčné výrobky nabízíme žákům ve spolupráci s firmou LAKTEA, o.p.s.

Program Ovoce do škol je určen dětem 1. stupně a je plně dotován Evropskou unií. Poskytuje ovoce i zeleninu mimo školní stravování. Tento program uskutečňujeme ve spolupráci s firmou LAKTEA, o.p.s.



17. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Nebylo realizováno.

18. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice získala dotaci MŠMT na projekt s názvem „Šablony pro ZŠ Líbeznice“ z operačního programu „Výzkum, vývoj a vzdělávání“. Cílem projektu je formou projektů zjednodušeného vykazování podpořit základy vzdělávání rozvojem čtenářské a matematické gramotnosti, podporovat kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podporovat společné vzdělávání, vzdělávání v tématech souvisejících se společným vzděláváním, osobnostní a sociální rozvoj pedagogů, personální podpora škol.

Škola na základě dotazníkového šetření volila šablony v oblastech, které byly vyhodnoceny jako nejslabší vzhledem k celorepublikovému průměru.

Ze Šablon aktivit - základního přehledu pro základní školy byly pro naši školu vybrány následující aktivity:

Personální podpora – Školní psycholog

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi

Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

Spolupráce s rodiči žáků – Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

Realizace projektu bude ukončena v roce 2022, následně bude celý projekt vyhodnocen.

19. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s dalšími partnery:

Obec Líbeznice

- Kulturní vystoupení na akcích pořádaných obcí
- Sportovní soutěže pořádané obcí
- Poskytování prostor pro akce pořádané obcí
- Poskytování prostor tělocvičny pro sportovní činnost různých spolků v obci

Mateřské školy

- Příprava akcí pro děti MŠ
- Dny otevřených dveří pro MŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ Líbeznice
- Poskytování prostor školy pro sportovní činnost

Policie ČR a obecní Policie

- Společná organizace Besed pro žáky
- Účast na sportovních a branných dnech

Domov seniorů Hortenzie Bořanovice

- Společná organizace návštěv Domova
- Příprava akcí pro Domov seniorů – Vánoce, Velikonoce, Den Matek

Klub přátel školy (Sdružení rodičů)

- Pravidelné schůzky se zástupci rodičů
- Předávání informací, řešení dotazů, nových podnětů, připomínek

Žákovský parlament

- Pravidelné schůzky se zástupci žáků
- Řešení dotazů, vzniklých problémů, přijímání nových podnětů

Spolupráce s rodiči

- Organizace třídních schůzek
- Možnost individuálních schůzek
- Telefonická domluva
- www stránky školy s aktuálními informacemi
- e- mail školy
- vitrína u hlavního vchodu, v obci
- nástěnky ve vestibulu školy
- místní zpravodaj
- školní časopis

Rodiče mají možnost podávat podněty, návrhy, stížnosti, které jsou vyřizovány podle směrnice školy.

Výchovné poradenství

- Škola disponuje školním psychologem
- Výchovnou poradkyní je Mgr. Irina Carulková (profesní orientace)
- Spolupracuje s PPP Říčany (pobočka Praha 9 – Hloubětín)
- Spolupracuje s SPC Štíbrova, Praha 8
- V případě potřeby spolupracuje s odborem sociální péče o dítě

Prevence rizikového chování na škole

- Naplňujeme minimální preventivní program
- Minimální preventivní program je pravidelně vyhodnocován
- Pedagogové monitorují výskyt nebo náznak vzniku SPJ
- Pořádáme individuální i skupinové rozборы situací
- Organizujeme třídní i celoškolní aktivity v rámci odstraňování SPJ
- ŠMPRCH na škole je Mgr. Marta Dostálová

20. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106 / 1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v plném znění

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

21. ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ

Ve školním roce 2020/2021 byl na škole realizován rozsáhlý průzkum Mapa školy, který přinesl následující výsledky:

