

AŽ SE VÍ!

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ČÍSLO 2



ÚVODNÍ SLOVO

Milí čtenáři,

máme za sebou další školní rok na líbeznické škole, v pořadí již 66. v moderní historii školy, která se počítá od slavnostního otevření hlavní budovy v září roku 1956. Byl to rok v mnohém výjimečný i rekordní.

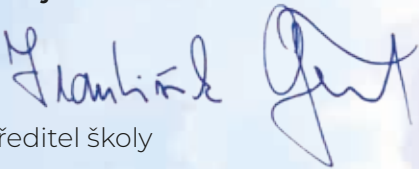
Jen co odezněla epidemie covidu-19, která nám i v tomto roce přinesla mnoho nového, například režim karantén nebo hybridního vyučování, nastoupila ukrajinská krize. Škola zareagovala poměrně rychle a otevřela čtyři adaptační skupiny, a to tři v Líbeznících a jednu v Měšicích. Celkem se ve skupinách učí 70 dětí, které v Líbeznících a okolních obcích našly útočiště před válkou. Cílem skupin je adaptovat žáky na nové prostředí a zejména je naučit český jazyk. I pro dospělé uprchlíky jsme nabídli hned tři kurzy výuky češtiny. Ještě jednou chci poděkovat všem, kdo se na těchto aktivitách podíleli. Štědrým dárcům, díky nimž nás provoz adaptačních skupin nestál jedinou korunu ze školního rozpočtu, kolegyním a kolegům, kteří se ve svém volném čase ukrajinským dětem i dospělým věnovali, i našim žákům, kteří se také do pomoci nezištně zapojili. Jsem hrdý na to, že škola byla a je v tomto směru solidární.

Rekordní byl právě končící školní rok tím, že školu navštěvovalo nejvíce žákyň a žáků v její historii. Jejich počet dosáhl čísla 1375. Nejvyšší byl i počet dětí, které jsme přijali do prvních tříd, a to celkem 235 dětí. V příštím školním roce bude líbeznickou školu navštěvovat 1550 dětí a možná se staneme největší školou v celé České republice. To je prvenství, o které ovšem nestojíme, nicméně se všichni musíme s touto skutečností vyrovnat. Všichni v pedagogickém sboru víme, že není dobré mít ve třídě 34 dětí, kterým není možné se individuálně věnovat, nelíbí se nám učit anglický jazyk v kuchyňce nebo zabírat pro výuku základní školy i prostory zušky, ale bohužel nám v tuto chvíli nic jiného nezbývá. I přes ten ohromný počet dětí se snažíme, aby výuka byla co nejzajímavější, aby děti bavila, snažíme se pořádat různé mimoškolní aktivity, brát děti na výlety, školy v přírodě.

To nejdůležitější a nejzajímavější, co se na naší škole v uplynulém školním roce a zejména jeho druhém pololetí uskutečnilo, přinášejí stránky tohoto školního časopisu. Vážíme si také toho, že nám v této nelehké situaci pomáhají rodiče tím, že ji chápou. Světlem na konci tunelu je výstavba nových škol, bohužel světlo se nám vzdálilo a podle všeho není reálné, aby nová svazková škola v Bašti a Měšicích byla otevřena ve školním roce 2023/2024. Starostové svazkových obcí hledají provizorní řešení, které nastane na začátku školního roku 2023/2024. Jisté je to, že další příliv prvňáčků do líbeznické školy není v tom školním roce již možný.

Chci ovšem zakončit svůj úvodník radostně. Jsem hrdý na to, jakých úspěchů škola dosáhla v uplynulém školním roce. Dalším rekordem je totiž to, že na víceletá gymnázia bylo přijato 21 dětí z pátých a sedmých tříd, což se nikdy v minulosti nepovedlo. Všichni deváťáci se dostali na školy, které chtěli studovat, naše žákyně a žáci uspěli v několika soutěžích na okresní, krajské i celostátní úrovni. Škola se podílí na mnoha aktivitách, které mají komunitní charakter. Základní umělecká škola oslavila v tomto školním roce 10 let od svého vzniku, což je také hezká zpráva. Líbeznická škola je vidět, je o ní slyšet a pokračuje v budování dobré pověsti, což nás, kteří se podílíme na jejím fungování, velice těší.

Přeji všem klidné léto.


ředitel školy



CO SE AKTUÁLNĚ DĚLO?

DEVÁŘÁCI NA STARTU

Je to neuvěřitelné, ale školní rok 2021/2022 končí!

Svoji rodnou líbeznickou školu opouští 75 absolventů devátých tříd, 66 z nich bude pokračovat ve studiu na maturitních oborech a ostatní se uplatní v oborech učebních. Kromě nich letos odchází na osmiletá a sedmiletá gymnázia nebývale vysoký počet žáků – celkem 21. Škola se jim všem snažila být dobrou matkou – snad na ni budou rádi vzpomínat!

Všichni teď stojí na startu nové životní etapy.

Přejeme jim hodně úspěchů, pevné vůle a studijního nadšení na jejich další cestě za vzděláním.



JAK SE ŽIJE VE ŠKOLE

TŘÍDA 3.B NA HORÁCH

Žáci třídy 3.B a jejich paní učitelky vyměnili běžnou výuku ve školních lavicích za chatu Rampušák v zasněžených Orlických horách. Nádherná zimní příroda, spousta výletů, mnoho zážitků a celková změna prostředí všem dětem prospěly nejen k posílení přirozených sociálních vazeb mezi žáky i učiteli, ale i k samostatnosti bez rodičů a pozapomenutí na všední stereotypy.



ADAPTAČNÍ SKUPINY PRO DĚTI Z UKRAJINY

Líbeznická škola pomohla otevřít adaptační skupiny pro děti z Ukrajiny. Jsme rádi, že jsme jim mohli poměrně rychle nabídnout bezpečné prostředí pro výuku a adaptaci na nové prostředí. Zároveň nám je nesmírně líto jejich vrstevníků, kteří takové štěstí neměli a musí v současné době zažívat na Ukrajině hrůzy války.



ROZ HLA ŠO VNA

ANGLICKÉ DIVADLO

Do líbeznické školy zavítalo anglické divadlo Azyzah Theatre. Děti 4.–8. ročníků zhlédly představení tří různých úrovní.



ČARODĚJNICE

Ve svátek čarodějnic to na líbeznické škole, zejména v Neorondelu a Rondelu, vypadalo jako na škole čar a kouzel v Bradavicích. Po budouvě běhala spousta krásných čarodějek a čarodějů.



