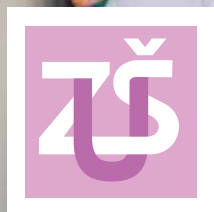


AŤ SE VÍ!

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

ČÍSLO 1



ÚVODNÍ SLOVO

Vážení a milí čtenáři,

jsem moc rád, že i další číslo obnoveného školního časopisu *Ať se ví!* je plné báječných událostí a úspěchů, které líbeznická škola v pomalu končícím pololetí zažila. Nechce se mi zde znovu popisovat, jak složitý je provoz školy v době covidové, v době plné mimořádných nařízení, karantén, různých druhů výuky, od prezenční přes distanční až po hybridní, a proto se zaměřím na budoucnost.

Základním principem na líbeznické škole vždy bude kvalitní výuka, která dětem poskytne potřebné znalosti a dovednosti, jež budou moci uplatnit nejen při přijímacích zkouškách na další školy, ale i v běžném životě. V tomto směru jsme již některé kroky uskutečnili, přidali jsme hodinu matematiky od šestých ročníků, další cizí jazyky, v současné době probíhají intenzivní přípravy a doučování v nejdůležitějších předmětech pro všechny ročníky.

Rádi bychom na škole postupně zaváděli novinky, které do školy 21. století patří. V první řadě chceme žáky vyučovat moderně a metodami, jež budou bavit nejen je, ale i kolegyně a kolegy. Mnohé jsme si již na škole vyzkoušeli, například tandemovou výuku, projektové vyučování. Postupně budeme přidávat další a zapojovat více tříd. Pravidelně pořádáme školení a semináře pro pedagogické pracovníky, aby se neustále vzdělávali a posouvali vpřed. V následujících měsících nás čeká školení v metodě výuky pomocí kritického myšlení. Je to metoda, která vede žáky pomocí vhodně zvolených postupů k tomu, aby se pokoušeli vědomosti získat sami, aby přemýšleli „nad myšlenkou“, přezkoumali ji a snažili se ji porovnávat s tím, co už díky svým životním zkušenostem vědí a znají. To vše pod vedením učitele. Žáci se tak učí kriticky myslet, nad problémy uvažovat, lépe své myšlenky formulovat a volit si cíle pro své další vzdělávání a rozvoj osobnosti. To je směr, jímž by se české školství mělo do budoucna vyvíjet.

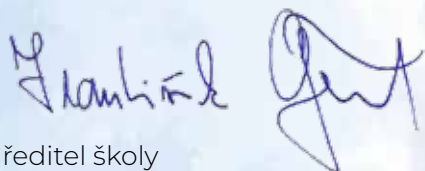
Zaměřit se postupně chceme také na různé druhy hodnocení, například na formativní hodnocení, sebehodnocení žáků a další prvky, které povedou k větší samostatnosti dětí při výuce. Čekají nás také dvě revize školního vzdělávacího programu. V první fázi dojde k posílení předmětu informatika a jeho prolínání do dalších předmětů, ve druhé fázi od školního roku 2025/2026 velká revize ŠVP, která dle prvních informací, jež máme z ministerstva školství, míří správným směrem.

Důležitá je také komunikace s rodiči. Rádi bychom postupně nastavili systém třídních schůzek pomocí triád, kdy prospěch, úspěchy i neúspěchy společně probírají žák, rodič i učitel.

Je jasné, že vše nemůžeme stihnout hned nebo v nejbližší době, ale postupně budeme jednotlivé inovace zavádět tak, aby líbeznická škola byla školou, kde nám všem bude dobře a kde to všechny bude bavit!

Blíží se vysvědčení, která za pár dní přinesou děti domů. Je to dobrá šance společně známky probrat, zeptat se dětí, co se jim v pololetí povedlo, za co by se pochválily, co by udělaly lépe nebo jinak. Na to samé se mohou zeptat i děti svých rodičů. Důležité je, aby všichni brali výsledky s rozumem, vždyť i špatná známka se dá opravit.

Přeji všem hezké a klidné zimní dny!



ředitel školy



CO SE AKTUÁLNĚ DĚLO?

ŠKOLNÍ PROJEKT: UČÍME SE Z HISTORIE

Na začátku každého školního roku je v líbeznické škole vyhlášen **celoškolní projekt**, který naznačuje, na jakou oblast bude kladen v daném školním roce důraz. Letošní projekt má název **Učíme se z historie** a jeho podtitulem jsou moudrá slova Thomase Manna: „**Kdo nezná minulost, nepochopí budoucnost.**“

Ještě za námi není ani první pololetí a líbezníční žáci už absolvovali mnoho exkurzí, výstav a jiných akcí, při kterých odhalovali záhady tajemné historie. Navštívili **expozici Sluneční králové** (egyptské vykopávky) v Národním muzeu, **Památník Terežín**, History Park v Ledčicích, seznámili se s historií výroby skla v Huti František...

Do letošního školního projektu výborně zapadá také dílčí projekt **Příběhy našich sousedů**, který vyhláší **MAP II Brandýs** (místní akční plán pro území ORP Brandýs nad Labem) a do kterého se letos zapojili líbezníční žáci vyšších ročníků. Pod vedením pedagogů děti sledovaly životní osudy zajímavých líbeznických osobností, z výsledků svého bádání vytvořily prezentaci a doufají, že obstojí v soutěži mezi prezentacemi ostatních škol regionu, která se uskuteční v lednu letošního roku.

Ve škole proběhla výtvarná soutěž s názvem **Význačné osobnosti české a světové historie**. Vítězné práce z této soutěže byly využity pro tvorbu **kalendáře na rok 2022**.

Už se těšíme na další akce, které budou mapovat pozoruhodné historické události. Plánujeme například několik zajímavých přednášek.