Výuka a vztahy mezi žáky pohledem žáků

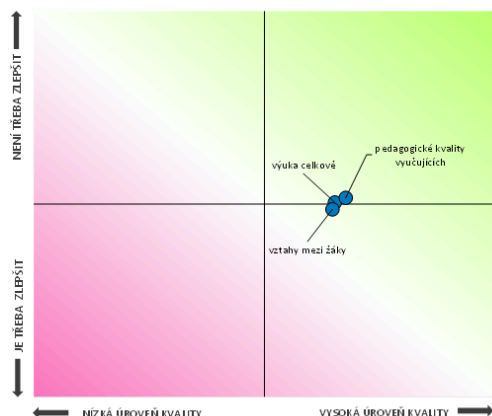
Téměř 9 z 10 žáků na prvním stupni většinou baví to, o čem se ve škole učí. Nejčastěji je jejich oblíbeným předmětem tělesná a výtvarná výchova a matematika. Tři čtvrtiny žáků mají rády všechny učitele/učitelky, kteří je učí. Osm z 10 žáků má pocit, že jim vyučující často pomůže, když si s něčím nevědí rady. Celých 94 % žáků je rádo, že mají právě takového třídního vyučujícího.

Většině (84 %) žáků na 2. stupni se ve třídě učí a pracuje dobře. Nejčastěji je jejich oblíbeným předmětem angličtina, přírodopis a matematika, v nichž učitelé dělají výuku záživnou, zajímavou, přínosnou.

Celkově je výuka na líbeznické škole kvalitní podle 82 % žáků, (15 % rozhodně souhlasí, 67 % spíše souhlasí). Vyučující jsou podle 83 % žáků dobrými pedagogy (15 % rozhodně souhlasí, 67 % spíše souhlasí).

Vztahy mezi žáky jsou podle 72 % žáků přátelské (27 % rozhodně souhlasí, 45 % spíše souhlasí). Nesouhlasí s tím 27 % žáků.

Žáci měli také za úkol ohodnotit 3 oblasti, které mají významný vliv na celkovou podobu a fungování školy. Nejprve hodnotili u každé oblasti úroveň její kvality a následně rozhodovali, zda podle nich je, či naopak není potřeba pracovat na jejím zlepšení. Výsledky tohoto dvojího hodnocení zachycuje graf níže



Jak je z grafu vidět, všechny tři oblasti jsou žáky hodnoceny celkem podobně: nacházejí se na hranici toho, zda je potřeba je zlepšit, či nikoliv, a zároveň v pravé části grafu, která ukazuje na vyšší úroveň kvality. Líbeznické škola v porovnání s ostatními školami vychází u výuky a pedagogických kvalit v porovnání s ostatními lehce podprůměrně, protože naši žáci méně často volili jednoznačnou odpověď rozhodně souhlasím.

Žáci měli na závěr dotazníku školu oznámkovat. 60 % jí dalo jedničku, 34 % dvojku, 4 % trojku, padlo 5 čtyřek. Výsledná známka je 1,48, což je podobné průměru šetření na ostatních školách.

Hodnocení jednotlivých oblastí rodiči

S celkovou úrovní výuky je spokojeno 82 % rodičů, většina z nich uvedla odpověď spíše spokojen/a. Nespokojeno je 12 % a ostatní to nedovedou posoudit. Ve třídách na 2. stupni převládají odpovědi spíše spokojen/a, ve třídách na 1. stupni někde převládají i nejlepší možné odpovědi rozhodně spokojen/a.

S pedagogickými schopnostmi vyučujících je spokojeno 83 % rodičů, kteří jsou v podstatě rovnoměrně rozloženi mezi možnosti rozhodně a spíše spokojen/a. Nespokojeno je 11 % a ostatní to nedovedou posoudit.

S komunikací s třídním učitelem dítěte je spokojeno 91 % rodičů, většina z nich dokonce rozhodně (65 %). Oblast komunikace s třídním učitelem je hodnocena nejlépe z hodnocených oblastí.

Hodnocení vedení školy je omezené tím, že 30 % rodičů ho vůbec nedovede posoudit, zřejmě kvůli změně ve vedení školy, která proběhla krátce před samotným šetřením. Zbývajících 70 % rodičů tvoří 66 % spokojených a 4 % nespokojených. Většina rodičů byla ve svém hodnocení opatrnější a vybírala odpověď spíše spokojen/a.