DĚTSKÁ KNIHOVNIČKA

Celkem 211 dětských knížek a encyklopedií obohatilo na základě březnové výzvy k jejímu doplnění dětskou knihovničku v Neorondelu. Nyní jsou už všechny tituly v knihovně zařazené a na principu „půjč si a vrať“ jsou svým čtenářům k dispozici. Všem dárcům děkujeme.



BARÁČNICKÁ OBEC V LÍBEZNICÍCH

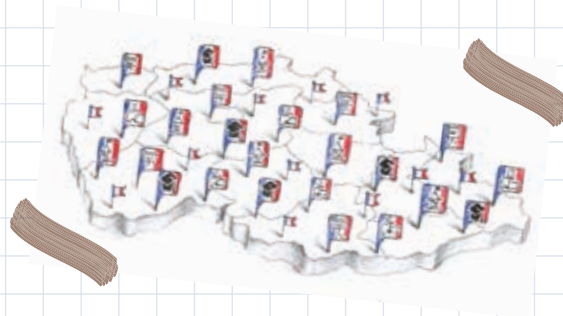
V březnu jsme v líbeznické škole přivítali milou návštěvu. V 9.C syndička líbeznické baráčnické obce Věra Vörösová vyprávěla mládeži o baráčnictví, činnosti baráčníků, vlastenectví a tradicích. Všechno to jsou hodnoty, které je třeba si zejména v dnešní době připomínat. Deváťáci měli možnost také nahlédnout do líbeznické baráčnické kroniky nebo do časopisu *Baráčník*. Pro paní Vörösovou byla návštěva o to zajímavější, že na líbeznickou školu chodila přesně před šedesáti lety.



INTERAKTIVNÍ MAPA FRANCOUZŠTINY

Základní škola Líbeznice je součástí nového projektu INTERAKTIVNÍ MAPA FRANCOUZŠTINY, který poskytuje přehled o výuce francouzštiny na všech stupních vzdělávání v ČR i následné možnosti uplatnění francouzštiny na trhu práce. Cílem projektu je zviditelnit možnosti výuky francouzštiny a motivovat tak žáky, studenty i jejich rodiče k výběru tohoto cizího jazyka.

Odkaz na mapu zde: <https://bit.ly/3D2mYid>



KROUŽEK KERAMIKY

Slunce svítí, ptáci zpívají, jaro je tu! Kroužek keramiky pro ty nejmenší v naší škole přivítal jaro. Na toto roční období se děti připravovaly již od začátku února, kdy z keramické hlíny tvořily slunce a ptáčky, které následně glazovaly podle vlastní fantazie.



ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ

Je mnoho metod, které můžeme ve výuce využít a kterými se jako učitelé snažíme zaujmout žáky. Do svého portfolia jsme v poslední době zařadili i program „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“. Hlavním cílem tohoto programu je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a zvědavými čtenáři.



LEKCE BRUSLENÍ

Pod vedením trenéra hokejového mládežnického týmu Buldoci z Neratovic proběhla v hodinách tělesné výchovy ve třídách 3.D a 3.E čtyřtýdenní výuka bruslení. Děti se ve skupinkách naučily základní bruslařské techniky – jak se správně rozjet, zatočit i zastavit. Některé děti zažívaly ledová dobrodružství poprvé v životě. Pro všechny to bylo příjemné zpestření školní výuky.



MASOPUST

Koncem února se líbeznickou školou, zejména prvním stupněm, prohnal rej masopustních masek. Právě vrcholilo období masopustu, který si jednotlivé třídy připomněly nejen maskami, ale i zakomponováním této originální tradice do výuky. Všechny masky byly krásné a dětem moc slušely.



MASTERCHEF V 9.C

Žáci 9.C pod vedením paní učitelky Viery Gichselové spojili pracovní činnosti s angličtinou v projektu Masterchef 9.C. Do vaření i „porotcování“ se vrhli s vervou, jídla byla skvělá – rozhodně by obstála i v nejedné restauraci. Porota byla přiměřeně přísná. Hodnotit a prezentovat jídla anglicky nebylo jednoduché, ale všichni se s tím poprali se ctí.

PRIMÁRNÍ PREVENCE

V rámci aktivit primární prevence navštívili líbeznickou školu zástupci Obecní policie Líbeznice spolu s kolegyní z Policie České republiky a připravili pro děti sedmých a osmých tříd poutavou formou preventivní program v oblasti drog a kriminality.



PREVENCE

Na konci ledna proběhla ve čtyřech čtvrtých třídách akce na podporu prevence proti kouření s názvem Šetři své plíce. Jedná se o dvouhodinovou interaktivní přednášku, která je přizpůsobena věku dětí. Přednášku pořádá Fakultní Thomayerova nemocnice a za námi přijela staniční sestra pneumologické kliniky paní Mariana Martinů spolu se studentkou Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Aničkou. Žáci 4.A, 4.B, 4.D a 4.E se zúčastnili přednášky se spoustou zajímavých informací.

ROZHLAŠOVNA



UMĚLECKO-GEOLOGICKO-BOTANICKO-BIOLOGICKO-FYZIKÁLNÍ EXKURZE

V líbeznické škole umíme propojit výuku přírodovědných předmětů s moderním uměním. Již několik tříd se vypravilo na umělecko-geologicko-botanicko-biologicko-fyzikální exkurzi s nádechem historie. Cílem výpravy byl nově otevřený výstavní prostor na pražském Klárově, kde se aktuálně nachází expozice Kinetismus v umění. Ještě před otevřením si žáci stihli prohlédnout takzvaný Letenský profil – geologický útvar vytvořený zlomem v období prvohor a s výslednou podobou ovlivněnou erozní činností Vltavy. Součástí exkurze je i prohlídka Malostranského náměstí, volně přístupných vnitřních dvorů Senátu a Valdštejnské zahrady.



UKLIÐME ČESKO

I líbeznická škola se zapojila do celorepublikové akce Uklidme Česko. Více než polovina tříd vyrazila se svými třídními učiteli sbírat odpad v Líbeznicích a Měšicích. Všechny děti se do akce zapojily s vervou, výsledkem byly v průměru dva plné pytle odpadků na třídu.

CO NA TO PSYCHOLOŽKA

PROBLÉM PROKRASTINACE – ODKLÁDÁNÍ ÚKOLŮ

Dva roky období covidu, zavřených škol a distanční výuky jsme všichni prožívali strach o život a životy blízkých. Totéž nadále prožívají obyvatelé Ukrajiny, kteří k nám postupně přicházejí. V centru naší pozornosti bylo přežít. Strach snížil náš zájem o vzdělání, všichni jsme se učili fungovat v online prostředí, doba výuky byla kratší, snížil se objem učiva. Děti si zvykly trávit odpoledne hraním počítačových her a komunikací na sociálních sítích.