SLUNEČNÍ KRÁLOVÉ

Děti v Národním muzeu nasály atmosféru starověké země na Nilu na unikátní výstavě egyptských vykopávek.



HISTORY PARK LEDČICE

Žáci šestých ročníků navštívili History Park v Ledčicích, kde si každý vyzkoušel tři rozdílné aktivity – práci archeologů, domácí práce v pravěku (například primitivní mletí mouky) a práci v keramické dílně.



NÁVŠTĚVA TEREZÍNA

Začátkem prosince se žáci devátých ročníků vypravili do tereziánské Malé pevnosti. Měli možnost vidět zde na vlastní oči místa, kde se odehrávaly tragické události, o kterých se doposud dozvídali jen v hodinách dějepisu a z dokumentárních filmů.



VÝLET DO VELTRUS

Děti tříd skupinové integrace si užily výlet na zámek Veltrusy. Po skvělé prohlídce venkovních i vnitřních prostor byla dětem za velice vzorné chování dopřána i hra na harmonium a návštěva míst, která nejsou veřejnosti běžně dostupná.

VÝLET DO HISTORIE

Žáci tříd 5.E, 5.D a 5.B vyrazili v rámci celoročního projektu Učíme se z historie na zámek Stránov nedaleko Mladé Boleslavi, v jehož prostorách se setkali se slavnými osobnostmi a panovníky naší historie.

Po rozluštění šifry otevřel dětem cestu českými dějinami kronikář Kosmas. Žáci se zúčastnili audience u Karla IV. a Přemysla Otakara II. Setkali se s J. A. Komenským a J. K. Tylem. V kostele navštívili sv. Václava a finále exkurze dějinami představovalo setkání s T. G. Masarykem, kdy si připomněli založení republiky.



JAK SE ŽIJE VE ŠKOLE

ADAPTAČNÍ POBYT

Do Jizerských hor vyrazili žáci a žákyně 8.B a 8.C. V okolí Bedřichova si užívali pobyt v přírodě, výlety i zábavné aktivity pod střešou. Osmáci se nezalekli ani lezecké stěny a lanového centra.



LITERATURA DO ŠKOLY

Čtenářské, ilustrační a poučné zážitky v nevšedním školním dni zažily třídy 2.G a 3.C. Na pozvání je navštívily autorky dětské knihy *Puntička*, spisovatelka Eva Vychočilová a ilustrátorka Michaela Susová. Děti si poslechly dvě kapitoly z pohádkového příběhu a poté si zkusily nakreslit ilustraci akvarelovou technikou.



ROZ
HLA
ŠO
VNA



JAK SE SLUŠNĚ CHOVAT?

Stejně jako jiné školy má také škola líbeznická svůj školní řád. Každý si ho může přečíst a poučit se o správném chování. Jenomže prvňáčci ještě číst neumějí! Co dělat?

Pomohli kamarádi z devátých tříd, kteří malé děti pomocí krátkých scének hned první školní týden poučili, jak se mají ve škole chovat: hlásit se v hodině, neběhat o přestávkách, navzájem si pomáhat...

ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Po dlouhé době proběhlo v září 2021 na líbeznické škole zasedání žákovského parlamentu. Zástupci žáků všech tříd od druhého do devátého ročníku se potkali s vedením školy a tlumočili

sve požadavky k provozu školy a k výuce. Vše bylo pečlivě zapísáno a k jednotlivým bodům se všichni vrátili na dalším zasedání, kde vyhodnotili, co se podařilo uvést do praxe a co ne. Ze zasedání vznikl například nápad na školní jídelnu automaty, výmalbu tříd, lepší úklid toalet a další.





PODĚKOVÁNÍ

Líbeznická škola obdržela od společnosti Grafton Recruitment dar v podobě patnácti velice zachovalých notebooků, které pomohly některým dětem při online výuce. Dar zprostředkovala paní Jitka Součková, která ve společnosti Grafton pracuje a zároveň je maminkou jedné z žákyň školy.



POHÁDKY Z PROUTĚNÉHO KOŠÍKU

Do líbeznické školy přijel na návštěvu divadelní soubor Glans a žákům z přípravné třídy, ze všech prvních tříd a třídy skupinové integrace zahrál svoje úspěšné představení *Pohádky z proutěného koše*. Dětem se představení moc líbilo a došlo i na standing ovation.



EXKURZE DO SKLÁREN

V polovině října třídy 6.A a 6.B navštívily Huť František v Sázavě. Děti se dozvěděly mnoho zajímavých informací z historie výroby skla, prohlédly si nádherné skleněné originály a samy si vyzkoušely zdobení skleniček technikou písčování.



VODNÍ SLALOMÁŘKA TEREZA FIŠEROVÁ

Naši školu navštívila vodní slalomářka Tereza Fišerová, kterou na olympiádu do Tokia provázely obrázky žáků a žákýň naší školy. Tereza si ve svém plném programu našla čas, aby všem, kdo pro ni obrázky vytvořili, povyprávěla o svých zážitcích v Japonsku, bohaté a úspěšné sezoně a vodním slalomu.



VÝSTAVA ČESKOSLOVENSKÝCH LEGIONÁŘŮ

Žáci devátých tříd se 4. listopadu zúčastnili výstavy v Bašti, která se konala při příležitosti 100. výročí Československé obce legionářské.

Výstava žáky provedla poutavým příběhem československých legií od jejich vzniku v roce 1914 ve Francii a Rusku až po završení anabáze ruských legionářů v roce 1920.

TANDEMOVÉ VYUČOVÁNÍ

Na líbeznické škole se snažíme dětem nabídnout i jiné formy výuky. Díky paním učitelkám Kláře Uherové a Vieře Gichselové zažila 5.E ne-tradiční hodinu anglického jazyka. Hodina byla vedena tandemovou výukou, tedy hned dvěma vyučujícími. Tématem hodiny byl spelling, ve kterém se děti budou zanedlouho moci předvést ve školní soutěži.