Kvalitu vztahů mezi žáky hodnotí 70 % rodičů jako uspokojivou, nespokojeno je 14 % a 16 % je nedovede posoudit.

Ve většině oblastí vychází o něco málo hůře druhý stupeň, je třeba ale pamatovat na to, že u vyšších ročníků bývá spokojenost tradičně nižší než u mladších žáků a jejich rodičů.

I rodiče měli školu za celkový dojem oznámkovat. 34 % jí dalo jedničku, 45 % dvojku, 19 % trojku a 2 % čtyřku (padly i dvě pětky). Výsledná známka je 1,89, což je srovnatelné s

průměrem ostatních škol. Více než čtyři pětiny (83 %) rodičů by líbeznickou školu doporučili svým přátelům – 31 % by to udělalo rozhodně a 52 % spíše také. Pouze 11 % by ji nedoporučilo.

Distanční výuka

Většině žáků (62 %) chyběl během distanční výuky kontakt se spolužáky. Přibližně polovina žáků kvůli distanční výuce trávila na počítači, tabletu či telefonu 5–6 hodin denně. Co se týče míry stresu, pro 39 % žáků byla distanční výuka více stresující než prezenční, pro 61 % byla naopak stresující méně. Celých 86 % žáků uvedlo, že distanční výuku zvládalo dobře (20 % rozhodně, 66 % spíše). Nezvládalo ji 14 % žáků. Zadanou školní práci zvládlo vcelku bez problémů 83 % žáků (16 % rozhodně, 67 % spíše). Nezvládalo ji 17 % žáků. Systém hodnocení/známkování vyhovoval při distanční výuce 83 % žáků (23 % rozhodně, 60 % spíše). V závěrečné otázce pak mohli žáci napsat vlastními slovy, co se jim na distanční výuce líbí a chtěli by to zachovat i do budoucna.

Zazněly například testy na počítači nebo mobilu, vyhledávání na internetu, práce s počítačem, Kahoot, kvízy (testy s možnostmi odpovědí), Google Classroom a přehled úkolů v něm, posílání domácích úkolů online, pozdější vstávání/více spánku, online procvičování, podklady, odkazy, hry, klid na učení a přípravu (neruší spolužáci), méně hodin, možnost vlastního plánování času a rozvržení úkolů, možnost konzultací s učitelem mimo výuku, interaktivní výuka.

To, že dítě zvládá distanční výuku dobře, si myslí 84 % rodičů. Častěji si to myslí rodiče žáků na prvním stupni (87 % první st.; 78 % druhý st.) Třetina rodičů si myslí, že jejich dítě zažívá při distanční výuce menší stres než při prezenční výuce, opak si myslí 52 % rodičů (ostatní nedovedou posoudit). Podle 84 % rodičů zvládalo jejich dítě objem zadané školní práce vcelku bez problémů. Nadprůměrně dobře to hodnotí rodiče žáků prvního stupně, kde si to myslí 9 z 10 rodičů. Rodiče mladších žáků na prvním stupni si to myslí častěji než rodiče starších žáků.

Silné a slabé stránky školy

Z výzkumu také vyplynuly silné a slabé stránky školy, příležitosti a hrozby. Mezi silné stránky patří vztahy ve sboru a přístup vedení k pedagogům, distanční výuka – většina žáků nezažívá větší stres než ve škole a zvládá ji dobře (i podle rodičů) a to, že žáci mají ve škole kamarády. Mezi slabé stránky můžeme označit větší rozdíly mezi učiteli podle rodičů,

velikost školy a počet žáků ve třídách, zázemí pro učitele a žáky po výuce, výuka cizích jazyků podle rodičů. Jako hrozby byly identifikovány narůstající počet tříd a žáků – kapacita školy a přístup některých rodičů k učitelům zejména na druhém stupni. Příležitosti je možné vidět ve vylepšení zázemí pro učitele a žáky po výuce, zachování vybraných prvků distanční výuky, zavedení/posílení výuky cizího jazyka v nižších ročnících, kroužky nebo školní knihovna.