Postupně se vracíme k normálnímu životu, ke každodenní práci, k výuce ve školním kolektivu a pravidelné přípravě. My, dospělí, se máme k čemu vrátit, ale naše děti byly příliš malé a nevědí, jak navázat na předchozí normální život. Možná teď mávnete rukou: „Co jsou v životě dva roky?“ Pro nejmladší žáky škol je to přibližně čtvrtina jejich dosavadního života.

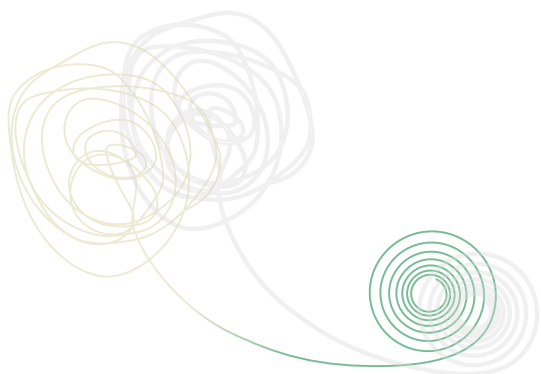
Dětem chybějí dva roky zkušeností a mnoho z nich dál zůstává ve svém světě samoty, ve virtuálním světě nebo se pokouší vyrovnat s vnějším světem různými nevhodnými podpurnými prostředky. V rodinách se teď hodně setkáváme s nechutí dětí učit se a s tendencí odkládat (případně vůbec neplnit) domácí úkoly. Tomuto jevu se v odborných kruzích říká prokrastinace a my si teď o ní povíme více.

Nepříjemné úkoly odkládáme na pozdější dobu, protože nám to přináší dočasnou úlevu od stresujícího provádění nepříjemných činností. Tajně doufáme, že se stane něco, co nás nepříjemné povinnosti zbaví. Tím, že odsouváme činy, přidáváme další obavy a zvyšujeme svůj vnitřní konflikt. Většinou víme, že je to špatná strategie, že problém nezmizí. A věty typu „Vzchop se! Makej! To si neumíš poručit?“ nezabírají.



Nemají účinek, protože se zaměřují na důsledek. Ale příčina je jinde, ve strachu z kritiky a selhání, který si budujeme díky přehnaným požadavkům na bezchybný výkon. Špatně splněný úkol automaticky zaměníme za negativní mínění o sobě „jsem špatný člověk“, které nás zaplaví vlnou negativních emocí. Prokrastinace je nešťastným pokusem, jak se vyrovnat se strachem z neúspěchu. Když odsuneme začátek činnosti, odsuneme i případnou kritiku, neúspěch a s tím spojené negativní mínění o sobě. Některé děti pak zkoušejí předstírat nemoc nebo skutečně onemocní. Zpravidla se jedná o opakované bolesti hlavy a břicha, kdy lékař nenachází objektivní příčinu nemoci.

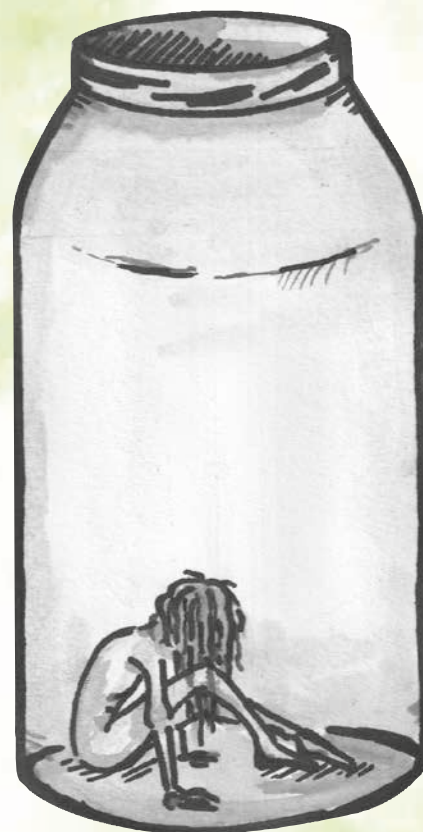
Můžeme se vyhýbat i strachu z úspěchu. Náš úspěch totiž může přinést bolestivé odmítnutí blízkými osobami, které vyznávají jiné hodnoty než ctižádost a rychlý postup. Riskujeme změnu kolektivu nebo společenského postavení a s tím spojené zvýšení požadavků na nás, což zvyšuje obavy, že nakonec někdy v budoucnosti selžeme. Předvídání změn, které přinášejí úspěch a postup na vyšší úroveň, může vyvolat strach, který zbrzdí náš výkon.



Dalším důvodem prokrastinace je strach, že když se pustíme do práce, přijdeme o zábavu a radost ze života, protože se musíme začít namáhat. Také můžeme vyjadřovat zlost vůči autoritě, ale nemůžeme se bouřit otevřeně, protože máme strach z trestu. Může to být pro dítě nejbezpečnější způsob, jak projevit kontrolu nad vlastním životem, jak se vyrovnat se zlostí a uražeností. Tím, že práci odkládáme, provádíme ji nedbale a pomalu, pokoutně připravujeme autoritu o kontrolu nad situací. A je úplně jedno, jestli je autoritou rodič nebo nadřízený v zaměstnání.

Nejlepším řešením, jak se zbavit prokrastinace, je být k sobě shovívavější, velkorysejší. Pochválit se za každý dílčí úspěch a rychle si při každé chybě odpustit, že nejsme dokonalí. A hned se zase vrhnout do práce. Prostě se naučit mít se rád a přijímat sebe sama se svými přednostmi i nedokonalostmi. Rodiče by se neměli bát pochválit děti za dílčí školní úspěchy a povzbudit je k další práci v případě neúspěchu. Každému se v životě něco nepovede, ale je třeba zkusit to dál, trénovat a nakonec si vychutnat zasloužený pocit vítězství nad těžkým úkolem.