DRUHÁCI VE KBELÍCH

Třída 2.D se vydala do Kbel. Na začátku prohlídky děti viděly ukázkou z výcviku služebních psů, následovala prohlídka vládního leteckého speciálu. Děti si mohly letadlo v hangáru prohlédnout i zevnitř.



INSPIRACE

Líbeznickou školu navštívila výjimečně nadaná studentka biochemie na Oxfordské univerzitě ve Velké Británii Barbora Cihlová. V rámci předmětu Příprava na povolání představila všem devátým třídám svůj příběh. Deváťáci si z něj odnesli, že nic není v životě nemožné, že je důležité jít za svým cílem a že nic není zadarmo. Barbora Cihlová patří ve svých 19 letech mezi mladé hvězdy v perspektivním oboru biochemie, má za sebou již několik velice odborných studií a výzkumů na Ústavu organické chemie a biochemie Akademie věd ČR v oblasti virových enzymů.

ROZHLAŠOVNA



FRANCOUZSKÝ INSTITUT

Žáci 7. ročníků, kteří si vybrali francouzštinu jako druhý cizí jazyk, navštívili v listopadu 24. ročník Festivalu francouzského filmu ve Francouzském institutu ve Štěpánské ulici. V předpremiéře a v původním znění s českými titulky měli příležitost zhlédnout animovaný film *Přes hranici* (La Traversée).



MIKULÁŠ

Mohutné přípravy žáků devátých tříd vyvrcholily ráno 6. prosince. Konečně se mohli obléknout do připravených kostýmů a vyrazit do tříd prvního stupně! Celé dopoledne nadšeně trestali a odměňovali. Není jasné, kdo si celou akci užil více – jestli deváťáci, nebo nejmenší žáčci líbeznické školy.



ABECEDA PENĚZ

Žáci a žákyně 2. tříd se i letos zapojili do projektu Abeceda peněz, který pro ně ve spolupráci s naší školou připravila Česká spořitelna. A i když se druháčky ve světě peněz teprve rozkoukávají, mají možnost si vyzkoušet, jaké to je, být dospělákem a starat se o rodinné finance.



AŽ ŽIJE BRUSLENÍ!

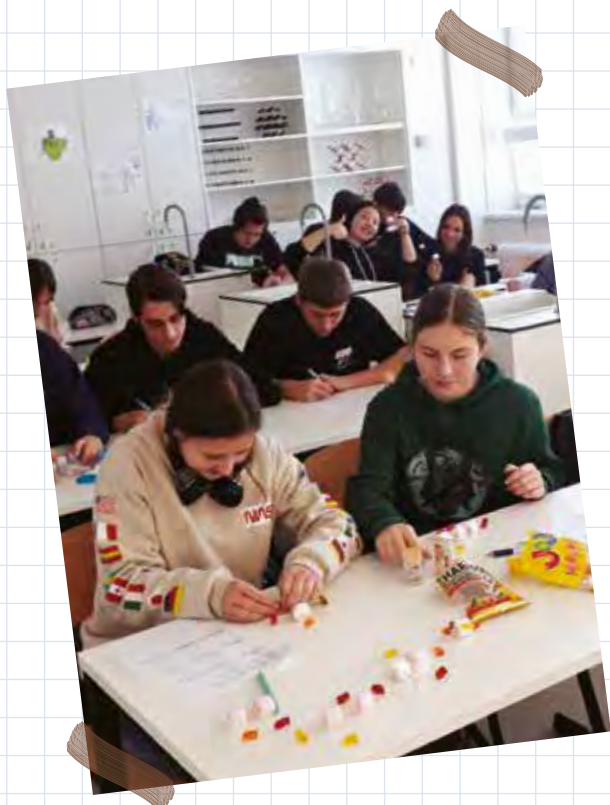
V prosinci začali využívat nové líbeznické kluziště i žáci a žákyně školy v rámci hodin tělesné výchovy. Je dobře, že jim škola může nabídnout i tento druh pohybu. Pro ty, kteří brusle nemají, škola zakoupila 30 párů bruslí různých velikostí na zapůjčení.

PÁŤÁCI SI UŽÍVALI

Období od 4. do 9. října strávily třídy 5.A, 5.C a 5.F v Janově nad Nisou.

Žáci a žákyně si zařadili na bobové dráze, navštívili Jablonec nad Nisou a jeho vodní nádrž Mšen a velký úspěch slavila také návštěva musherky Jany Henychové, několikanásobné mistryně ČR a Evropy.





VOŇAVÉ VYUČOVÁNÍ

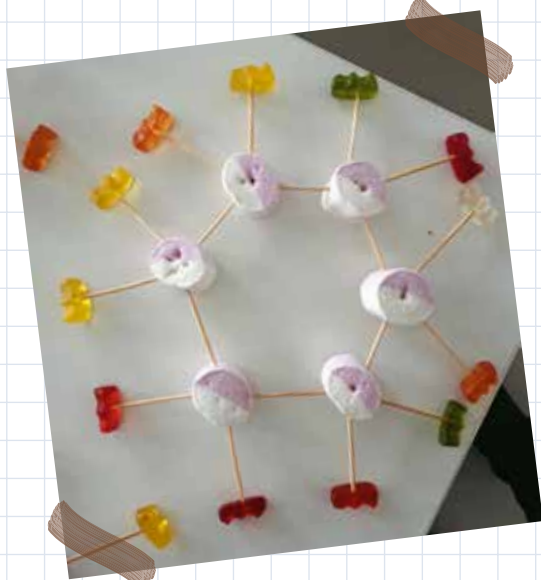
Žáci 3.F strávili dopoledne ve školní kuchyňce. Uvázali si zástěry, váleli těsto, vykrajovali a pekli perníčky. Bez jejich vůně by to snad ani nebyly Vánoce. Kulinářské dopoledne bylo propojené s výukou anglického jazyka a matematiky. Děti si pečení moc užily.