Z výsledku dotazníkového šetření vyplývá, že řečí známek si líbeznická škola vede na výrazně lepší dvojku a v porovnání s ostatními školami, které se Mapy školy zúčastnily je na tom stejně. Pozitivní hodnocení ze strany žáků i rodičů je výsledkem kvalitní práce a nasazení pedagogických pracovníků školy, jejich přístupu k výuce a k žákům, a to i v nelehké době distanční výuky. V nastaveném trendu bude líbeznická škola pokračovat a oblasti, které v hodnocení dopadly trochu hůře, se bude snažit vylepšovat.

22. KONCEPČNÍ ZMĚNY, ROZVOJ ŠKOLY, NOVINKY

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány následující koncepční změny v rozvoji školy.

Vznik nových pozic, které umožní zkvalitnění práce školy v oblasti speciální pedagogiky a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jde o pozice Školní speciální pedagog a Koordinátoři DVPP. Došlo také k posílení Školského poradenského pracoviště o Výchovného poradce pro první stupeň. Personálně posílena byla i práce se Školním vzdělávacím programem a to druhým Koordinátor ŠVP se specializací na první stupeň.

Změny v ŠVP – pro školní rok 2021/2022 byly do ŠVP zavedeny drobné změny. Více matematiky od 6. tříd a francouzský jazyk jako druhý výběrový jazyk od 7. třídy.

Fakultní škola Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy – od března je ZŠ a ZUŠ Líbeznice fakultní školou.

Výhody a povinnosti

- praxe studentů fakulty na naší škole
- zapojení se do výzkumné činnosti fakulty
- podpora odborného, pedagogického i růstu učitelů
- semináře pro učitele
- výměna zkušeností

Navýšení odměny za třídnictví na 1 300 Kč měsíčně

Nové nastavení přerozdělování prostředků z FKSP – 500 Kč každý měsíc pro každého zaměstnance, jde buď na penzijní připojištění, nebo na benefitní kartu Edenred FKSP nebo na stravování, případně na kombinaci všech tří možností.

Komunikace - je zajištěna včasná a jasná komunikace s rodiči i pedagogickým sborem a to zejména před systém Bakaláři, e-maily, webové stránky školy, facebookové stránky školy, školní časopis, který nově vychází v tištěné podobě a novém formátu.

IT aktivity

- EWorkspace
 - zabezpečení účtů
 - zavedení distribučních skupin
 - zřízení sdílených disků pro školní data a pro spolupráci na školních aktivitách
 - jednotné školní podpisy v e-mailech
 - elektronizace a automatizace různých dotazníků a sběrů dat
- Školní notebooky
 - instalace antivirulektronický zápis do 1. třídy
 - překonfigurování systému Bakaláři, což umožnilo lokální instalaci a rychlejší provoz.
 - Google
 - instalace bakalářů
 - vybavení brašnami
 - zaveden systém pravidelné údržby
- Pořízení nových tiskáren do sboroven Rondel a Neorondel
- Začali jsme zavádět systém Aptien pro různé školní evidence (majetek, faktury, dodavatelé, klíče,...)

23. ZÁVĚR

Základní škola a Základní umělecká škola Líbeznice, příspěvková organizace, splnila ve školním roce 2020/2021 výuku podle učebních plánů a učebních osnov ŠVP. Ve všech ročnících i třídách skupinovém integrace byly plněny učební plány a osnovy vlastního ŠVP – Naučit se v životě si poradit. Základní umělecká škola také plnila učební plány a učební osnovy podle ŠVP pro ZUŠ.

Pedagogický sbor je stabilní, týmová práce se stala potřebou a samozřejmostí. Přístup učitelů i ostatních zaměstnanců školy k pracovním povinnostem je na vysoké profesionální úrovni. Vztah k žákům i rodičům je zodpovědný a přátelský.

Školská rada dne 1. září 2021 schválila výroční zprávu za školní rok 2020/2021.

V Líbeznicích dne 1. září 2021

PhDr. František Grunt, ředitel školy