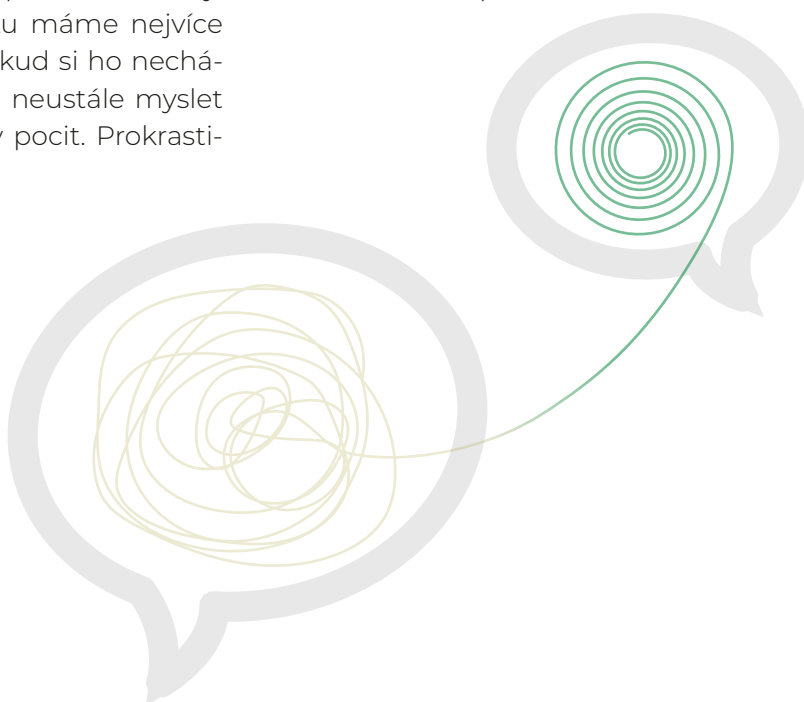
Když máme více úkolů, je nejlepší začít tím nejvíce nepříjemným. Na počátku máme nejvíce energie a půjde to rychleji. Pokud si ho necháme na konec, budeme na něj neustále myslet a budeme mít celkově špatný pocit. Prokrasti-



novat stojí úsilí, které můžeme věnovat dokončení práce. A pak si užívat příjemný pocit vítězství nad sebou samým a odměnit se něčím příjemným.

Přeji všem pevné nervy a mnoho sil v závěru školního roku!

Vladimíra Kvapilová



PODAŘILO SE NÁM!



NADĚJNÉ ATLETKY

Na líbeznické škole doslova běhají čerstvé halové mistryně České republiky v atletice. Adéla Baumrukrová a Lenka Veselá byly společně se Sophií Pischnothovou a Marií Kundrátovou součástí štafety na 4 x 200 m, která v únoru v Praze na mistrovství republiky vybojovala krásné první místo. Gratulujeme dívkám ke skvělému výkonu.



ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY

Na líbeznické škole proběhlo školní kolo dějepisné olympiády. Téma ročníku znělo Šlechta v proměnách času a účastníci museli prokázat znalosti ze života šlechty v několika stoletích. Děkujeme všem žákům i žákyním, kteří se zúčastnili. Tři žáci z naší školy, kteří se umístili na prvních třech místech školního kola a splnili limit, postoupili i do kola obvodního – na fotografii zleva Lukáš Václavík, Šimon Sokol a Jakub Chytil.



DIPLOMY PRO RECITÁTORY

Žáci osmých ročníků vytvořili v grafickém programu Canva návrhy diplomů a čestných uznání pro své spolužáky, kteří zvítězili ve školním kole recitační soutěže Poetické setkání. Jako nejzajímavější a nejvhodnější byl vybrán a realizován návrh žákyně Karolíny Štruplové.



MCDONALD'S CUP

Dvě družstva žáků prvního stupně se v květnu zúčastnila fotbalového McDonald's Cupu. Tým mladších žáků do 3. třídy svoji kategorii vyhrál a postupuje do krajského kola, starší tým se umístil v konkurenci 20 dalších družstev na 5. místě. Děkujeme za reprezentaci a nehrajícím kapitánům Jakubu Najmonovi a Marku Radinovi za organizaci.



INTERNETOVÍ ÚŽASNÍCI NA LÍBEZNICKÉ ŠKOLE

Učitelé líbeznické školy absolvovali školení a zapojili se do vzdělávacího programu firmy Google Internetoví úžasníci. Jeho metodiky nabízejí vyučujícím strukturované lekce obsahující pestré aktivity a nástroje zacílené na výuku kyberbezpečnosti a digitálního občanství. Zdarma je k dispozici i výuková hra Interland, kterou děti mohou hrát i doma.



MACHARŮV BRANDÝS SE VYDAŘIL

Na oblíbenou tradiční recitační soutěž Macharův Brandýs se do Brandýsa nad Labem vypravila silná skupina šikovných líbeznických recitátorů a slavila úspěchy. Ve svých kategoriích obsadili třetí místa Berta Šandová (4.F), Anthony Oudes (5.B) a Adéla Baumrukrová (8.A). Cenu Brandýského zámku získala Bára Šmorancová (9.C). Šimon Sokol (8.C), Vít Kroupa (6.A) a Vojta Kužma (6.B) obdrželi Zvláštní cenu poroty. Gratulujeme!



ÚSPĚCH V OBVODNÍM KOLE POETICKÉHO SETKÁNÍ

Ve velké konkurenci početných nadějných recitátorů v obvodním kole recitační soutěže Poetické setkání svoji líbeznickou školu úspěšně reprezentovali žáci prvního i druhého stupně.

Ve své kategorii zvítězil a **do krajského kola postoupil Anthony Oudes z 5.B. Cenu poroty** získali **Šimon Sokol z 8.C a Adéla Baumrukrová z 8.A.**

Všem reprezentantům děkujeme za pěkný výkon a oceněným gratulujeme.



NNTB

Naše škola se zapojila do platformy Nenech to být (NNTB). NNTB slouží jako anonymní online schránka důvěry a pomáhá tak žákům a jejich rodičům s řešením různých problémů a situací ve škole. Skrze NNTB můžete upozornit například na nevhodné chování ve škole, zastat se spolužáka, upozornit na šikanu mezi žáky, kyberšikanu a další podněty, které do školy nepatří.

Podněty je možné zasílat prostřednictvím tohoto odkazu: www.nntb.cz/s/d0385e8



KRAJSKÉ KOLO MCDONALD'S CUPU

Tým mladších žáků (3. ročník) obsadil v krajském kole fotbalového turnaje McDonald's Cupu krásné druhé místo. Celý turnaj byli naši reprezentanti ve hře o postup do finále. Rozhodl zápas se základní školou z Mladé Boleslavi, který chlapci i přes obětavý výkon prohráli.



MEZINÁRODNÍ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ LIDICE

Téma letošní výtvarné soutěže Lidice znělo: Muzeum. Toto téma se nám velmi dobře hodilo do našeho celoškolního projektu Učíme se z historie. V Lidicích budou naši školu reprezentovat velmi vydařené výtvarné práce žákyň třídy 6.A Johanky Slunéčkové a Báry Matové.