CHEMICKÉ MLSÁNÍ

Úvod do organické chemie se dá žákům devátých ročníků vysvětlit zábavnou formou, stačí k tomu marshmallowny (uhlíky), párátko (chemické vazby) a gumové bonbony (vodíky). Při „chemickém“ mlsání si žáci procvičují čtyřvaznost uhlíku, což je dost abstraktní pojem, ale čtyři párátko v marshmallowu si už umí představit i ten nejzarytější odpůrce chemie. A zapsat vzorec sloučeniny, která má rozvětvený řetězec a trojnou vazbu? Ted' už brnkačka.

**ROZ
HLA
ŠO
VNA**



ZIMNÍ RADOVÁNKY

Zimním radovánkám se oddávali žáci 4.A, kteří první napadaný sníh využili k postavení sněhuláka a zkoulování paní učitelky. Hodiny tělesné výchovy si užívají na bruslích, kdy se počáteční pády mění v trojitě piruety na konci tělocviku.



CO NA TO PSYCHOLOŽKA

PŘEDSTAVENÍ ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY MGR. VLADIMÍRY KVAPILOVÉ

Většinu života jsem pracovala jako psycholožka v bezpečnostních sborech. Absolvovala jsem výcvik v biodynamické body-psychoterapii, telefonní krizové intervenci a mnoho seminářů k psychodiagnostickým metodám a psychoterapeutickým postupům. Poskytovala jsem podporu a krizovou intervenci jednotlivcům i rodinám při mimořádných událostech, někdy je provázela i několik týdnů až měsíců po události. Naposledy jsem zasahovala v prvních dnech po tornádu na Moravě v rámci celostátní pomoci zasaženým obcím. Za svého působení v Hasičském záchranném sboru hlavního města Prahy jsem sestavila, proškolila a vedla tým posttraumatické péče pro hasiče, zaměstnance, jejich rodinné příslušníky a zasažené osoby na místě události.



Jsem matka i babička a chtěla bych přispět k lepšímu vztahu dětí ke škole, vzdělání i práci, podporovat zdravé mezilidské vztahy ve škole i v rodinách, pomáhat dětem zvládat zátěžové situace a prožít šťastné dětství.

POVÍDEJTE SI SPOLU NEJEN O ŠKOLE

Blíží se konec roku a s ním hodnocení toho, co jste prožili. Zastavte se na chvíli, usedněte společně ke stolu, uvařte si čaj, kávu nebo čokoládu, prostě to, co máte rádi, a zahrajte si společně nějakou hru. Ne na počítači, ale pěkně postaru, nějakou karetní nebo deskovku. Je to příležitost, jak ukázat dětem, co se hrálo dřív, a zároveň poznat, jaké hry hrají naše děti, když zrovna nejsou online. Zároveň je to příležitost začít spolu nezávazně komunikovat a postupně přejít k hlubším a závažnějším tématům. Můžete společně probrat mezilidské vztahy, to, jak prožíváte změny ve škole a v práci, jak ovlivňují právě vaši rodinu. Rodiče, naslouchejte svým dětem a jejich představám o životě! Děti, ptejte se na zkušenosti svých rodičů či prarodičů!

Můžete se obohatit navzájem. Je to jedinečná příležitost sdílet úspěchy, vzájemná očekávání i obavy, plánovat budoucnost. Možná zjistíte, že takové rodinné odpoledne si můžete udělat častěji, třeba i pravidelně.

Pro žáky devátých, pátých, případně sedmých ročníků nastává období, kdy se rozhodují o svém dalším působení. Zejména pro žáky a žákyně devátých tříd je to rozhodnutí opravdu životní. Dovoluji si přidat pár doporučení, jak tuto důležitou situaci dobře zvládnout.

Mluvte spolu o tom, co děti baví, co chtějí v životě dělat, nacházejte inspiraci ve své rodině, mezi příbuznými, v blízkém i vzdálenějším okolí. Společně hledejte informace o školách a přijímacím řízení na internetu. Zvažte finanční možnosti rodiny a dostupnost školy z místa bydliště. Spo-

lečným úsilím dojdete k cíli – volbě vysněného oboru a konkrétní školy.

Nezapomeňte ani na záložní variantu školy nebo studijního oboru pro případ, že se na vysněný obor hlásí příliš mnoho zájemců a dítě nezíská dostatečný počet bodů pro přijetí ke studiu. Ani v takovém případě není nic ztraceno. Existuje možnost odvolání proti rozhodnutí nebo přestup na jiný obor nebo školu po ukončení prvního ročníku studia. Často se stává, že náhradní studijní obor dítě zaujme, vytvoří si vazby se spolužáky a už tam zůstane.

A teď si řekněme něco o přípravě na přijímací zkoušky. Je třeba začít co nejdříve, aby dítě mělo dostatek času na přípravu. Nejprve je třeba zmapovat jeho silné a slabé stránky, nejlépe formou vyplnění některého testu z předchozích let. Můžete k tomu využít školní ranní přípravu nebo na internetových stránkách jeden online test zdarma (Scio, Edufix...). Důležité je nastavit podmínky odpovídající reálné testové situaci – čas a pomůcky, které jsou při zkoušce povoleny. Získáte tím informaci, které úlohy dítě dobře zvládá a na čem potřebuje zapracovat.