WE LOVE ENGLISH

Začátkem března proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Zúčastnilo se ho neuvěřitelných 70 žáků a žákyň ze sedmých až devátých tříd. Všem děkujeme za účast. A gratulujeme vítězům v jednotlivých kategoriích, kteří postupují do okresního kola. Poděkování patří i všem učitelům pod vedením Viery Gichselové za organizaci.

Kategorie IA – sedmé ročníky:

1. Petr Kojleev; 2. Aramajis Martirosjan;
3. Adéla Rousová

Kategorie IIA – osmé a deváté ročníky:

1. Karolína Karlová; 2. Andrea Zajícová;
3. Lucie Kovářová



OKRESNÍ KOLO ŠTAFETOVÉHO POHÁRU

V dubnu se družstvo složené z žáků prvního stupně líbeznické základní školy zúčastnilo okresního kola Štafetového poháru na atletickém stadionu v Čelákovících. Všechny kategorie byly smíšené a startovali v nich čtyři chlapci a čtyři dívky. Celkový výsledek po sečtení časů všech štafet byl opravdu velice těsný, neboť vítězná základní škola z Brandýsa nad Labem nás porazila o necelé čtyři vteřiny a líbeznická štafeta tak celkově obsadila skvělé druhé místo. Postup do krajského kola by nás neměl minout. Děkujeme všem závodníkům za vzornou reprezentaci líbeznické základní školy a panu učiteli Marku Radinovi za organizaci.



OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

I český jazyk se dočkal svého školního kola olympiády. Žákyně a žáci, kteří se zúčastnili, museli prokázat své znalosti z gramatiky i slohu. Všem děkujeme za účast a gratulujeme k prvnímu místu ve školním kole Adéle Baumrukrové a ke druhému místu Lucii Urbanové. Obě postupují do krajského kola. Náhradníky pro krajské kolo jsou Nela Andrejkowa (třetí místo ve školním kole) a Lukáš Václavík (čtvrté místo). Poděkování patří také paním učitelkám Věře Novotné Machytkové, Ireně Kodymové a Dagmar Čapkové za organizaci olympiády a příkladné vedení žáků v hodinách českého jazyka.



ÚSPĚŠNÍ ŘEŠITELÉ PYTHAGORIÁDY

Patrik Zelina z 9.C, Petr Kojleev ze 7.E a Matouš Laube z 8.C se po školním kole nebojácně poprali i s příklady v okresním kole matematické soutěže Pythagoriáda – Petr Kojleev navíc postoupil i do kola krajského. Gratulujeme a děkujeme žákům za příkladnou reprezentaci školy a paní učitelce Ivě Omachtové za zorganizování soutěže.



PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Skvělého úspěchu dosáhli žáci a žákyně Líbeznické základní školy v projektu a soutěži Příběhy našich sousedů, které organizuje společnost Post Bellum. Dva líbeznické týmy obsadily první a druhé místo v konkurenci 12 dalších projektů ze Středního Polabí.

Cílem týmového projektu je najít vhodného pamětníka a vyzpovídat ho, natočit jeho celoživotní vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Vrcholem projektu je potom prezentace před publikem a soutěž mezi ostatními týmy o nejlépe zpracovaný příběh. Líbeznické týmy si vybraly pamětníky Evu Červenkovou, Karla Stolla a Otakara Hlavína. Více informací na webových stránkách školy

[http://www.zslibeznice.cz/.../pribehy-nasich-libeznickych....](http://www.zslibeznice.cz/.../pribehy-nasich-libeznickych...)

Jednotlivé projekty si můžete prohlédnout zde: <http://www.pribehynasichsousedu.cz/.../stredni-polabi.../>

Děkujeme všem za účast v projektu i skvělá umístění!



ŠKOLNÍ KOLO POETICKÉHO SETKÁNÍ NA 1. STUPNÍ

Koncem února se na naší škole uskutečnilo školní kolo recitační soutěže Poetické setkání, kterého se zúčastnili vítězové tříd 1. stupně. Hojné zastoupení měla zvláště 2. kategorie – žáci čtvrtých a pátých tříd. Bylo to příjemné sváteční odpoledne plné pěkných básní, které si užili žáci i paní učitelky. Vítězové postupují do obvodního kola, které se bude konat začátkem března.



ŠKOLNÍ KOLO POETICKÉHO SETKÁNÍ

Koncem ledna v líbeznické škole proběhlo školní kolo recitační soutěže Poetické setkání. Zúčastnilo se ho přes dvacet žáků druhého stupně a třicet sedm žáků stupně prvního.

V první kategorii (2. a 3. třída) zvítězili Joakim Benjamin Suchel (3.F), Marek Vílkus (3.F) a Veronika Jelínková (2.G).

Ve druhé kategorii (4. a 5. třída) se na prvních místech umístili Anthony Oudes (5.B), Gabriela Irišková (4.A) a Anna Trýbová (5.F).

Ve třetí kategorii (6. a 7. třída) se na prvním místě umístil Vojta Kužma ze 6.B, na druhém Vítek Kroupa (6.A) a Samuel Platil (6.B), na třetím místě Sára Holzbauerová (6.B).

Ve čtvrté kategorii (8. a 9. třída) získala první místo Bára Šmorancová (9.C), druhé místo Adéla Baumrukrová (8.A) a Šimon Sokol (8.C), třetí místo obsadila Hana Beranová (8.C).

Cenu obecnstva si odnesli Lucie Kovářová (9.C) a Matěj Duraja (8.C).

Vítězové postupují do obvodního kola recitační soutěže Poetické setkání. Držíme jim palce!



VELETRH LÍBEZNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A VOLNÉHO ČASU

Veletrh líbeznického vzdělávání a volného času se konal koncem května v hale Na Chrupavce. O expozici naší školy byl velký zájem, návštěvníci byli interaktivně vtaženi do školy hrou. Děkujeme všem kolegyním a kolegům i dětem za skvělou přípravu.



SPELLING BEE

Aby si soutěžení užili opravdu všichni, utkalo se na 80 čtvrtáků a pátáků v soutěži Spelling Bee. I když tento formát soutěže u nás proběhl poprvé, všichni zúčastnění byli výborní. Ve čtvrtém ročníku se na 1. místo probojoval Richard Galád ze 4.D, 2. místo obsadila Tereza Kubelová ze 4.A a 3. místo Tereza Štrbáková, která reprezentovala 4.F. V pátém ročníku se na 1. místě umístil Darius Iliazi z 5.B, na 2. místě Martin Nebeský z 5.F a krásné třetí místo vybojovala Viktorie Součková z 5.E. Prvních deset v každé kategorii si pochutnalo na čokoládě a první tři si navíc odnesli diplom pro vítěze. Všem moc gratulujeme a jsme rádi, že u nás angličtina tak frčí. Poděkování patří i paním učitelkám Kateřině Vargelen, Kláře Uherové a Tereze Šuranské za bezchybnou organizaci.

Gratulujeme a oceňujeme i výkon žáků 5.B Ondřeje Proxe a Kryštofa Kulíška, kteří úspěšně reprezentovali líbeznickou školu v okresním kole matematické olympiády pátých ročníků.



SOUBOJ ČTENÁŘŮ

Letos poprvé se naše škola zúčastnila soutěže, kterou (v rámci kampaně Rosteme s knihou) každoročně vyhlašuje Svaz českých knihkupců a nakladatelů.

Škola zakoupila 25 krásných knih pro mládež, které si žáci 6.A přečetli, a dne 9. května odpovídali online na otázky týkající se těchto knih. Pět tříd, které odpověděly nejpřesněji, postoupilo do finále. My jsme letos nepostoupili. Soutěže se zúčastnilo 88 škol z celé republiky a 6.A obsadila pěkné 22. místo. S umístěním jsme spokojeni, hlavní byl ale čtenářský zážitek z krásných a zajímavých knih.



VÍTĚZSTVÍ VE VÝTVARNÉ SOUTĚŽI

V celostátní výtvarné soutěži **Čímtačára** získal ve své kategorii žák líbeznické školy **Adem Rurkan Candan** (6.A) **první místo**. Jeho dílo *Kouzlo jeskyní* bylo vybráno jako nejlepší z 582 prací. Jako top práce byly označeny obrazy **Amélie Novotné** (9.A) a **Samuela Krejčího** (3.E). Gratulujeme!

NA SLOVÍČKO S ... ROZHOVORY



VĚRA FRŮHAUFOVÁ

Milovaná paní vedoucí družiny
líbeznické ZŠ

Co mám ráda?

Co mě nejvíc těší?

Práce v družině, domácí práce

Nejoblíbenější den?

Pátek odpoledne

Nejoblíbenější roční období?

Zima, jaro

Nejoblíbenější zvíře?

Opice, pes, tučňák

Nejoblíbenější hudba?

Vše, co se dá poslouchat

Nejoblíbenější jídlo?

Řízek, bramborová kaše

Nejoblíbenější činnost?

Odpočinek

Nejoblíbenější barva?

Červená, žlutá

Nejoblíbenější osobnost?

Nemám

Nejoblíbenější kniha?

Nemám, pouze žánr – krimi,
záhady

Nejoblíbenější film?

Nemám, pouze žánr – krimi,
záhady, dějiny

Kam na dovolenou?

Tam, kde je hezky

Nejoblíbenější místo v ČR?

Líbeznice, je zde hezky

ZDENĚK FRŮHAUF

Pan šéfkuchař vyhlášené
kuchyně líbeznické ZŠ

Co mám rád?

Auta a našeho pejska

Co mě nejvíc těší?

Když je šťastná moje rodina
i přátelé

Nejoblíbenější den?

Pátek

Nejoblíbenější roční období?

Léto

Nejoblíbenější zvíře?

Pes

Nejoblíbenější hudba?

Staré české písničky (osm-
desátá, devadesátá léta),
Rádio Blaník

Nejoblíbenější jídlo?

Karbanátek, bramborová
kaše, zelný salát

Nejoblíbenější činnost?

Práce na mých autech, vaře-
ní pro přátele

Nejoblíbenější barva?

Bílá

Nejoblíbenější osobnost?

Colin McRae

Nejoblíbenější kniha?

Žádná

Nejoblíbenější film?

Slunce seno (všechny tři díly).

Kam na dovolenou?

Kamkoli na rallye

Nejoblíbenější místo v ČR?

Líbeznice



DAGMAR ČAPKOVÁ

Úžasná paní učitelka
českého jazyka

**Co mám ráda? Co mě
nejvíc těší?**

Mám ráda sluníčko a nejvíc
mě těší být ve společnosti
hodných a inspirativních
lidí

Nejoblíbenější den?

Čtvrtek

**Nejoblíbenější roční
období?**

Léto

Nejoblíbenější zvíře?

Pes

Nejoblíbenější hudba?

Podle nálady – po ránu
klidně i reggaeton... Asi
Gabriel Fauré a Čajkovskij

Nejoblíbenější jídlo?

Kapustové závitky mého
manžela

Nejoblíbenější činnost?

Bezcílné „courání se“
hezkými místy

Nejoblíbenější barva?

Modrá je dobrá

Nejoblíbenější osobnost?

Moje maminka

Nejoblíbenější kniha?

Peter Høeg: *Cit slečny
Smilly pro sních*

Nejoblíbenější film?

Tahle země není pro starý

Kam na dovolenou?

Do jižních Čech nebo na
Pyrenejský poloostrov

Nejoblíbenější místo v ČR?

Loket

KOUTEK PSAVCŮ

OMLUVA

J. V., 8. ročník

Kamarádství s Tebou je dobrá věc.
Byl jsem takový pitomec!
Promiň mi, co jsem Ti udělal.
Rád bych teď vše do pořádku dal.

KRÁSA TVÝCH OČÍ

Když se dívám do Tvých krásných
očí,
celý svět se se mnou rychle točí.
Mé srdce láskou křičí.
Moje duše k Tobě fičí.
Má mysl se Tvou přítomností léčí.
Ta dlouhá samota mě asi zničí!

VEČERKA

Ve večerních hodinách
zamotám se v peřinách.
Když po mnoha vteřinách
vyklepu z nich dosti prachu,
vyjdu z domu beze strachu.

RADOST

Max Švanda, 6.B

Radost říkám třeba tomu,
když běžím ze školy domů.
Radost, to je kapka v moři,
když se do ní ryba noří.

Radost musí každý mít,
když ho vzbudí slunce svít.
Když paprsky krásně hřejí,
tak se všichni rádi smějí.

Když jsi tu na světě rád,
tak se můžeš taky smát.
Co je radost, teď už víš,
v životě se neztratíš.

JARO

Ella Raniaková, 3.E

Jaro, to je krásné,
já o něm píšu básně.
Sluníčko hezky svítí
na rozkvetlé kvítí.

Dětský smích a radovánky,
zase přijdou jarní vánky.
Včela opyluje svěží květ
a do úlu se vrací zpět.



KONEČNĚ LÁSKA

Ahojky! Já jsem Anna a mám ráda kluka, který se jmenuje Tomáš. Bohužel je tu ale jeden problém – nejsem žádná krasavice, mám malá prsa a velký nos. S Tomášem se známe ze školy, ale dali jsme se dohromady u veterináře, kam jsme přivedli svoje psy na očkování. Potom jsme spolu jeli dvakrát na výlet na kole a zažili jsme tam spoustu legrace. Byla jsem zamilovaná a šťastná.