Dalším krokem je plánování přípravy na následující měsíce. Rozvrhněte opakovaná témata tak, aby zbýval čas na závěrečné opakování. Je vhodnější pracovat denně intenzivně půl hodiny až hodinu než pak dvakrát týdně několik hodin. Není vhodné rovnou navázat na školní přípravu na další den, protože dítě už je pak unavené. Lepší je střídání různých činností. Například se dítě po škole proběhne venku s kamarády, mezi jednotlivými bloky učení si dá přestávku na svačinu, zacvičí si, popovídá se spolužákem nebo s něčím pomůže v domácnosti. Důležitý je pravidelný denní režim a dostatečně dlouhý spánek.

V rámci přípravy na přijímací zkoušky je potřeba rozvíjet čtenářskou gramotnost dítěte (rychlost čtení s porozuměním, pochopení textu, orientace v něm a nalezení informací), logické myšlení, vzhled do matematických úloh a schopnost správně formulovat odpovědi. Ke zvýšení psychické odolnosti u zkoušky přispěje zhruba jednou týdně řešit probrané úkoly pod časovým tlakem – rodič stopuje dítěti čas při plnění úloh.

Zhruba týden před zkouškou je vhodné udělat závěrečné shrnutí a zopakovat si vše, co se dítě v přípravě naučilo. Den nebo dva před zkouškou je čas s přípravou skončit, připravit si všechny



pomůcky ke zkoušce a odpočinout si. Také je vhodné promluvit si o tom, jestli dítě chce k přijímacím zkouškám doprovodit. Rodiče, respektujte přání a potřeby svých dětí. Pokud nechtějí, přijměte to. Nabídněte dětem podporu, ale rozhodnutí, zda ji chtějí a v jaké podobě, nechte na nich.

Děti, v den přijímacích zkoušek je důležité dobře se vyspat, včas vstát a nasnídat se. Vydejte se na cestu s dostatečnou časovou rezervou. Je lepší si chvíli počkat než přijít pozdě. Před samotným testem se několikrát zhluboka nadechněte a vydechněte a pusťte se do toho! Postupujte otázku po otázce, ale neztrácejte čas s úlohou, která se nedaří. Přeskočte ji, můžete se k ní vrátit později. Je dobré nechat si trochu času na závěrečnou kontrolu, při které můžete odhalit a opravit chyby z nepozornosti. Můžete tím získat pár cenných bodů navíc.

Přeji všem trpělivost a pevnou vůli při přípravě, skvělé výsledky přijímacích zkoušek a hlavně přijetí na vybranou školu!



PODAŘILO SE NÁM!



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
LÍBEZNICE



ČESKÉ
A SVĚTOVÉ
OSOBNOSTI

2 0 2 2 • 2 0 2 3 • 2 0 2 4

KALENDÁŘ

V rámci projektu Učíme se z historie proběhla ve škole výtvarná soutěž. Děti měly za úkol vytvořit portrét nějaké významné osobnosti.

Dvanáct nejzdařilejších prací mělo být zařazeno do nového školního kalendáře na rok 2022 (+ 2023, 2024).

Vyskytl se ale problém. Protože děti na naší škole jsou úžasní výtvarníci a jeden portrét byl lepší než druhý, nebylo možné vybrat pouze dvanáct finálních obrázků. Musel tedy vzniknout kalendář veliký, ve kterém se uplatnila díla dvaapadesáti mladých autorů.



SEDMÁCI MLADŠÍM SPOLUŽÁKŮM

Třída 7.D si pro nižší ročníky naší školy připravila dopoledne plné her. A protože bylo 2. listopadu, téma bylo samozřejmě dušičkové. Děti samy vymyslely a připravily stanoviště s disciplínami, jako je skákání v pytli, opičí dráha či přetahování, a malovalo se i na obličeje.



OBRAZ SV. LUDMILY

V ulici Na Hůrce byla slavnostně vysvěcena nová kaplička sv. Ludmily. I líbeznická škola s radostí přispěla. Krásný obraz sv. Ludmily, který namalovala žákyně ZUŠ Amélie Novotná, již je věnován i medailon šikovného žáka v tomto čísle časopisu, pod vedením paní učitelky Jany Voldřichové, předali vedení obce ředitel školy František Grunt a Iva Štrynclová, zástupkyně pro základní uměleckou školu.



FLORBALOVÝ TURNAJ

Družstvo žáků z pátého ročníku se pod vedením trenéra Jakuba Najmona zúčastnilo florbalového turnaje Čeps Cup. Po celý turnaj kluci bojovali a každé střídání nechali na hřišti úplně všechno. Celý turnaj hráli jako jeden tým a navzájem se podporovali. Stačilo to na krásné **druhé místo**, bohužel nepostupové. Děkujeme všem zúčastněným chlapcům za příkladný přístup a reprezentaci školy.



ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ STROM

Letos měla svůj vlastní vánoční strom i líbeznická škola. Stál v horní části školního parku a o jeho výzdobu se zasloužily děti ze základní školy a školní družiny.



PYTHAGORIÁDA

Po delší odmlce proběhlo začátkem listopadu školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Nejlepší řešitelé z každé kategorie obdrželi diplom a sladkou odměnu. Největší gratulace patří Matouši Laubemu ze třídy 8.C, Patriku Zelinovi z 9.C a Petru Kojleevovi ze 7.E. Všichni úspěšní řešitelé budou naši školu reprezentovat v okresním kole soutěže. Ještě jednou všem **blahopřejeme** a děkujeme paní učitelce Ivě Omachtové za organizaci soutěže.



OCHOTNÍCI ZE 3.B

Na závěr minulého školního roku stihla 3.B s paní učitelkou D. Oudesovou a vychovatelkou M. Vackovou nacvičit divadelní představení, které děti předvedly svým rodičům v sále ZUŠ. Divadelní hra *Dva tovaryši*, jejímž obsahem bylo zjištění, jestli je lepší být chudý a poctivý, nebo bohatý a chamtivý, se dětem povedla.

NA SLOVÍČKO S...

ROZHOVORY



LADISLAVA CHALUPOVÁ

Administrativní pracovnice

Co mám ráda?