Jenže se na scéně objevila Markéta, moje nepřítelkyně už od školky. Začala se motat kolem Tomáše, asi mi závidí, že si v poslední době všímá hlavně mě. Mám smůlu – ona je moc okouzlující, velká konkurence na to, aby si vybral mě... Dnes je úterý a já jedu do školy... Před školou vidím Toma, jak na někoho nervózně čeká. Už to chápu, přichází Markéta a on jí jde vlídně naproti... Chytá ji za ruku a jdou spolu do školy! Tohle je snad jen zlý sen, říkám si. Celý den strávili spolu. Nedokážu přestat myslet na to, co se právě děje, dokonce jsme psali test z fyziky a já jsem dostala čtyřku...

Trvalo to tři dny! Už jsem se smířila s tím, že jsem zase sama. Tomáš se mnou sice občas prohodil pár slov, ale většinu času se věnoval Markétě. Třetí den jsem se doma už chystala spát, v tu ránu mi zazvoní telefon, ať se jdu podívat před dům. Oblékla jsem si bundu, otevřela dveře a stál tam Tom. Smutně se na mě podíval a řekl mi, že se s Markétou rozešel, že se nechal unést situací a potom se z toho nedokázal vymotat, že se mu Markéta líbila, ale zjistil, že ji zajímají jenom nalepovací řasy a prodloužené nehty. Se mnou si může povídat o spoustě věcí. Ptal se mě, jestli mu odpustím a půjdu s ním zítra na výbornou pizzu do jeho oblíbené restaurace. Děkala jsem, že váhám, ale když vytáhl zpod mikiny pomačkanou růži, už jsem ho nedokázala napínat a souhlasila jsem, že půjdu. Stoupl si přede mě a políbil mě!

Tohle je nejlepší den mého života!!!

Bára Bučková & Kiki Kolaříková, 6.C

DRUŽINA

BESEDA O LESNÍCH ZVÍŘÁTKÁCH

Všechny děti zaujala beseda o lesních zvířátkách.



BOTANICKÁ ZAHRADA

Děti z družiny se jely podívat do botanické zahrady na motýly.



TRADIČNÍ REJ ČARODĚJNIC V DRUŽINĚ.



BEZ VÝTVARNÍČENÍ SE TO V DRUŽINĚ NEOBEJDE!

Právě vytváříme květiny pro maminky.



DRUŽINA NA VÝLETĚ

Družina lúbeznícké školy nabízí dětem zajímavý a bohatý program. Děti se po-
dívaly například do Zooparku v Olovnici. Je to krásná rodinná farma, kde si děti
užily kontakt se zvířaty. Dalším výletem byla návštěva holešovického planetária,
kde si děti poslechly přednášku o souhvězdích.



DĚTI DĚLAJÍ RADOST DĚTEM

Několik družinových tříd se zapojilo do projek-
tu „Děti dělají radost dětem“, který vymyslela
3.C spolu se svojí paní vychovatelkou. Děti na-
malovaly obrázky, vyrobily originální upomín-
kové předměty a ve spolupráci s rodiči přinesly
i praktické dárky – oblečení, hračky, školní po-
třeby, povlečení či finanční hotovost. Dospělí
zástupci vše předali dětem v Dětském domo-
vě Dubá nedaleko Doks. Radost obdarovaných
byla veliká a upřímná, což dokazuje i děkovný
dopis od paní ředitelky a zaslané fotografie
spokojených dětí z Dubé.



KRÁSNÉ MASKY

Děti na kroužku Šikovné ruce vyrobily krásné masopustní škrabošky. V úterý odpoledne se kreslilo, malovalo, vybíralo zdobení, lepilo, přemýšlelo, jak je ještě vylepšit. Výtvary předčily veškerá očekávání!



V DRUŽINĚ PROBĚHL TRADIČNÍ OBLÍBENÝ PYŽAMOVÝ DEN



ZUŠ SLAVÍ 10 LET

Základní umělecká škola je s námi v Líbeznicích už 10 let. Takové hezké kulaté výročí se sluší oslavit. Připravili jsme kolekci triček s motivy očí, které namalovali žáci ZUŠ na zeď v Areálu zdraví. Jsme rádi, že toto oblíbené a veřejně viditelné dílo může posloužit i v kontextu letošních oslav. K nim nedílně patří i koncerty a výstavy. Náš slavnostní koncert proběhl 25. května a výstavu chystáme u příležitosti Noci kostelů 10. června. Absolventské práce budou k vidění při Dnu otevřených dveří 17. června. Tak slavte s námi!



MALOVANÉ PÍSNÍČKY

V úterý 26. dubna 2022 se v sále ZUŠ uskutečnilo živé provedení projektu Malované písničky, který pod vedením paní učitelky Nadi Novotné připravili žáci hudebního a výtvarného oboru. Pod taktovkou Veroniky Dvořáčkové Žofákové společně vystoupily děti z pěveckého a smyčcového oddělení a součástí orchestru byli i jejich pedagogové. Scénu pro toto představení vytvořili nejmladší žáci výtvarného oboru ze třídy Gabriely Náhlíkové. Dopolední představení navštívilo předškolní oddělení líbeznické mateřské školy a přípravná třída naší ZŠ. Večer děti zahrály a zazpívaly svým rodičům a sourozencům. Představení se posluchačům moc líbilo, někteří jej s chutí zhlédli i dvakrát. Chcete-li si Malované písničky připomenout, podívejte se na krátký film, který v loňském roce žáci ZUŠ natočili a je uložen na našem YouTube kanále:

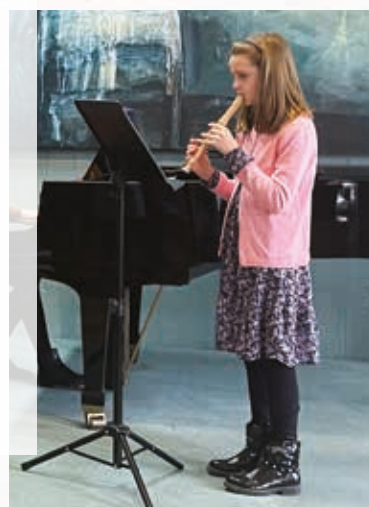
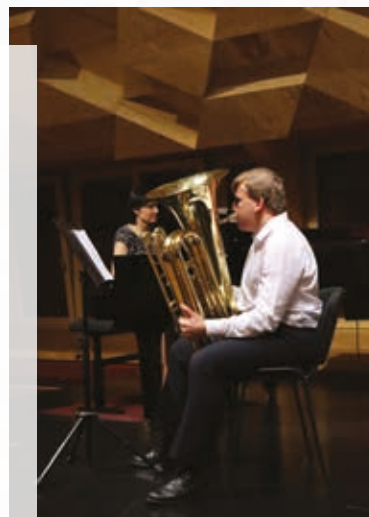