Co mě nejvíc těší?

Dobrá káva

Nejoblíbenější den?

Pátek

Nejoblíbenější roční období?

Léto

Nejoblíbenější zvíře?

Pes

Nejoblíbenější hudba?

Punk (Tři sestry)

Nejoblíbenější jídlo?

Italská kuchyně

Nejoblíbenější činnost?

Tvoření

Nejoblíbenější barva?

Fialová

Nejoblíbenější osobnost?

Robert De Niro

Nejoblíbenější kniha?

Italská kuchařka

Nejoblíbenější film?

Pulp Fiction

Kam na dovolenou?

Itálie

Nejoblíbenější místo v ČR?

Jižní Čechy

REGINA HLAVÁČKOVÁ

Administrativní pracovnice,
paní vrátná

Co mám ráda?

Co mě nejvíc těší?

Práce na zahradě

Nejoblíbenější den?

Sobota

Nejoblíbenější roční období?

Jaro

Nejoblíbenější zvíře?

Pes

Nejoblíbenější hudba?

Punk rock

Nejoblíbenější jídlo?

Vepřový řízek a bramborová
kaše

Nejoblíbenější činnost?

Cestování na kole

Nejoblíbenější barva?

Modrá

Nejoblíbenější osobnost?

Karel Svoboda – hudební
skladatel

Nejoblíbenější kniha?

Babička od Boženy
Němcové

Nejoblíbenější film?

Akční filmy

Kam na dovolenou?

Austrálie

Nejoblíbenější místo v ČR?

Jižní Čechy



MARTIN SKALICKÝ

Zástupce ředitele školy

Co mám rád?

Co mě nejvíc těší?

Pohoda s rodinou – při
společných aktivitách,
zážitcích, ale i v klidu doma

Nejoblíbenější den?

Pátek

**Nejoblíbenější roční
období?**

Léto

Nejoblíbenější zvíře?

Pes, plemeno maďarský
ohař

Nejoblíbenější hudba?

Depeche Mode, Karel Gott,
B. Smetana i J. S. Bach

Nejoblíbenější jídlo?

Pečené kuře, vepřová
panenka i hovězí steak

Nejoblíbenější činnost?

Vše, z čeho mám dobrý
pocit

Nejoblíbenější barva?

Modrá – symbol klidu
a souladu

Nejoblíbenější osobnost?

Prezident Václav Havel

Nejoblíbenější kniha?

Nesnesitelná lehkost bytí –
knížka několikrát přečtená,
a přesto stále rozečtená

Nejoblíbenější film?

Forrest Gump – příběh
a emoce

Kam na dovolenou?

Šumava s Lipnem, Krušné
Hory s Božím Darem,
Máchův kraj s Máchovým
jezerem, ale i letadlem za
sluníčkem... v létě i v zimě

Nejoblíbenější místo v ČR?

Tam, kde se cítím s rodinou
doma

KOUTEK PSAVCŮ

BIVOJ

Václav Mikula, 6.A

Bivoj chtěl Kazi za ženu,
musel svou odvahu dokázat.
Po cestě potkal stařenu,
poradila mu kance svázat.
Lana neměl ani kamenů,
holýma rukama ho nesl na hrad ukázat.
Kazi vyhrál jako hlavní cenu,
statečnost uměl prokázat.



Bára Matová



Helena Vágnerová



Vítek Kroupa



Ema Valouchová



Viktorie Stibrányi

TŘI SESTRY

Eliška Mikulová, 6.A

Měl Krok dcery tři,
holky měly občas při.
Kazi byla nejstarší,
Tetu někdy postraší.
Libuše, ta moudrá byla,
jejich spory rozsoudila.
Proto se pak kněžnou stala,
budoucnost všem předvídala.

PODZIM A ZIMA

Martina Šuchmová, 6.B

Podzim, ten má každý rád,
můžeme si s draky hrát.
Sníh nám ještě nepadá,
všude dobrá nálada.
Nosíme jen mikiny,
večer hups do peřiny!

Žlutá, oranžová, červená –
vše se krásně zbarvilo!
Já se tady rozplývám
z pestrých barev okolo.
Užívám si počasí,
venku dlouho zůstat chci.

Už se moc těším na zimu,
vezmu ven celou rodinu.
Budeme se koulovat,
ve sněhu si spolu hrát.
Zima je hezké období,
já se těším – a co vy?

DRUŽINA

AFRIKA

Všem ve školní družině se moc líbila krásná a poutavá přednáška cestovatele Richarda Jaroňka o Africe.



BLÁZNIVÉ PÁTKY

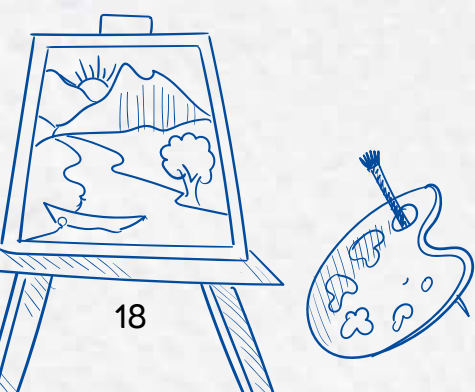
Školní družina po celý rok připravuje pro děti bohatý a zajímavý program. Kromě běžných aktivit a pobytu v přírodě se děti letos mohou každý pátek těšit na speciální aktivity, a to v rámci celoročního družinového projektu, který nese název Bláznivé pátky.



Jeho principem jsou neobvyklé aktivity. Každý pátek se děje něco, co není úplně běžné a je trošku bláznivé. Jeden z pátků se nesl například v duchu pátku naruby, děti i paní vychovatelky to vzaly doslova a oblékly si oblečení naruby. Další pátky měly témata „knírový“, „bláznivé ponožky“ a „co si dát kolem krku“.

TVOŘIVÉ DÍLNIČKY

Oblíbené jsou výlety do Šestajovic, kde se děti účastní tvořivých dílniček – mohou si zde vyrobit třeba vlastní svíčku.



HALLOWEEN

Také Halloween si děti v družině pěkně užily.



DÁRKY SENIORŮM

Výroba vánočních přání, ozdob a malých dárečků pro konkrétní seniory v Domově Kněžny Emmy v Neratovicích je tradičním adventním tvořením pro děti, které navštěvují školní družinu. V rámci projektu Spokojené stáří letos děti seniorům premiérově napekly i medové perníčky, které originálně ozdobily.



Ve středu 20. října 2021 zahájila ZUŠ sezonu pravidelných žákovských koncertů.

Každý měsíc se konal alespoň jeden koncert, kde rodiče a všichni, kdo na něj zavítali, měli možnost slyšet, co se děti v ZUŠ naučily. Koncerty jsou také příležitostí setkat se s učiteli a ostatními rodiči a sdílet radosti a strasti, které všechny na cestě za uměním provázejí.

Kromě pravidelných koncertů veřejnosti nabídla ZUŠ i taneční akademii. Nezbytným doplňkem krásných večerů byla i výzdoba chodeb, o kterou se starají výtvarníci.



SOUSTŘEDĚNÍ KOMORNÍHO SBORU

Jeden listopadový víkend jsme se ve škole sešli s naším komorním sborem. Byla už tma, ale moc jsme se těšili. Ještě ten den jsme zpívali a hráli hry. Z učebny hudební nauky jsme si udělali jídelnu. Měli jsme také službu na uklízení koupelen a jídelny s kuchyňkou. Spali jsme nahoře, v sále. Tam jsme i zpívali. V sobotu jsme šli ven, kde jsme běhali a opět si zpívali. Moc jsem si tento víkend užila a chtěla bych, aby jich bylo ještě více.

Natálie Kožušníková

OKATÉ BRUSLENÍ

Na jednom z nejoblíbenějších míst v Líbeznicích – v Areálu zdraví – si od této zimy užíváme bruslení na nové multifunkční ploše. A nebyly by to Líbeznice, kdyby kluziště postrádalo originalitu. Devět párů očí shlíží na návštěvníky z obvodové zdi a nutí nás k zamyšlení nad svojí symbolikou. Možná se v některém z příštích čísel *Ať se ví!* dočteme, co si právě pod symbolem očí děti představují.

V každém případě se sluší poděkovat výtvarníkům líbeznické ZUŠ za neotřelé a téměř profesionální zpracování. Aby vše dopadlo, jak se patří, předcházela malování na zeď dlouhá příprava, tvorba a výběr návrhů. Před samotným malováním pak seznámení se s možnými technikami malby a volba té nejlepší. Nakonec skupina nejzkušenějších výtvarnic a výtvarníků ze třídy Jany Voldřichové na výzdobu zdi obětovala nemalou část letních prázdnin s tím, že na dokončení celého díla padlo ještě několik zářijových víkendů.

Celé dílo profesně zaštiťovali a dětem odborně radili malíř Roman Hudziec, fotografka Petra Hajska a samozřejmě již zmiňovaná paní učitelka a sochařka v jedné osobě Jana Voldřichová.

Tak tedy díky, Adri, Amálko, Aničko, Bětko, Domčo, Járo, Kačko, Klárko, Sáro, Štěpáne a Terezko, a ať nás oči dlouho těší!



Žákyně pěvecké třídy paní učitelky Nadi Novotné **Emma Stankovičová získala 3. cenu na Písňové soutěži Bohuslava Martinů**. Na klavír ji doprovázela paní učitelka Anna Gaálová. Gratulujeme a děkujeme za příkladnou reprezentaci školy v celostátní soutěži.



V krásném sále Staré radnice v Říčanech se 12. listopadu 2021 po několikerém překládání termínů uskutečnil 2. ročník soutěže Středocheské Pianoforte. Soutěžní výkony účastníků měly nebývalou úroveň i přesto, že v minulých letech podmínky pro přípravu k uměleckým soutěžím nebyly vůbec lehké. Líbeznickou základní uměleckou školu reprezentovala Gabriela Irišková, která se na klavír učí u paní učitelky Gaálové. Odborná porota, jíž předsedal prof. Ivan Klánský, Gabče udělila krásné Čestné uznání. Gratulujeme!

PROJEKTOVÉ DNY VÝTVARNÉHO OBORU

Začátek školního roku 2021/2022 byl pro výtvarníky opravdu pestrý. Kromě skvělé práce, kterou odvedli při výmalbě zdi nově vznikajícího hřiště v Areálu zdraví, se zúčastnili dvou projektových dní, jejichž tématem bylo seznámení se s architekturou a sochařstvím v českých historicky významných oblastech.

První návštěva se uskutečnila 10. září 2021 v hospitálu Kuks, který byl v době Františka Šporka vyhlášeným lázeňským místem, a nám se díky tomu zachovalo mnohé z barokního sochařského a architektonického odkazu.

Architektonickým unikátem je i klášter v Plasích, kam 1. října 2021 zamířila druhá výprava našich výtvarníků.

Na obou místech děti absolvovaly komentované prohlídky a workshopy a v průběhu celého dne plnily úkoly v deníčcích, které pro ně pečlivě připravily paní učitelky.



SVATÝ MARTIN 2021 V LÍBEZNICÍCH

To, že svátek sv. Martina připadá na 11. listopad, asi všichni tušíme, stejně jako že v Líbeznicích je kostel zasvěcený právě tomuto světcí. Druhý listopadový víkend se tedy nesl ve slavnostním duchu.