KRAJSKÁ KOLA SOUTĚŽÍ MŠMT

Žáci líbeznické ZUŠ se v letošním školním roce zúčastnili soutěží, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v oborech hra na dechové nástroje, hra na bicí nástroje a sólový a komorní zpěv. Soutěž je organizována jako postupová a jednotlivé výkony hodnotí porota jmenovaná z předních hudebních pedagogů a výkonných umělců. Devět líbeznických žáků se probojovalo až do krajského kola, kde všichni získali hodnotná ocenění:

Tereza Štrbáková (sólový zpěv, ped. N. Novotná) – 2. cena
Anežka Štrbáková (sólový zpěv, ped. N. Novotná) – 1. cena
Berta Šandová (sólový zpěv, ped. N. Novotná) – čestné uznání
Laura Lucia Svobodová (sólový zpěv, ped. N. Novotná) – 3. cena
Pěvecké duo (A. a T. Štrbákovy, ped. N. Novotná) – 2. cena
Kryštof Kulíšek (bicí nástroje, ped. O. Veselý) – 3. cena
Karolína Vlčková (zobcová flétna, ped. G. Žižková) – 3. cena
Nela Rychtáriková (zobcová flétna, ped. G. Žižková) – 1. cena
Petr Lichnovský (trubka, ped. J. Pospíšil) – 2. cena
Jakub Řápek (tuba, ped. J. Pospíšil) – 1. cena

Soutěžícím gratulujeme a za vzornou reprezentaci naší školy děkujeme nejen jim, ale i jejich pedagogům a korepetitorům. Všem přejeme mnoho inspirace a radosti na cestě za dalšími cíli.



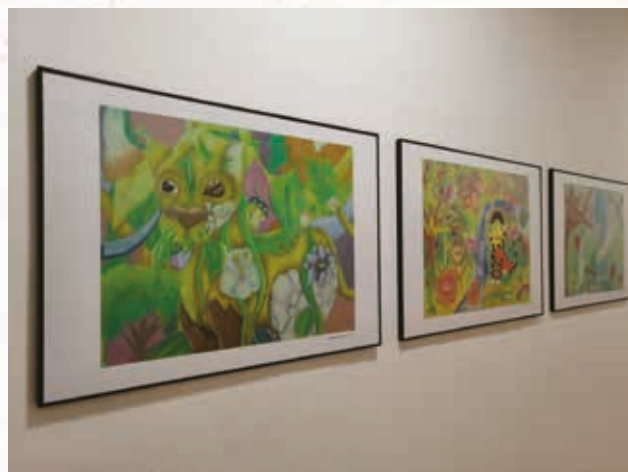
LÍBEZNÍČEK ZÍSKAL ZLATO

V neděli 3. dubna 2022 se pěvecký sbor Líbezníček zúčastnil Krajské postupové přehlídky dětských pěveckých sborů pořádané Spolkem přátel DPS Radost Praha, z. s., za podpory Ministerstva kultury a hl. města Prahy. Soutěžní vystoupení Líbezníčku odborná porota ocenila zlatým pásmem a sbor postoupil do celostátního kola. Děkujeme paní sbormistryni Veronice Dvořáčkové Žofákové a členům sboru za neúnavnou práci a pečlivou přípravu. Protože se jedná o kolektivní úspěch, velké poděkování patří i rodičům a všem, kteří líbeznické sborové zpívání podporují.

ÚSPĚCH VE VÝTVARNÉ SOUTĚŽI

ZUŠ Řevnice v letošním školním roce pořádala 14. Regionální ročník výtvarné a literárně dramatické soutěže na téma Lesní bytosti a skřítki. Obraz Pralesní skřítek, který namalovala žákyně přípravného ročníku naší ZUŠ Anna Kašparová, byl oceněn 2. místem.

Gratulujeme a za přípravu děkujeme paní učitelce Gabriele Náhlíkové.



VÝZDOBA ZDRAVOTNÍHO STŘEDISKA

I když v Líbeznicích nemáme stálou galerii, podařilo se ve spolupráci s obcí vytvořit „výstavní“ prostor v chodbě Zdravotního střediska. Své obrazy pro potěchu veřejnosti poskytli mladší žáci výtvarného oboru.

MEDAILON ŠIKOVNÉHO ŽÁKA



PETR KOJLEEV

Petr Kojleev je milý, nenápadný mladý muž, který na sebe neupozorňuje hrubým a hlasitým chováním, ale výbornými školními výsledky a vítězstvími v olympiádách a soutěžích všeho druhu. Například obsadil krásné 3. místo v krajském kole soutěže Matematický proud, ve speciální jednokolové olympiádě z matematiky byl třicátý šestý z 10 000 účastníků, letos reprezentoval naši školu v okresním kole Pythagoriády a v okresním kole olympiády v anglickém jazyce se umístil na 4. místě.

Petrovi je třináct let a je žákem třídy 7.E.

Petře, jaké předměty tě ve škole nejvíc baví?

Nejraději mám přírodopis a zeměpis. Rád se dozvídám nové věci a užitečné informace. Mám rád přírodu a jednou bych chtěl hodně cestovat.

Čím se zabýváš ve volném čase?

Někteří spolužáci si myslí, že se pořád učím, ale já se moc „nešprtám“, většinou mi stačí dávat pozor ve škole.

Rád chodím do přírody – jen tak se postavím na nějaké hezké, tiché místo a pozoruji rostliny, ptáky... Někdy do přírody vyrazím s přáteli.

Rád čtu dobrodružné knihy a fantasy – moje oblíbená kniha je *Pán prstenů*, také hraju hry na počítači. Mám dva mladší sourozence, kterým občas pomáhám s úkoly – takže se nenudím!

A co sport?

Hraju florbal. Naše družstvo se dostalo dokonce do krajského kola florbalového turnaje, ale tam už jsme neuspěli.



Už jsi, Petře, přemýšlel o tom, na jakou školu bys chtěl jít studovat? Čím bys chtěl jednou být?

O konkrétní škole jsem zatím nepřemýšlel, ale chtěl bych být jednou inženýrem, přírodovědcem. Také bych se nebránil studiu v zahraničí, abych se dobře naučil jazyky.

Přeji ti, ať se ti tvoje sny a představy o dalším životě splní!