V pátek 12. listopadu se po delší době mohl uskutečnit koncert Líbeznického komorního orchestru, který je složen hlavně z místních amatérských muzikantů a pracuje pod vedením Petera Smékala. Program byl pestrý a kromě zmíněného orchestru vystoupili i přizvaní sólisté a pěvecké sbory. Sopranistka Tereza Dlouhá přednesla Griegovu Solvejštinu píseň a Uspávanku a hoboista Martin Švancar zahrál s doprovodem orchestru Marcellův Koncert d moll a slavný Gabriel's Oboe od Ennia Morriconeho.

Dramaturgie byla orámována sborovými skladbami. Hned v úvodu vystoupily spojené dětské sbory Líbezníček, Líbeznělky, Kamarádi a Shamwary v Truvérské mši od Petra Ebena. Pro tuto příležitost skladba zazněla v instrumentaci Petera Smékala pro sbor a komorní orchestr. Další sborové vystoupení patřilo Cameratě Praha, která se představila ve sborových částech Pergolesiho Stabat Mater.

Všechny zúčastněné sbory pravidelně pracují pod vedením paní sbormistryně a učitelky základní umělecké školy Veroniky Dvořákové Žofákové.

Truvérská mše byla svým autorem určena přímo pro provozování při mši, a proto z kůru líbeznického kostela v repríze zazněla i při nedělní bohoslužbě 14. listopadu 2021.

Jsme rádi, že i žáci naší školy svým dílem přispěli ke krásné atmosféře oslavy svátku líbeznického patrona.



ZŠ A ZUŠ LÍBEZNICE
VÁS ZVE KE ZHLÉDNUTÍ KRÁTKÉHO FILMU
MALOVANÉ PÍSNIČKY
V. FISCHERA A J. HANUŠE

HRAJÍ A ZPÍVAJÍ ŽÁCI A UČITELÉ ZUŠ LÍBEZNICE,
MALUJÍ M.A.BARTUŇKOVÁ A ŽÁCI ZŠ LÍBEZNICE

WWW.ZSLIBEZNICE.CZ/NODE/2047



MALOVANÉ PÍSNIČKY V RÁDIU JUNIOR

Na jaře 2021 jsme vytvořili projekt Malované písničky, který doufám pomohl menším dětem naučit se psát. Nedávno zavolali paní učitelce lidé z Rádia Junior, protože s námi a paní učitelkou chtěli udělat rozhovor právě o Malovaných písničkách. Tak jsme se jedno úterý sešli ve třídě. Bylo nás i s paní učitelkou pět. Seděli jsme v rohu u malého stolečku a nervózně čekali na telefonát z rádia. Když telefon zazvonil, všichni jsme najednou začali být ještě víc nervózní. Jakmile jsme ale začali mluvit, tak nervozita našťestí opadla. Pan moderátor byl moc hodný a vtipný. Všichni krásně odpovídali na otázky a byla to skvělá zkušenost. Moc jsem si to užila.

Ještě jste film Malované písničky neviděli? Tak mrkněte na ZUŠkový YouTube!

Natálie Kožušníková

MEDAILON ŠIKOVNÝCH ŽÁKYŇ



AMÉLIE NOVOTNÁ A KLÁRA KONVIČKOVÁ

Kdo jsou ty půvabné dívky, které namalovaly mystické oči na areálu zdraví, získaly mnohá ocenění za svá výtvarná díla a v tomto školním roce studují ve třídě 9.A naší líbeznické školy?

Všichni dobře víme, že jsou to nerozlučné kamarádky Amélie Novotná a Klára Konvičková.

Děvčata, je jasné, že obě máte výtvarný talent. Uvažujete o studiu na střední škole s výtvarným zaměřením?

Amélie: Nebaví mě kreslit to, co mi někdo přikazuje, chci si kreslit, co baví mě. Neláká mě ani uvolněná bohémská atmosféra výtvarných škol. Vždycky mě zajímaly přírodní vědy a hlavně chemie – chtěla bych si vybrat střední školu takového zaměření. Líbilo by se mi třeba pracovat v laboratoři, objevit něco převratného v oblasti genetiky nebo pomáhat při vývoji léčiv.

Klára: Mě láká architektura, proto bych se ráda dostala na nějakou střední průmyslovou školu stavební a potom pokračovala na vysoké škole.

Co vás kromě výtvarných činností baví? Jaké máte jiné koníčky?

Amélie: Škola nás zaměstnává tolik, že na nic jiného nemáme čas.

To nemyslíte vážně?!

Klára: Opravdu! Píšeme úkoly, vypracováváme prezentace a připravujeme se na přijímací zkoušky. Na žádné koníčky nemáme čas.

Máte představu o své budoucnosti? Jak budete žít jako dospělí?

Amélie: Představuji si, že budu finančně zabezpečená a budu hodně cestovat.

Klára: Chtěla bych si vybudovat nějaké postavení a být nezávislá. Finance nejsou sice všechno, ale představují svobodu.

Je něco, co byste na sobě chtěly vylepšit?

Klára: Potřebovala bych umět dobře matematiku a chtěla bych se naučit umět prosadit svůj vlastní



názor. Často mám pocit, že mě nikdo nebere vážně – že jsem neviditelná.

Amélie: Já bych se zase potřebovala zlepšit v češtině. Když mám na něco nebo někoho vztek, tak nevybuchnu, ale potlačím své pocity – to pro mě není dobré, budu s tím asi muset něco udělat.

Určitě kolem vás, děvčata, krouží početní nápadníci. Přemýšlely jste už o tom, jaké vlastnosti by měl mít váš budoucí partner?

Amélie: Měl by být inteligentní hlavně emočně. Empatický a citlivý – ne robot jako někteří dnešní kluci.

Klára: Důležité je, abychom si rozuměli a vzájemně se doplňovali.

Přejeme vám splnění všech vašich přání i předsevzetí! Hodně štěstí!

